

مَنُ يُّرِدِ اللَّهُ بِهِ حَيُرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ (تَحِينِ مِن سَائِم، اللَّهِ اللَّهُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

امام محمد الغزالی ^{قدّ سالل}ئزه ک اصول فقه میں تجدیدی خدمات اور ^{اور} بعض شبهات کا اِزاله

مصنف: ڈاکٹر فاروق حسن



﴿ جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ﴾

امام محمد الغزالي تت^{سرم} كي اصول فقه مين تجديدي خد مات نام كتاب اوربعض شبهات كاإزاله ڈاکٹر فاروق حسن طبع اوّل: وسمبر و٢٠٢ ء کیوزنگ: فاطمه حسن بنت فاروق حسن تزئين وآرائش: غزالہ احمر (نیوبارک، بوایساہے) محممسعودا حرسم وردى اشرفي (نيويارك، يوايساك) يروف ريدنگ: گلوبل اسلامکمشن (نیوبارک، بوایسای) ناشر: صفحات: 111 قمت:

﴿ كتاب ملنے كے بيتے ﴾

﴿ا﴾-- مجمع عبدالله فاروق 5083-231-0333 dr.fhasssan@gmail.com

﴿٢﴾ - - جامعة فوثيه اسلاميه: شاه فيصل كالوني، كراجي، يا كستان +92 (0)346-298-5267



365 Halliwell Rd. (opp. Lloyds Bank) | Bolton, BL1 8DE UK | 07448 965 871 | info@ma-mission.co.uk









﴿انتساب

میں اِس کا وش کواپنے پیروم شد حضرت شیخ شجاع الدین احمد چشتی قادری نیازی اطال الله عمده و دراد الله فیوط و و کاته سرا وعلانیه ، بن حضرت شیخ جلال الدین احمد قادری، چشتی ، نظامی ، نیازی شکوری ، جلالی نورالله موقده و جعل مشواه فی جنة العمم (م: کے سال الدین احمد قادری ، چشتی ، نظامی ، نیازی تدر الله دو دواهله فی تحقیق الموحدین ، حضرت شیخ جمال الدین احمد قادری ، چشتی ، نظامی ، نیازی تدر الله دو دواهله فی تحقیق اور درست (م: ۱۹۸۸ه می کو میری سوچوں کو مثبت اور درست سمت عطاکی ، میرے باطنی شعور کو بیدار کر کے میری اصلاح اور در جنمائی فرمائی ۔







المالي ال

| ۵_۱۰ | فهرست عناوین | $\frac{1}{2}$ |
|---------|---|------------------------------|
| 11_17 | عرض ناشر۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | $\frac{1}{2}$ |
| | مصنف کا تعارف۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
| | زىر نظر كتاب كاسبب تاليف | $\frac{1}{2}$ |
| | مقدمهر۔۔۔۔۔۔ | $\frac{1}{2}$ |
| | فصل اوّل۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | $\frac{1}{2}$ |
| | فصل دوم ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ |
| | فصل سوم پایدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدیدی | $\frac{1}{2}$ |
| 91_1** | فصل چہارم۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
| 1+1_1+Y | مآغذ ومراجع ً ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | $\frac{1}{2}$ |
| 1•/ | گله بل اسلاکی مشن دندی بردی کی ویگر مطبوعات | ر |







﴿ فهرست عناوين ﴾

﴿ فصل اوّل ﴾

﴿ امام محمد غزاليُ تَدْسَرُ اور كَتِ إصولِ فقه ﴾

| r9 | ت امام غزالی ^{قدس مرہ} کا تُعارف _ َ | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
|--|---|---------------------------|
| ر میں خدمات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | ت امام <i>محمدغز</i> الی ^{قدس سره} کی اصول فقا | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
| ما اصول فقه میں خدمات ۔۔۔۔۔۔۔۔۳ | | ☆ |
| غزالی اورامام جوینی کی کتب اصولیه کا کردار۔۔۔۔۳۵ | 🔻 نہ ہیٰ ہم آ ہنگی کے فروغ میں امام | ☆ |
| لِ فَقِهِ كِي تَعِدادُ مِينِ مُحْقَقِينِ كِي آراء ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ٣٦ | | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
| ى كا تعارف | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | $\stackrel{\wedge}{\sim}$ |
| | ا) ـ ـ ـ ـ كتابُ الْمنحول ' ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | ı) |
| ٣٧ | 1) ـ ـ ـ كتاب 'شفاء الغليل ' ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | ′) |
| ٣٧ | زمانهء تاليف | |
| ٣٧ | ـــطباعت وتحقيق ــــــــــــ | |
| ٣٧ | 'شفاء الغليل 'يرشحقيقى مقالار | |
| ٣٨ | 'شفاء الغليل ' كاتعارف_ | |
| ٣٨ | ٣) ـ ـ ـ ـ كتاب 'اساس القياس' ـ ـ ـ ـ ـ | ′) |
| ٣٨ | ـــطباعت وتحقيق ـــــــــــ | |
| ٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | | |
| mg | م)كتاب تهذيب الاصول ' | ′) |
| ma | ۵)۔۔۔کتاب'الـمنتحل'۔۔۔۔۔۔ |) |
| mg | طباعت وتحقيق | |
| ۴٠ | | |
| ۴٠ | ٢) ـــكتاب تحصيل الماخذ 'ـــــ | () |
| ۲•ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ك)كتأب 'المكنون في الاصول'ـ |) |
| | ٨) كتابُ غاية الوصول في الاصول | |

|)" MJ | ـ كتاب تعليق الاصول ' ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | (9) |
|--|---|------|
| ۲۱ | | |
| | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| ۲۱ | | |
| ۲۱ | طباعت وتحقيق | |
| ۲۱ | تابُ المستصفى 'ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | (Ir) |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اشى۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | ٠ حو |
| | ﴿ فصل دوم ﴾ | |
| | ﴿ كَتَابُ المنحولِ مِن تعلِيقاتِ الاصولُ ؛ كا تعارف اور إزالهُ شبهات ﴾ | |
| ۲۵ | ۔۔۔امام محمد غزالی قدس مرہ کی اصول فقہ پر پہلی کتاب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | ۔۔۔ طباعت و تحقیق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | كتاب المنخول 'كازمانهُ تاليف | |
| | ۔۔۔'المنخول 'اصولیین کے سطریقہ پرکھی گئی؟۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | ۔۔۔'السمنخول' کس کتاب کی تلخیص ہے'؟۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | ۔۔'المنخول' کی وجیشمیہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | ۔۔۔کتاب'السمنخول' کس کی تالیف ہے؟۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| ۳۷ «د | ۔۔۔ فلا یدالعقبان کے مطابق میر محمود معتز کی کی کتاب ہے۔۔۔۔ | |
| | ۔۔۔فلا ید الحقابات کے مطاب سیہ کود سنزی کی کتاب ہے۔۔۔۔۔ ۔۔۔'المنتخول' کے رَدمین کتاب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| ۲۹ | √ •• √ · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | ۔۔۔منتشرق بروکلمان کی رائے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | • | اقوا |
| ۵۱ | ل وآ راء کا تجزییہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| ۵۱ | ا مامسکی کی را خ | |
| ۵۱ | ۔۔۔امام زرکشی کی رائے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| ۵۱ | ۔۔۔امام شاطبی کی رائے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | |
| | | -6K |
| | \ / | |

| • | | • • • • |
|---|---|---|
| | | |
|) ar | کی رائے۔۔۔۔۔۔ | ا المحسن العطار العطار |
| | ائے۔۔۔۔۔۔ | |
| ۵۲ | البدوى اور حاجی خلیفه کی آراء۔۔۔۔۔ | المراغى ،صفدى ، |
| ۵۲ | ۱۰ بدون اور صاب میقندن از ۱۶ و ۱۹ و | امام غزالی ^{قدس سره} کی اصول ف |
| 2P | , | احمد الكبيسي في طيق- |
| ٥٢ | ^{قدس رو} کی کتاب نہ ماننے والوں کے دلائل۔۔ | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ٥٢ | نی کا تجزیه | |
| ٥٢ | خلاصه و و و و و و و و و و و و و و و و و و و | هیتو کی شخفیق کا |
| | ^و کے اقوال سے متعلق اعتراض اور تجزییہ۔۔ | |
| ۵۵ | ^{رہ} کے بارے میں شخت انداز۔۔۔۔۔۔ | امام ابوحنیفه ^{قدس} |
| ۵۵ | دوسرول پر فوقت ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | ۔۔۔ مذہبِ شافعی کی |
| | مستصفی' کے اسالیب میں یکسانیت کا فقدال | - |
| ۵۲ | كثرابواب ميں عدم توازن | |
| ۵۲ | | ـــاقوال وآراء کا تجزیهـــ |
| Y• | کے طرز تحریر میں میسانیت کیوں نہیں ہے؟۔۔ | ـــــ المنخول 'اور المستصفى' |
| YI | ی می خصوصیات | ـــکتاب السنخول کی امتیاز |
| 70_72 | | ۔۔۔۔واشی۔۔۔۔۔ |
| | ﴿ فصل سوم ﴾ | |
| كا تعارف | كى اصول فقه مين آخرى كتاب 'المستصفى' ' | ﴿ امام محمد غز الى قد ^{سره} |
| ۲۸ | الاصول ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | ـــ كتاب المستصفى من علم |
| ۲۸ | | زمانه ُتالیف |
| ۲۸ | نظے کے لیکھی گئی؟۔۔۔۔۔۔ | |
| | | اوجه تسميه |
| | | |
| | | · |
| ۷٠ | | ۔۔۔ ترکی زبان میں ترجمہ۔۔۔ |
| | | |

| 4 | ر ہے. اگر پارس خلدون کی رائے میں المستصفی '۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
|--|---|
| | المستصفى كامتيازى خصوصيات ـــــدالـمستصفى كامتيازى خصوصيات ـــــدالـمستصفى |
| | ۔۔۔اکتادینے والی طوالت اور فہم میں رکاوٹ بننے والے اختصار سے یاک۔۔۔۔۔۔ |
| 45 | امام محرغزالی نترسر المستصفی میں مستقل شخصیت کے حامل نظر آنتے ہیں |
| 45 | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ۷۳ | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | ۔۔۔ درست نتائج کے لیے درست مقد مات ضروری قرار دیئے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | امام غزالی کا 'المستصفی 'مین مسائل بیان کرنے میں عدم توازن |
| | ۔۔۔امام جو بنی کی تقلید میں تمی نظر آتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | ۔۔۔ گوشتینی کے زمانہ میں آراء میں تبدیلی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | ۔۔۔متقد مین کی نا درآ راءاصولیہ کا تحفظ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | کلیه خمسه کواحسن انداز میں منظم کیا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ |
| | ۔۔ مصلحت کی ضروریات، حاجیات وتحسیبات میں تقسیم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | ۔۔۔منتقبل میں پیش آنے والے مسائل کی تیاری کے لیے دہنی ریاضت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| | صرف تین ادلة الاحكام براكتفاكرنے كى وجهددددددددددد |
| | اصول فقہ واصول الدین میں مشترک مسائل کا تذکرہ |
| | المستصفى كاثرات المستصفى كالرات المستصفى والمستصفى والمستصفى والمستصفى والمستصفى |
| | ـــكتاب المستصفى ' كي شار حين ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | ا ـ ـ ـ ابن الناظر حسين بن عبدالعزيز مجمد مالكي (م وينه هر) ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ |
| ٨١ــــ | |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | ۳ابن الاحواص ابوعلی حسین بن عبدالعزیز الاندکسی (م <u>۹۹۲ ه</u>) شخ زین الدین سر ^س خ بن محمد الملطی (م ۸۸ <u>ک</u> ه) |
| | ۱۰ رین الدین شرک بن کداسی (م <u>۸۸۶ چ</u> ه) |
| | ۵ ابو خبر الهديمه .ن ممر .ن مي العبر رمي |
| | ۲ کی بن صاح الصوی الصفی والے علماء |
| | ا ـــ المستصفى عے احصار و توانی و ملت عصوا نے علاء ـــ ــ ـــ ـــ ـــ این ابی قنون (م ۵۷۵ھ)۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| /\\ | ا ابن ابن تون (م هي هي) |

______**《^**》



﴿ فصل جِهارم ﴾

| ىدكى تىقىد كاجائزە ﴾ | لى كى تى ا ، برايد ،، پىۋ | ه ا امغ ۱۰ |
|----------------------|---------------------------|-------------------|
| مرن سيره في ره | ن ک آراء پرادی را | ''ノ(い <i>タ</i> ゙ |

| 91 | ابن رشرکی کتاب 'مُختصر المستصفی' کی طباعت و تحقیق |
|---------|---|
| 91 | ـــزمانهء تاليف ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 91 | ۔۔۔ابن رشد اور ان کے معروضی حالات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 91 | ۔۔ الضروری اصولین کے کس منہ کی کتاب ہے؟۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 91 | وبه تشميد |
| 91 | - دـ 'الضروری' کی امتیازی خصوصیات در الضروری' کی امتیازی خصوصیات |
| 912 | 'الىمستصفى'ىرابن رشر كے اعتر اضات كى نوعيت |
| 912 | ۔۔۔ابن رشداورامام غزالی کے مابین متنازع امور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 90 | ۔۔۔ابن رشد کے اعتراض کا جواب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 90 | ۔۔۔ابن رشد نے مقدمہ منطقیہ ومتعلقات کو حذف کر کے اختصار ککھا۔۔۔۔۔ |
| 97 | علوم ومعارف کی تقسیم میں این رشد کا امام غز الی سے اختلاف |
| 97 | ـــابن رشد کی کتاب مختصر المستصفی مین تقسیم ـــــــــــ |
| 94 | ۔۔ ُالمستصفی 'میں نظرا نداز ہونے والے مسائل کی نشا ندہی۔۔۔۔۔۔ |
| 94 | ُالمضروري' کی تلخیصُ |
| 94 | علی بن څر بن عفیف |
| 9/ | ۔۔'المضروری' پرعربعلماء کے بوٹیوب کے ذریعیدروں۔۔۔۔ |
| 9/ | ايك غلط ^ف نمي كاإزاله |
| 9/ | اختامید |
| 1•• | حواشی |
| 1+1 1+4 | امن مرم اجع |









دُنیا کے معمولی راستوں، سڑکوں اور شاہر اہوں پر چلنے اوراُن کوعبور کرنے میں جن احتیاط کو مد نظر رکھنا پڑتا ہے کون اُن سے واقف نہیں ۔ یہیں سے پتا چلا کہ وہ عظیم صراط جسے ہم' صراط مستقیم' کے نام سے جانتے ہیں اُس پر چلنا اوراُس کوعبور کر کے آخرت کی منزل میں کا میاب و کا مران پہنچنا کتنی احتیاط کا تقاضہ کرتا ہوگا کہ اُس پر چلنے کے لیے ہمیں روز انہ اپنی نمازوں کی رکعتوں میں سور ہُ فاتحہ کے ذریعہ اڑتا کیس مہم شبہ اللہ بھی سے مدد کی درخواست کرنا پڑتی ہے۔

اُس شاہراہ پر'حقوق اللہ'وُ حقوق العبادُ اُدا کرتے ہوئے اپناسفر مکمل کرنا ہم سے بہت سے علوم کے حصول کا تقاضہ کرتا ہے۔ انہیں میں ایک نقۂ کاعلم ہے اور فقہ بعنیٰ شریعت کے احکام' مستبط کرنے کے لیے ہم' علم اصول فقہ' کے فتاج ہیں۔ سرورق پر موجود حدیث پاک کے مطابق اللہ تعالی نے جس کو بھی اپنے دین کی سمجھ بوجھ سے نواز اتو پھرانہوں نے نہ صرف یہ کہا س نوازش سے خود فائدہ اُٹھایا بلکہ لاکھوں نہیں کروڑوں شنہ لبوں کی پیاس بجھانے کے لیے علم وحکمت کے موتی بہادیئے۔ انہیں چندہ فنوس فقہ سید میں ایک نام امام محمد غزالی مقد سرہ کا ہے، جن کے تعارف کی یہاں چنداں ضرورت نہیں ۔۔ شاید ہی کوئی ہو جوائن سے اور اُن کی دینی خدمات سے واقف نہ ہو۔ دین اسلام میں آپ کی خدمت کا دائر ہ بہت وسیع ہے۔ آپ 'حجمت الاسلام' ،' حکیم الامت' ،' مجمتہ 'اور' مجد دُہیں اور مشائخ الربائیین میں آپ کو امکل مقام حاصل ہے۔

'' زیرنظر کتاب امام غزالی کے حالات زندگی یاان کی تمام مؤلفات کے بارے میں نہیں ہے۔ یہ کتاب 'اصول فقۂ پران کی تجدید کی خدمات ، جیسے ان کی کتابوں کی طباعت ، تحقیق ،ان کے مضامین وعناوین اوران پر تحقیقی مقالات ،ان کی شروح اوران پر نفذوغیرہ کی آگاہی پر ہے''''۔

مصنف محترم نے کتاب کے عنوان (امام محدالغزالی قدین اللہ مور اللہ م



⁽۱) _ _ _ كتاب طذا، زيرنظر كتاب كاسبب تاليف م ١٥ _

ایک ہوتا ہے علم کی کسی شاخ کی ضرورت واہمیت، گیرائی و گہرائی اوراس کے مختلف گوشوں کو کہا گرکرنا۔اورا یک ہوتا ہے علم کی کسی شاخ کی ضرورت واہمیت، گیرائی و گہرائی اوراس کے مختلف گوشوں کو گ کھل جانا۔دونوں ہی علم کی زبر دست خدمات ہیں مگر مؤخر الذکر خدمت کا فائدہ ہی کچھاور ہے۔ اس کتاب میں موجود جن معلومات کا احاطہ کیا گیا ہے اگر کوئی طالب علم اُن معلومات کواَزخود جمع کرنا چاہے گا تو بیا لیک بڑار بسرج پر وجیکٹ بن جائے گا جس کو ملی جامہ پہنا نا اُس کی بساط سے باہر

جمع کرناچاہے گا تو بیالی بڑار بسر چ پروجیٹ بن جائے گاجس کو علی جامہ پہنا نا اُس کی بساط سے باہر ہوگا۔ گریہاں ایک بندے (ڈاکٹر فاروق حسن) کی محنت نے ہزاروں طالب علموں کا بوجھ ہاکا کر دیا اور اب وہ چند گھنٹوں میں اس کتاب کے مطالعہ سے ایک بیش بہاخز انے سے واقفیت حاصل کرلیں گے۔ بیصرف دین اسلام ہی کی خدمت ہے جس سے ڈاکٹر فاروق حسن کو اللہ رب العزت کی جانب سے دو ہرا تو اب ملنے کی قوی امید ہے۔

ہم جیسے طالبان رضائے الٰہی دین کی ڈائر یکٹ خدمت تو نہیں کر سکتے البتہ جو مخلصین خدمت و نہیں کر سکتے البتہ جو محلات خدمت دین میں گئے ہوئے ہیں اُن کی معاونت کر کے اپنا حصہ ڈال سکتے اور اپنا تو شئر آخرت ان شاء اللہ جمع کر سکتے ہیں۔ بس یہی وجہ ہے کہ اس کتاب کوہم اپنے ادار ے گلوبل اسلامک مشن (نیویارک، امریکہ) کی جانب سے شائع کررہے ہیں۔

اِس تو فیق کے لیے ہم اللہ کی کے شکر گزار ہیں کہ اُس نے اپنے پیارے حبیب کے دین کی اِس ادنی خدمت کا ہمیں موقع عطافر مایا۔۔۔ہم جیسے لوگ امام غزالی قدمت کا ہمیں موقع عطافر مایا۔۔۔ہم جیسے لوگ امام غزالی قدمت کا کیا شکر اُداکر سکتے ہیں کہ وہ چنے ہوئے بندوں کی اوّل صف میں اور ہم میلوں دُور کی نسبت رکھنے والے اپنی بخشش کے منتظر۔۔۔البتہ ہم مجی و مکر می جناب ڈاکٹر فاروق حسن صاحب کے مشکور ہیں کہ جن کی محت اور اجازت سے ہمیں اِس کتاب کوشائع کرنے کی سعادت حاصل ہور ہی ہے۔ہم اپنی ہمشیرہ غزالہ احمد (نیویارک، امریکہ) کے بھی بے حد شکر گزار ہیں کہ جنہوں نے اِس کتاب کی تزئین و آرائش میں بھر پورمخت کی۔

اللّدربالعزت سے دُعاہے کہ تما می احباب کواس سلسلے میں اجرعظیم عطافر مائے اور ہم سب کودین اسلام کی مزید خدمات سرانجام دینے کی توفیق رفیق مرحمت فرمائے۔

آمین بجاه النبی الکریم و آله و صحبه اجمعین احقر:مجمر مسعود احمرسهروردی اشر فی چیئر مین:گلوبل اسلا مکمشن (نیویارک،امریکه)

کیم نومبر/ **۲۰۲**ء





﴿مصنف كا تعارف ﴾

ڈاکٹر فاروق حسن متعدد قومی و بین الاقوامی علمی مجالس کے رکن ہیں۔امریکہ ،اٹلی ،نیدرلینڈز ،ترکی ، ملائشیا ،انڈونیشیا ،کمبوڈیا ،ابران ،اورمصر کی جامعات میں اینے تحقیقی مقالات پیش کر چکے ہیں۔تاریخ اصول فقه، تكثيريت، مكالمه بين المذابب اورمسلم دُنيا كودر بيش على وڤكرى مسائل اوران كاحل، آپ كى دلچیس کے خاص موضوعات ہیں،جن پرآپ کے متعد علمی وتحقیقی مقالات ملکی اور بین الاقوا می تحقیقی جرا کد میں شائع ہو چکے ہیں۔فن اصولِ فقہ پر جامعہ کراچی سے پی ایج ڈی کیا۔بعدازاں ڈاکٹر صاحب نے ابرامیمی مذاہب کے مابین امن کے موضوع پر پروفیسر ڈاکٹر جان۔ایل۔ایسپوزیٹو کی مگرانی میں جارج ٹاؤن يونيورشي (واشکنن ڈي ي،امريكه) سے فل برائث اسكالرشپ پر پوسٹ ڈا كٹريث كيا۔ جيامعه الازهو الشويف مصرے الدورة التدريبيه للمعلمين وللوعاظ و للدعاة كيا، وہاں كے كباراسا تذه مثلًا: شُخُ الازهر شيخ سيد محمد الطنطاوي رحمالله (م: ١٠٠٠ ء) سي تفسير ، دكتو راحمه عمر باشم سے حديث اور دكتو رمحمر حدى زقزوق رحمالله (م: من ي) سے استشر اق ميں ، شيخ فتاح شيخ اور شيخ صالح زيدان سے اصول فقه ميں اکتساب فيض کیا۔ فاضل محقق نے دارالعلوم امجد بیکرا جی سے حفظ القرآن کیااور شیخ القراء قاری خیرمجمہ چشتی الاز هری ھظ اللہ(عال متیم بولٹن، یوے) سے تنجو پدالقرآن کی تعلیم حاصل کی اور پھر درس نظامی کی تعلیم کبارمشائخ امجدید، جيسے استاذ العلمهاء،علامه محرحسن حقانی ^{نورالل}م مرتده (م:و<u>ن:</u>ء)، شیخ الحدیث علامه عبدالمصطفی الا زهری ^{نورالله} مرتده (م: ۱۹۸۹ء)، سے تبرکا 'منیة المصلی ' کے بعض اسباق پڑھے اوران کے دروس بخاری میں شرکت کی اور شيخ الحديث مفتى وقارالدين قادرى رضوى نورالله مرتده (م ١٩٩٣ء) سے دور حدیث كيا اور الب امعة العليمية الاسلاميه كراجي ميمفتي سيد شجاعت على قادري نورالله مرقده (م: ١٩٩٣ع)، اورعلامه انوارالله هظه الله فاضل جامعه مدينة المنوره وغيره سے تخصص في التفسير ' كيا۔

ا دارہ گلوبل اسلا مکمشن (نیویارک، یوایس اے)











﴿ زِيرِنْظُرِ كَمَّا بِ كَاسِبِ تَالَيْفِ ﴾

زرنظرکتاب امام غزالی کے حالات زندگی۔یا۔اُن کی تمام مولفات کے بارے میں نہیں ہے۔ یہ کتاب اصول فقہ پراُن کی تجدیدی خدمات، جیسے اُن کی کتابوں کی طباعت، تحقیق، اُن کے مضامین وعناوین اور اُن پر تحقیقی مقالات، اُن کی شروح اور اُن پر نقد وغیرہ کی آگاہی پر ہے۔عہد حاضر میں 'برقی معلومات' کے وسائل نے دُنیا بھر کے معتبوں تک رسائی آسان بنادی ہے جس کی وجہ سے امام غزالی کی کتب اصولیہ ۔یا۔اُن پر کھی گئی شروح وحواثی وغیرہ کا پتا چلا ہے جو ماضی میں مفقود بھی جاتی تھیں، جیسے ابن رشد ماکنی مفقود رہی اور پھر مرائش کے مقت علوی کی کوشش سے اس کی اسین میں موجودگی کا علم ۱۹۸۱ء میں ہوا تو یہ کتاب 'المستصفی 'کا خصار ہے میں صدیوں بعد کتاب مواتو یہ کتاب اساس القیاس 'کے بارے میں صدیوں بعد کتاب مواتو یہ پتا چلا کہ اس کا صرف ایک نسخہ ہے، جو مکتبہ بشیر آغا، استنبول، ترکی میں ہے۔ پھر یہ کتاب مواقاء میں فقید المسدحان کی تحقیق سے شائع ہوئی۔

کی علائے مستشر قین پرشد ید تقید کے باو جود مسلم مفکرین وعلاء نے ان کی اسلامی تراث (عقلیہ و تقلیہ) کی اسلامی تراث (عقلیہ و تقلیہ) کی اسراغ لگانا، قدیم علی خدمات یعنی دُوردراز کتب خانوں میں مدفون نا درونایاب کتب پر شمل علمی خزائن کا سراغ لگانا، قدیم عربی مخطوطات کی حفاظت و حقیق ،ان کی اہتمام کے ساتھ اشاعت ،ان پرشر تو تخییہ اور مختلف زبانوں میں ترجے وغیرہ کوسراہا ہے (۳) مستشر قین جب اسلامی عقاکہ، فقہ واصول سے ہٹ کر و دوسرے نقافتی پہلوپر جیسے فن تعمیر ،شعر و شاعری ، خطاطی ،علم تاریخ ، ریاضی و فلکیات و غیرہ پر بات کرتے بیں تو اکثر اُن کے منج میں نہ ہی تعصب نظر نہیں آتا ، یہ بھی قابل قدر بات ہے ۔امام غزالی کی کتابوں کے متعود مخطوطات اور مصورہ نیخے یورپ کے متبول میں مخفوظ ہیں ، محقق اللا تقر نے مقدمة المستصفی ، میں تنایا کہ انہوں نے قاہرہ کے مطبوعہ نیخ کے علاوہ آئر لینڈ کے دارالخلافہ میں مکتبہ جستر بی میں محفوظ طے سے مدد لی (۳)۔احمد الکبیسی نے کتاب 'شفاء الغلیل ' پر جامعہ الاز حرسے و اور اعظم کی توراہ کیا ، جن جی رخطوطات کی مددسے انہوں نے میکام پایئ شمیل تک پہنچایا، ان میں سے شف اء الغلیل ' کا ایک جی رئی باحثین کی توجہ کی منتظر ہیں ۔ان شاء اللہ ہے کتاب اُن مخطوطات اور تصویری نشخوں کے احیاء کی کتاب میں متنظر ہیں ۔ان شاء اللہ ہے کتاب اُن مخطوطات اور تصویری نشخوں کے احیاء کی کتاب میں متنظر ہیں ۔ان شاء اللہ ہے کتاب اُن مخطوطات اور تصویری نشخوں کے احیاء کی کتاب میں متنظر ہیں ۔ان شاء اللہ ہے کتاب اُن مخطوطات اور تصویری نشخوں کے احیاء کی طرف رغبت دلانے کا باعث بے گا۔

زیرنظر کتاب کی تالیف کی ایک اور وجہ بیجی ہے کہ صدیوں پہلے ہندوستانی عالم ضفی الدین الہندی شافعی (م: ﴿ لِلَّهِ عَلَى تَالَّہُ ہِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الل

اِس سے قبل میں نے اصول فقہ کے موضوع پر مندرجہ ذیل کتابیں کھیں ہیں۔

اردفن اصول فقد کی تاریخ: عهد رسالت آب است عصر حاضر و اس کتاب میں ایک ہزار سے زائد اصول نقهٔ پر باره سو ۱۲۰ سے زائد کتب کا تعارف اور سو ۲۰۰ سے زائد اہم کتابوں کے مشتملات،

کی مناجج اور مختلف اُدوار میں اُن سے متعلق کا م کی تفصیلات کا ذکر کیا۔ یہ کتاب پہلی باردارالا شاعت کراچی کی کیا سے ۲<u>۰۰۲</u>ء میں اور پھر <u>۱۰۱</u>۶ء میں شائع ہوئی۔

۲--- برصغیر میں تدوین اصول فقد یہ کتاب گلوبل اسلامک مشن (نیویارک،امریکہ) ہے 1013ء میں شائع ہوئی۔ جس میں برصغیر کے آٹھویں صدی ہجری ہے لئے کر چود ہویں صدی ہجری تک کے ننا نوے 99 اصولین کی ایک سینتیں 172 کتابوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔

س---زرنظر کتاب اسموضوع پرمیری تیسری کتاب ہے۔

میں ڈاکٹر مفتی عمران شامی صاحب کاشکر گزار ہوں کہ جنہوں نے کتاب کے مسودہ کا مطالعہ کیا اور مفید مشوروں سے نوازا۔ میں غزالہ احمد کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے بچیلی کتاب کی طرح اِس مسود ہے کی بھی تزئین وآرائش کر کے اِسے پُر کشش بنایا۔ گلوبل اسلامک مشن (نیویارک، یوایس اے) کے روح روال علامہ محمد مسعودا حمد سہروردی اشرفی صاحب کا دِل کی گہرائیوں سے مشکور ہوں جن کی علم دوسی، ذاتی دلچیسی اور پرخلوص سعی سے اِس کی طباعت ممکن ہوسکی۔

میں اللہ تعالی سے اخلاص اور قبولیت کا سوال کرتا ہوں کہ وہ خیر البویہ، سیدناو نبینا محمد اللہ کے صدقے وظفیل میری اِس کا وش کواپنی بارگاہِ عالی میں شرف قبولیت عطافر مائے۔ اِس کتاب کوشائقین علم کے لیے نفع بخش بنائے۔ میری، میرے والدین اور اہل وعیال اور ناشر ومعاونین کی بخشش کا ذریعہ بنائے۔ بجپن میں میرے استاذ نے سلیمان الجمز وری مصری (م: ۱۲۰۸ او بعدہ) کا نظمیم مین تصفحة الاطفال 'حفظ کروایا تھا جس کا مقدمہ اِس شعر پرختم ہوتا ہے، بس میری بھی یہی دُعا ہے۔

ار جو ابه ان ینفع الطلابا والاجر والقبول والثوابا (ترجمہ: میں الله تعالی سے (قوی) امیدر کھتا ہوں کہ وہ طلاب علم کومیری اس کتاب سے نفع اوراس کتاب کوشرف قبولیت عطافر ماکر مجھے اجروثواب عطافر مائے گا)

فاروق حسن غفرله

ڈاکٹر فاروق حسن بن حبیب حسن (م: وسمالھ۔ <u>199</u>9ء) بن نذراکحن ایسوشی ایٹ پروفیسر، ہیومینیٹیز ڈپارٹمینٹ

این ای دُی یونیورسی آف انجینئر نگ ایندُ ٹیکنالوجی،کراچی، پاکستان

Email: drfarooq68@yahoo.com

Contact: 0333-2315083







﴿ حواشی ﴾

ا ـ الغز الى ، شبل نعماني كراجي دارالاشاعت ١٣١٢ وص٥١٨

۲ ـ الامام الغزالي: حجة الاسلام ومجدد المئة الخامسه، صالح احمدالثامي، ومثق: دارالقلم ٣١٨ هـ/١<u>٩٩</u>٣ - ١٨٥

٣ ـ و كيك المستصفى للغزالي يرمح سليمان الا شقركا مقدمة التحقيق ، بيروت: موئسسه الرسالة ١٩٩٤ ع ٢١

٥ ـ ـ ـ و كَيْصَے شفاء الغليل في بيا ن الشبه والمخيل ومسا لك التعليل ،للغزالي پراحمد الكبيسي كامقدمه

بغداد: مطبعه الارشاد • وسياه - الحواء ص ٣٥٠

۲ ـ ـ ـ ـ برصغیر میں تدوین اصول فقه، فاروق حسن، نیویارک پوالیس اے: گلوبل اسلا مکمشن ۱۰۱۸ء

27_27









ألحمد لله رب العلمين، والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وأصحابه وأهل بيته وذريته أجمعين

اصول فقہ ﷺ کو ُعلوم شرعیہ میں ایک اہم مقام حاصل ہے کیونکہ بیہ کتاب وسنت کے نہم کا وسیلہ ہے اور اس سے شریعت ﷺ کے احکام کا استنباط ﷺ ہوتا ہے۔اصول فقہ استنباط واستدلال کاعلم ہے۔

ہ است اصول فقہ ایساعلم ہے جس سے شریعت کے فروق احکام کوان کے تقصیلی دلائل سے متنبط کرنے کی کیفیت معلوم ہوتی ہے۔ اصول فقہ کا موضوع شریعت کے کلی دلائل ہیں اس حیثیت سے کہ فروق احکام کے استنباط کی کیفیت معلوم ہو۔اس کے اصول، عربی اور بعض شرع علوم مثلاً علم کام علم نفسہ، علم حدیث اور بعض عقلی علوم سے ماخوذ ہیں۔اس کی غرض شریعت کے فروق احکام کواس کے چاروں ادلہ (قرآن، سنت ، اجماع اور قیاس) سے مستنبط کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے اوراس علم کا فائدہ ان احکام کو شیح مستنبط کرنا ہے۔ بیعلم فکر کو چلا بخشا ہے ،نظری قانون کے مطالعہ،نظریات کی تطبیق، فیصلوں اور جرح و تعدیل میں اس علم کو کلیدی اہمیت حاصل ہے۔عقلی و نقی دلاک کی کسوٹی پرچیز وں کو پر کھنے کافن و ملکہ ہر زمانے کی ضرورت ہے۔اصولی قو ائد کے مطابق گفتگو کرنے والے کے قول پراعتاد کیا جاتا ہے۔اس علم کے تاریخی علمی وعلی ،اجتہادی، نقابلی ودین فو ائد ہیں۔

مزيدد کيھئے.فن اصول فقد کی تاریخ، فارو فق حسن ،کراچی ، دارالا شاعت ۲۰۰۷ء ص ۲۷- ۲۷

الم الله الم الله الماء انباطا سے باب استفعال کا مصدر ہے جس کا معنی اس نے پانی نکالا ، اور ہروہ شکی جو مخفی ہو نخفی ہونے کے بعد طاہر کی گئی ہواس کے لیے ابطا اور استنبط کا لفظ استعال کیا جاتا ہے اور استنبط الفقیهه المحکم اس وقت بولا جاتا ہے جب فقید المحکم اس وقت بولا جاتا ہے جب فقید المحکم اس وقت بولا جاتا ہے جب فقید ہے خور فکر سے کوئی تھم کا لے فقہاء واصولیون کے یہاں استدال کی استحکم یا علت کا دریافت کرنا ہے جونہ منصوص ہو اور نہ اجتہاد کی کسی قسم کے اعتبار سے اس پراجماع ہوا ہوتو قیاس یا استدلال یا استحسان وغیرہ کے ذریعہ اس کا حکم معلوم کیا جائے۔ دریکھیے موسوعہ فتاہیہ ، ج ۲۲ ہم اج ۲۷ اے ۱۵ ہوا ہوتو قیاس یا استدلال یا استحسان وغیرہ کے ذریعہ اس کا حکم معلوم کیا جائے۔



کی پیلم رہنمائی کرتا ہے کہ قرآن وسنت میں جو کچھ نازل ہوا، اُس کلام متلو (قرآن کریم) سے اللہ تعالی کی بندوں سے کیا چا ہتے ہیں؟ علم اصول فقہ کے اصل مسائل ومباحث کیا ہیں؟ کیاعلم کلام بدعت اور ضلال مبین ہے؟ کیا فقیہ و اصولی کوعلم کلام کی ضرورت ہے؟ امام غزالی فلسفہ و منطق میں کیوں مشغول ہوئے؟ امام غزالی نے اصول فقہ میں کیام کلام کی ضرورت ہے؟ امام غزالی فلسفہ و منطق میں کیوں مشغول ہوئے؟ امام غزالی نے اصول فقہ میں کیا تجدیدی؟ امام غزالی فلسفہ و منطق اور کلامیہ مسائل کیوں شامل کیے؟ امام غزالی نے اصول فقہ میں کیا تجدیدی؟ امام غزالی شافعی اشعری اور علم عبادة القلب کے جامع ،مشائخ الربانین میں سے بیں ۔وہ احوال عالم اور معاشرہ کی ضرور توں سے با خبر اور جن علوم پر لکھاوہ اُن سب میں مخصص ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان علوم میں ان کی تالیفات کتبِ اساسی شار ہوتی ہیں ۔امام غزالی نے متقد مین کے مباحث و حجہ ہے کہ ان علوم عقل میں کردہ جائے ایک جبہدانہ اور مجدد انہ طریق اپنیا۔انہوں نے تجدیدالفقہ (۱) تحقیقات کے ناقل بن کردہ جائے کے جائے ایک جبہدانہ اور مجدد نظریق اپنیا۔انہوں نے تجدیدالفقہ (۱) کے ساتھ اصول فقہ میں اپنے زمانے کے مروجہ علائے نقلیہ کے دستور کے خلاف علوم عقلی شامل کیے۔ کے ساتھ اصول فقہ میں اپنے ذمانے کے مروجہ علائے نقلیہ کے دستور کے خلاف علوم عقلی شامل کیے۔ امام غزالی 'اصول فقہ' کو منطق سے مربوط کرتے ہیں اس لیے ان کی 'کتب اصولیہ' میں عقل و فقل کا متواز ن امتزاج قاری کو چران کر دیتا ہے۔

امامغزالی کی رائے میں منطق وعلم کلام قرآن وسنت کی موثر اوراحسن انداز میں تعبیر وتشریح کے آلات ہیں۔
وہ وجی کے ذریعہ جو کچھ نازل ہوا ہے اُس کے دفاع میں فلسفہ ومنطق کے اصولوں کو خصر ف درست سمجھتے
ہیں بلکہ ان کا بھر پوراستعال کرتے ہیں۔ وہ وحی سے متصادم فلسفہ کوغیر منطقی قرار دیتے ہیں۔ امام غزالی
منطقی استدلال (عقلی اسلوب) اور شرع کو اِس طرح ہم آ ہنگ کرتے ہیں کہ کہیں بھی شرعی اصولوں پر
منطقی استدلال (عقلی اسلوب) اور شرع کو اِس طرح ہم آ ہنگ کرتے ہیں کہ کہیں بھی شرعی اصولوں پر
منطقی استدلال (عقلی اسلوب) اور شرع کو اِس طرح ہم آ ہنگ کرتے ہیں کہ کہیں بھی شرعی اصولوں کی کا اثبات اور دور راسلی ، یعنی دین سے متعلق روالشبہا ہے اور فکری وسوسوں کورو کنا ، وہ دونوں مقاصد حاصل
کرتے ہیں۔

اِسی طرح امام غزالی نے اپنی زندگی کے اواخر میں (احیاء علوم الدین کے بعد) 'کتاب السمستصفی فی اصول الفقه' تالیف کی اوراس کا مقدمہ خطقی اصولوں پر قائم کیا اور فلسفہ وشریعت میں تطبیق کی صورت نکالی۔ وہ 'المستصفی' میں فرماتے ہیں۔۔۔والسطاعة طاعتان: عمل وعلم (۲) (یعنی طاعت صرف دوطرح سے ہوتی سے ہوتی ہے ایک عمل اور دوسری علم سے) نے طاعت عملی' بدن سے اور طاعت علمی' عقل وقلب سے ہوتی ہے ،اس لیے طاعت علمیہ' کا مقام' طاعت عملی' سے بلند ہے۔قل وقلب کی طاعت جو ارح کی طاعت

اری کا سے افضل ہے۔ عمل جوارح توعقل وقلب کا ثمرہ ہے۔اگرعقل نہ ہوتی توانسان مکلّف نہ ہوتا۔

امام غزالی اس کے بعد فرماتے ہیں کہ علوم تین ''طرح کے ہوتے ہیں پہلا وہ۔۔۔جوخالصتاً عقلی جیسے علم ریاضی ، ہندسہ اور نجوم وغیرہ ، دوسراوہ۔۔۔جوخالصتانقلی جیسے علم حدیث وعلم تفسیر وغیرہ ، اور تیسراوہ۔۔۔علم جونقلی وعقلی دونوں کو جامع ہو، جیسے فقہ واصول فقہ۔امام غزالی کے مطابق وہ علوم اشرف اور زیادہ فضیلت والے ہیں جن میں دوعلاقے بعنی نقل وعقل پائے جاتے ہوں ، جیسے اصول الفقہ '''۔

امامغزالی کی المستصفی کے مطابق تمام علوم تقسیم ہوتے ہیں علوم عقلیہ (جیسے علم طب، حساب وہندسہ)
اور علوم دینیہ (جیسے، کلام ، فقہ ، اصول فقہ علم حدیث تفسیر ، علم الباطن) میں ۔ اور پھر علوم عقلیہ ودینیہ دونوں کلی وجزئی میں مزید تقسیم ہوجاتے ہیں (یعنی عقلی کلی وجزئی اور دینی کلی وجزئی)۔ اِس تقسیم کے بعد امام غزالی فرماتے ہیں ۔ ۔ فال علم الکلی من العلوم الدینیه هو الکلام وسائر العلوم من الفقه و اصوله والحدیث والتفسیر علم جزئیة ۔ یعنی علوم دینیہ میں علم کل علم ہام ہام ہواتی تمام ، علوم فقہ ، حدیث اور تفسیر والحدیث والتفسیر علم جزئیة ۔ یعنی علوم دینیہ میں کہ مفسر کی نظر کتاب کے معنی تک مخصوص ہوگی اور محدث جزئی ہیں ۔ ۔ ۔ اور ساتھ ہی وجہ بھی بیان فرماتے ہیں کہ مفسر کی نظر کتاب کے معنی تک مخصوص ہوگی اور محدث کی نظر صرف طریق ثبوت الحدیث پر اور فقیہ کی احکام افعال المکلفین پر اور اصولی کی احکام ادلہ شرعیه پر ہوگی ، جبکہ ۔ ۔ ۔ المت کلم هو الذی ینظر فی اعم الاشیاء و هو الموجود دیعنی متکلم کی نظر اعم الاشیاء پر ہوگی اور وہ موجود قدیم ہوگا ۔ یا۔ ۔ واس کے بعدوہ مزید فرماتے ہیں کہ موجود قدیم ہوگا ۔ یا۔ ۔ واس کے بعدوہ مزید فرماتے ہیں کہ موجود قدیم ہوگا ۔ یا۔ ۔ حادث ، اور پھر حادث کو جوهر اور عرض پر تقسیم کیا (۵) ۔

جب کوئی مصنف کسی فن کی کتاب لکھتا ہے تو وہ اُس فن کی مدح کرتا ہے، مگرامام غزالی نے اُن سب سے الگ تھلگ ایک نے اسلوب کو اختیار کیا اور اصول فق ٹر کتاب کھی مگراس میں علم کلام کو علم الاعلی و قرار دیا۔۔۔فالکلام ہو العلم الاعلی فی الرتبة (۲) یعنی علم کلام رتبہ میں سب سے اعلی علم ہے۔
کیاامام شافعی (م: ۲۰۲۷ھ) نے اصول فقہ میں منطق کوشامل کیا تھا؟ امام شافعی نے اصول فقہ کی کتاب الرسالہ 'میں کلامیم مباحث ومسائل شامل نہیں گیے۔ کیونکہ اُن کے زمانے میں ایسا کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔امام شافعی کے بعد اصول فقہ کی تعبیر وتشریح میں مختلف رجحانات پیدا ہوئے۔تقلیدی دور میں اصول فقہ کی تدوین کے تین "قابل ذکر طریقے رائج ہوئے۔ایک طریقہ علمائے حنفیکا (جوفروع سے اصول اخذ کرتے ہیں) اور دوسر اطریقہ علمائے شکلمین۔۔یا۔یشوافع کا (جواصول وقواعد سے فروع کا اصول اخذ کرتے ہیں)۔اور تیسرامتا خرین اہل علم کا (جنہوں نے اس میں پہلے اور دوسر ہے طریقے کو یکجا کر استناط کرتے ہیں)۔اور تیسرامتا خرین اہل علم کا (جنہوں نے اس میں پہلے اور دوسر ہے طریقے کو یکجا کر

ر دیا)۔ اِن تین "کے علاوہ ابن رشد قرطبی مالکی (م: <u>۹۹۵ ھ</u>) نے 'منج الفلاسفۂ متعارف کروایا مگر اُسے گرا کی دیا کی نبل سکی۔

'طریقہ عشکلمین' کو'طریقہ جمہور' بھی کہا جاتا ہے کیونکہ اس میں کی ندا ہب یعنی شافعیہ، مالکیہ، حنابلہ، اشاعرہ، ماتریدیہ، اباضیہ، شیعہ ومعتزلہ وغیرہ شامل ہوگئے۔ 'طریقہ امتحکلمین 'پرقاضی ابوبکر باقلانی مالکی (م: اشاعرہ، ماتریدیہ، اباضیہ، شیعہ ومعتزلہ وغیرہ شامل ہوگئے۔ 'طریقہ امتحکلمین 'پرقاضی ابوبکر باقلانی مالکہ میں اور 'البرھان' ، قاضی عبدالجبار معتزلی (م: ۱۵۲۸ ہے) ﷺ نے 'العمد' اور ابوالحسین بصری معتزلہ معتزلہ (م: ۱۳۲۸ ہے) ﷺ نے 'المعتمد' تالیف کیں۔ ماتریدیہ اور اشاعرہ چوتھی صدی ہجری میں معتزلہ کی طرح دلائل عقلیہ کے ساتھ فقہاء کی طرف سے جواب دیتے ۔ 'مدرسة المتکلمین' میں معتزلہ اور اشاعرہ کی ضرورت کے میں کامی مباحث و مسائل داخل کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔

احکام ثابت کرنے والے اولہ دو ۲ نوع کے ہیں: مشفق علیہ ٔ اور 'مختلف فیہُ۔اکثر اوقات متیوں مدارس کے علمائے اصولیین مباحث اصولیہ یعنی استدلال بالادلة ' (متفق علیها، یعنی کتاب،سنت،اجماع اور

الم المراب المحدان المحدين عبدالجبار بن احمد بن خليل بن عبدالله الوالحن ، همدانی ، معتزلی ، استرآ بادی ، فقیه ، اصولی ، مفسر ، متعکم و قاضی اور بعض فروعات میں امام شافعی کے مقلد سے ۔ اصول فقه میں معتزلہ کے امام سے ۔ معتزلہ ان کوقاضی القصاۃ مانتے اور کسی دوسرے پراس لقب کا اطلاق نہیں کرتے ۔ وہ رے میں منصب قضا پرفا کزرہے ۔ المعندی فی ابواب الدو حید و العدل ' یہ کتاب ہیں سال کی طویل جدوجہد کے بعد ساہزار اور اق میں کہ بھی جو ہیں ضخیم جلدوں میں شاکع ہوئی ۔ اور کتاب العمد اصول فقہ کا ایک موسوعہ سے ۔ ابن خلاون ماکلی اندلی (م ۱۸۰۸ھ) نے ان کی اصول فقہ پر کتاب العہد کاذکر کیا ہے ۔ شاید کا تب کی غلطی ہویا یہ بھی ممکن ہے کہ بیان کی ایک دوسری کتاب ہو۔ العصم د کے تین ابواب ، الاجماع والقیاس والاجتہاد پر محمد جمال النطو وانی اور دوسرے نفف برع بدالحمید زنید کی تحقیق موجود ہے۔

د میکھیے فن اصول فقد کی تاریخ، فاروق حسن ،ص۲۱۲_و ۲۰اور موسوعہ فقہید ج۲۱،ص ۳۹۵اور ج۳۵،ص۲۰-

کے کے ۔۔۔ابوالحسین ، حجہ بن علی بن طیب بصری ، شخ معتزلہ ، متنکم اوراصولی ہیں۔ بغداد میں اعتزال کی تعلیم و ہے اوران کا ایک وسیح حلقہ تھا۔ کبار علاءان سے مستفید ہوئے ، مثلاً ام خزالد بن رازی شافقی (مندوری ہے) نے اپنی کتاب المعصول فی اصول الفقه میں ان ہی سے مضامین واقتباسات اخذ کیے ہیں۔ابن خلقان نے کہا کہ ان کی گفتگو عمدہ ،عبارت میشی اور مضمون کی فراوائی تھی۔ میں ان ہی سے مضامین و اقتباسات اخذ کیے ہیں۔ابن خلقان نے کہا کہ ان کی گفتگو عمدہ ،عبارت میشی اور مضمون کی فراوائی تھی۔ المعتمد کے المعتمد کے اللہ علی المعتمد دراصل قاضی عبدالجاری کتاب العمد کی شرح ہے۔ المعتمد معتزلہ کی آراء واستدلال کے بنیادی حافظ تھے۔ یہ کتاب المعتمد دراصل قاضی عبدالجاری کتاب العمد کی شرح ہے۔ المعتمد معتزلہ کی آراء واستدلال کے بنیادی مصادر میں ہے ایک جب سے متاخرین کی ایک بڑی جماعت کی آراء کو منفر کرلیا گیا ہے جس کی وجہ سے متاخرین ان پر مطلع ہو سکے انہوں نے اصول الفقہ وغیرہ۔ ان پر مطلع ہو سکے انہوں نے اصول الفقہ وغیرہ۔ د کھے فن اصول الفقہ وغیرہ۔

کی قیاس)اور'استدلال بالادلة '(مختلف فیصایم' بینی مصالح مرسله، سدالذرائع، عرف وعادات وغیره) کی قیاس)اور'استدلال بالادلة '(مختلف فیصایم' بینی مصالح مرسله، سدالذرائع، عرف وعادات وغیره) کی پیش کرتے وقت اور قضایا اساسیه میس آراء کے مناقشہ میں اور فقهاء واصولین کی آراء کے مابین ترجیح دینے میں اپنے اپنے خاص منج کا دفاع اور پیروی کرتے نظر آتے ہیں۔امام غزالی مدرسة السمت کے لمین 'کی نمائندگی کرتے ہیں اور ان کی 'السمست صفی 'فن اصول فقد کی امهات السکتب 'میں شار ہوتی ہے۔عصر حاضر تک جو بھی اصول فقد کے میدان میں ترقی ہوئی اس میں امام الغزالی کی کتابوں کا کلیدی کر دار رہا ہے اور کوئی بھی ام

ـــامام غزالی شافعی کی کتب اصولیه کوشهرت دوام اور قبولیت عامه کیول ملی؟

۔۔۔اُن کی کتب اصولیہ کے متعدد شارحین اور مختصر کرنے والے علاء غیر شافعی کیوں ہیں؟

۔۔۔امام شافعی (بانی مدرسہ شافعیہ)نے تالیفات اصولیہ میں کلامیہ مباحث داخل نہیں کیے مگر امام غزالی نے اصول فقہ میں منطق پر کیوں اصرار کیا؟

۔۔۔ان کا دَورامام شافعی سے کیسے مختلف تھا؟

دوسری صدی ہجری میں مامون نے بغداد میں ہیت الحکمہ 'قائم کیا۔ جس کا ایک مقصد وُنیا کے کسی بھی مذہب فن وزبان کی کتاب کا ترجمہ کرنا تھا۔ بونانی ،سریانی اور فارتی سے منطق وفلسفہ اور دوسر ہے جدید علوم وفنون کی کتب عربی زبان میں ترجمہ ہوئیں۔ ان میں سے ماوراء الطبیعات اور یونان کے علم الاصنام کی تو حید سے متعارض کتا بول کے ترجمے بگاڑ کا باعث بنے۔ ہردَ ورکی کچھ ضرو تیں اور تقاضے ہوتے ہیں اُن کے مطابق کام فائدہ مند ہوتا ہے۔ عہدا مام غزالی میں لوگ رہنمائی کے متلاثی سے کیونکہ ایک طرف وہ لوگ سے جو قرآن وسنت کے سواہر چیز کو بدعت کہتے ، دوسری طرف جدید علوم اور یونانی فلسفہ سے متاثر سے جن کی فکر میں افلاطون وستراط کے فلسفہ کے ساتھ ساتھ عیسائیوں کے عقیدہ تثلیث کی بھی آمیز ش سے جن کی فکر میں افلاطون وستراط کے فلسفہ کے ساتھ ساتھ عیسائیوں کے عقیدہ تثلیث کی بھی آمیز ش و جن اساعیلی شیعہ منطقیا نہ استدلالات سے لوگوں کو اپنی طرف تھینچ رہے تھے اور کہدرہے تھے عقل حسن میں۔ اساعیلی شیعہ منطقیا نہ استدلالات سے لوگوں کو اپنی طرف تھینچ رہے تھے اور کہدرہے تھے عقل حسن میں۔ اساعیلی شیعہ منطقیا نہ استدلالات سے لوگوں اور درست فیصلہ صرف شیعہ امام کرسکتا ہے۔ وقتی الی خزالی نے کتاب المستظہریہ کر کھی کر اساعیلیہ فکر وفلہ فہ کامل کر دکیا۔

معتز لہ کون ہیں اور ان کی افکار کیا ہیں؟ واصل بن عطاء (اسلام۔ ﴿﴿ هِ هِ)، امام المعتز لہ اور اپنے زمانے میں رئیس علاء الکلام جنہوں نے امام حسن بھری (م: والے ه) کی مجلس سے گنا و کبیرہ کے مرتکب کے مسئلہ پر ہے۔۔ مختلف فید دراصل متفق علیہ کے تابع ادلہ یعنی ان کی بنیادوہی چارشفق علیہ ادلہ ہیں۔ علم اصول فقد ادلہ کی جیت ثابت کرنے اور احکام یران کی دلالت کے طریقوں سے بحث کرتا ہے۔

کی اختلاف کیا (کہا کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب' منزلۃ بین المنزلتین ' یعنی نہ کافراور نہ سلم بلکہ ان کے (درمیان میں ہے)، پھر معتزلہ کے بہت سے فرقے وجود میں آئے اور انہوں نے نص اور عقل میں تعارض کی صورت میں عقل کوتر جیح دی۔قاضی عبد الجبار معتزلی (م ۱۹۱۸ ھ) کی 'العمد' اور ابوالحسین حجہ بن علی بن الطیب بصری معتزلی (م سامے میں ھی) کی 'المعتمد' ،اصول فقہ پر معرکۃ الاراء کتابیں شار ہوتی ہیں (²)۔ امام غزالی نے علم کلام کے ذریعہ ان کا تعاقب کیا۔

'تھافة الفلاسفه' (فلاسفه کی بے ربطی) میں ہیں '' نکات میں بیتایا کہ کہاں یونانی فلاسفہ نے مغالطہ کھایا۔
ساتھ ہی مسلم فلاسفہ ابن سینا اور فارا بی کوار سطو کی فکر کی تقلید میں بہک جانے پر متنبہ کیا۔ صرف غلطی کی نشاندہ ہی ہی پراکتفائہیں کیا بلکہ 'معیار العلوم' لکھ کرفلسفہ کے معیارات مقرر کیے اور مقاصد الفلاسفہ' لکھ کراس کے درست اہداف بتائے۔ معتز لہ کے رَد کے لئے معطقیا نہ وعقلی اسلوب اختیار کیا۔ علم کلام محمود کھی ہے اور مذموم بھی۔ امام غزالی صرف علم کلام محمود کو اپناتے ہیں جے علائے متقد مین کی تائید، موافقت اور حمایت حاصل ہے۔

ماترید بیکون بین؟احناف عقیده کے اعتبار سے ماتریدی بین ابومنصور محد بن محمود الماتریدی السمر قندی

(۲۲۸ سے ۱۳۳۲ ه یا ۱۳۳۳ ه یا ۱۳۳۰ ه) متعلمین کے ائمہ میں سے اور اصولی بین ۔ انہوں نے فقہ میں 'ماحلا
الشرائع 'اور اصول فقہ میں 'کتاب البحدل 'تالیف کی ، جوعلمائے حنفیہ کے طریقے کی اساسی کتب فقہ و
اصول فقہ میں ثار ہوتی بین ۔ ابومنصور ماتریدی کی نہ صرف علم کلام پر آراء بین ، جیسے عقل اشیاء کی ماہیت
وحقیقت کا دراک نہیں کرسکتی (۸) بلکہ کتابیں بھی بین ، جیسے 'کتاب بیان و هم المعتزله' (۹)۔

اشاعرہ کون ہیں؟ شوافع عقیدہ کے اعتبار سے اشاعرہ ہیں۔شافعیہ کے امام ، ابوالحسن علی بن اساعیل الاشعری (ملائے ہے۔ الاشعری (ملائے ہے۔ میں ہے ہے) کی کلامی آراء سے امام جوینی وامام غزالی وغیرہ نے اپنی کتابوں میں استفادہ کیا۔امام ابوالحسن اشعری نے اپنے استاذشنخ معتزلہ ابولی الجبائی ﷺ معتزلی (م:سومی سے

د مکھئےموسوعہ فقہیہ، ج۲ ہص ۱۴۸۱ ورج ۴۴۳ ہص ۱۴۹۔

ار یدی کہلاتے ہیں۔ ایک طرف نسبت سے ماتریدی کہلاتے ہیں۔

الم الله الله الله المواب بن سلام، ابوعلی، جبائی، بصری، معنز لی علم کلام کے بلند پایاامام تھے۔ انہوں نے بیعلم ابو پوسف یعقوب بن عبدالله بستام بصری سے حاصل کیا۔ ابو بکر احمد بن علی بن عبدالله بستام بصری نے حاصل کیا۔ ابو بکر احمد بن علی نے کہا: انہوں نے علم کلام کو آسان و مهل کر دیا اور اس کو پا مال کیا۔ ابوالہذیل کے بعدان کی جیسی کسی کے لیے بھی بڑائی وسر داری معنز لہ کے تمام طبقات نے فرما نبر داری نہیں کی۔ تمام بلام کیا۔ ابوالہذیل میں اور الاجتہاد سمیت متعدد کما بیں کھیں۔ ان کی نسبت جبی، بصر میں کی طرف ہے اور فرقہ جبائیہ نہیں کی طرف منصوب ہے۔

۔ صحصین وقیح ﷺ پرمناظرہ کیااورانہیں شکست دی^(۱۰)۔امام غزالی نے متقدمین کی طرح علم کلام محمود کو دین کے دفاع میں استعمال کیا۔

ا مام غزالی کے زمانے کے دعاۃ المعتزلہ ، علم الاعتزال ، لینی __عقل کی دین پر برتری __ کی تعلیم ، اسلامی عقائد وتعلیمات کا تھلم کھلا رَ داور دین میں شبہات پیدا کرنے والی تعبیر وتشریح کررہے تھے،اور دوسری طرف بعض متعصب غیر مسلمول کواسلام کی تعلیمات کوسنح کرنے کا موقع فراہم کررہے تھے۔امام غزالی اصول فقد میں کون سے کلامی مسائل داخل کرتے ہیں؟ ان کے دَور میں بیسوالات ہوئے، کیا عالم (كائنات) كى تخليق الله پرواجب تھى؟ اوركيا بعثت ِرسل، الله پرواجب تھى؟ ية وامام غزالي السمسة صفى "ميس فرماتے ہ*یں اللہ ﷺ قدیم ہے:*'ان اِصل الفعل جائز علیہ وان العالم (من) افعاله البجائز '^(۱۱) (^{یعنی} اللّٰہ پر اصل فعل جائز ہے واجب نہیں اور عالم (کائنات)اس کے افعال ممکن میں سے ہے)۔ اللہ نے اس کون کواینے ارادہ اور مشیت سے تخلیق فر مایا۔ تخلیق اُس پر واجب نتھی۔امام غزالی کی بیعبارت معتز لہ کی فکر كارَ وب جن كے مطابق اللہ كے ليے اليها كرنا واجب تفا۔ اور امام غز الى فرماتے ہيں۔۔۔وان بعث السر سل من افعاله الجائزة وانه قادر عليه (٢٠) اور بعثتِ رسل،الله كافعال جائز ميں سے بيس، بير كهدكر انہوں نےمعتزلین کاردکیا کیونکہمعتزلہ کہتے ہیں کہ بعثت رسل،اللہ تعالی پر واجب تھی کیونکہ بندوں کی اصلاح وفلاح ،الله پرواجب ہے۔امام غزالی نے معزله کا بیکه کرر دکیا که۔۔۔ ارسال الرسل ۔۔۔ اللّٰد تعالی کے لیے جائز تھاوا جب نہیں۔اللّٰہ قادر مطلق ہےاُ س پر کچھ بھی لازم وواجب نہیں (۱۳)۔ شریعت میں عقل کومختلف طرح سے بیان کیا گیا ہے،مثلاً عقل وہ قوت ہے جوقبول علم کے لیے تیار ہویا وہ طبیعت ہے جس کے ذریعہ انسان خطاب سبحضے کا اہل ہوتا ہے یاوہ عقل دِل میں ایک نورہے جس سے اچھے، بُرے جن اور باطل کی معرفت حاصل ہوتی ہے۔عقل کے لیےلب کالفظ بھی مستعمل کے لیاب ﴾۔۔ تحسین (مزین وآ راستہ کرنا) تقبیح (برشکل بنانا)۔ حسنت الشئی تحسینا یعنی میں نے اس کوآ راستہ کیا کسی شکی کو برشکل بنانے یااس کو بُرائی کی طرف منسوب کرنے کے لیے تقبیح کالفظ استعال ہوتا ہے۔ شخسین وتقبیح کا اطلاق تین طرح سے ہوتا ہے: ا ۔ طبیعت کے مناسب ونامناسب ہونے کے اعتبار سے ،مثلاً ہم کہتے ہیں گلاب کی مہک اچھی ہے اور مردار کی مہک بُری ہے۔ ٢ صَفَت كِ كامل اور ناقص ہونے كے اعتبار سے ، مثلاً علم اچھا ہے اور جہالت بُرى ۔ بدجا نناعقل پر موقوف ہے شریعت پرنہیں۔ ۳۔ تیسر فیسم ثواب اور عذاب شرعی کےاعتبار سے ہے۔اس قسم میں اختلاف ہے۔ا شاعرہ کے نز دیک اس کا سرچیشمہ شریعت ہے۔ عقل نها ہے اچھا ثابت کرسکتی ہے اور نہ بُرا ، نہوا جب کرسکتی ہے نہ حرام ۔ ماتر یدیہے کہتے ہیں کہاس کو بھی عقل ہی اچھایا بُرا کہہ سکتی ہے یعنی انہوں نے حسن شرعی اور فتیج شرعی کومناسب و نامناسب ہونے کی طرف چیمبر دیا۔ اور معتز لہ کامؤقف ہے کے عقل ہی اچھا قراردیتی ہےاور بُراہونا ثابت کرتی ہے، واجب اورحرام کرتی ہے۔

د تکھئے موسوعہ فقہیہ ،جلد• اص۲۵۳۔

رسی کے ہرتم کے عیوب سے پاک وصاف خالص عقل ہے۔اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا اُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿٢٠٩٤﴾ اورنصیحت نہیں مانے مگر ہوش مندلوگ (معارف اقرآن) عقل سے متعلق احکام فقہ کی کتابوں میں منتشر ہ طور پر مذکور ہیں جیسے،شریعت دوسری اورشروط کے ساتھ عقل والے کومکلّف بناتی ہے۔

ا مام غزالی فرماتے ہیں۔۔۔العقل یدل علی صدق النہی ﷺ کے سیج ہونے کو تسلیم کرتی ہے۔۔عقل برھان (ثبوت) پیدا کر عتی ہے۔ہم نے معجزة النبی کے ثبوت کوعقل کے ذریعے تسلیم کیا، شرع کے احکام عقل کے مخالف نہیں ہیں، قر آن وحدیث تعقل کی دعوت دیتے ہیں۔انسانی عقل میں ان کے ادراک کی صلاحیت کی کمی بھی ہے۔ جیسے۔۔۔ادراک کون الطاعات سبباللسعادة فی الاخرة وكون المعاصى سببا للشقاوة (١٥) يعنى إس دُنيا مين الله كي اطاعت (نمازروزه وغيره) اخروى سعادت کا سبب ہے اور معاصی آخرت میں شقاوت کا سبب ہے۔۔۔اخروی سعادت وشقاوت والے امور کومخض عقل بیان نہیں کرسکتی ۔حشر ،حساب ،عذاب وقعیم کے بارے میں عقل صرف یہ کہہ سکتی ہے کہ بیہ ممکن ہیں یعنی ہوبھی سکتا ہےاور نہیں بھی ۔ گر جب نبی صادق یا قرآن ان کی خبر دیتو ان کامن وعن ماننا واجب ہے، کیونکہ بیاب صرف ممکن نہیں رہا بلکہ واجب لغیر ہ ہو گیاا وراس کا واقع ہوناقطعی اور یقینی ہے۔ ا مام غزالی رحمة الله علیہ نے علم اصول فقه میں کم از کم تیرہ کتا ہیں کھیں۔اس فن بران کی پہلی کتاب المدخول ' اورآ خری المستصفی 'ہے،اہے بہت شہرت حاصل ہوئی۔ مگران کی اوائل زندگی کی شاہ کا رکتاب المنخول ' گمنا می اور عدم توجهی کا شکار رہی کسی نے اسے امام غزالی رحمۃ الله علیمی کتاب مانے میں تر دد کیا، توکسی نے اِ نکار ۔ بعض نے کہا کہ یہ محمود الغزالی معتز لی کی اور بعض نے ان کے سمی شاگرد کی کتاب ہتایا۔ اِس کتاب میں ہم مذکورہ بالا باتوں کا تجزیہ کریں گے تا کہ امام غز الی رقمۃ اللّٰه علیہ کی شخصیت کی سمجھ اور ان کی تعلیمات ہے محبت،استفادہ اور عمل کی تو فیق ہو۔

ا مام غزالی اور متقدمین و متاخرین اصولین نے اصول فقہ پراتنی جانفشانی کی اوراس فن کی اس طرح آبیاری کی کہ ایسالگتا ہے کہ اب کچھ کرنے کو باقی نہیں رہا، اس لیے موسوعہ فقہیہ میں علائے کرام کے حوالے سے ککھا:

> والكتابات في الاصول كثيرة و متنوعة قديما و حديثا، حتى و صفوه ايضا بانه العلم الذي نصبح و احترق، وليست الحاجة الى تجديد عرضه (٢١)_

یعنی اصول فقہ کے موضوع پر بہت ساری مختلف نوع کی قدیم وجدید تحریریں موجود ہیں حتی کہ علم اصول فقہ کے متعلق کہا کہ بدایک ایساعلم ہے جو پک کرجل چکاہے اوراسے جدید طرزیر پیش کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

موسوعہ فقہید کی عبارت'' اسے جدید طرز پر پیش کرنے کی ضرورت نہیں ہے'' سے مکمل اتفاق نہیں کیا جاسکتا کیونکہ دیگر اسلامی علوم میں وسعت کے ساتھ ساتھ اصول فقہ کے میدان میں بھی نئی نئی جہتیں متعارف ہوئیں اور آئندہ بھی ہوتی رہیں گی۔عصر حاضر میں اصول فقہ کا تقابلی مطالعہ جدید مغربی اصول قانون اور فلسفہ قانون سے کیا جاتا ہے۔وہ علمائے کرام جنہیں یورپ کی کسی زبان سکھنے اور وہاں کی کلیات میں تعلیم و تعلم کے مواقع میسر آئے ان کی تحریروں میں بدرنگ چھلکتا نظر آتا ہے جیسے ڈاکٹر معروف دوالیمی ،استاذا حمد زرقاءو غیرہ۔



﴿ حواشی ﴾

ا___الامام الغزالى: حجة الاسلام ومجدد المئة الخامسة، صالح احدالثامى، دمشق: دار القلم سالاماه الغزالى: حجة الاسلام ومجدد المئة الخامسة، صالح المرابع ا

٢ ـ ـ ـ كتاب المستصفى من علم الاصول، امام الغزالي تحقيق حافظ مزه بن زهير، جده: دار النشر،

سنه ند ج ۱ ص ۳ ۲

٣---حواله سابق-

م-__حواله سابق ص¹ا_

۵___حواله سابق ص۱۳_

٢___حواله سابق ص١٦

مقدمه في العقيده الاسلاميه وعلم الكلام، السير محقيل بن على المهذ لى قاهر ه: دار الحديث

ومواء بالااء ص ١٩٨٥

۸___امام اهل السنة والجماعة ابو منصور الماتريدي و آرائه الكلاميه على عبرالفتاح المغربي، قاهره: مكتبه و هبه و ۱۳۳۹ هـ ۲۰۰۹ ع ۳۸

9___حواله سابق ص٢٣

١٠ ـــ مقدمه في العقيده الاسلاميه وعلم الكلام ،السير محتقيل بن على المهذ لي، ص٨٨

اا ـــ كتاب المستصفى، امام الغزالي تحقيق حمز ه بن زهيرص ١٣ ــ ١٢

١٢___حواله سابق_

٣١___حواله سابق_

المايق.

۵ا___حوالهسابق

٢١ ـ ـ ـ موسوعه فقهيه ، كويت وزارة الاوقاف والشؤ ون الاسلامية ١٩٩٣ء ، ج اص٠٢





﴿ فصل اوّل ﴾ ﴿ امام محمد غز الى تتسسر اور كتبِ اصول فقه ﴾

امام غزالي كاتعارف:

امام غزالی رحمة الشعلیہ بیس ۲۰ سال کی عمر میں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لیشے الثا فعیہ، امام الحرمین الجوینی رحمة الشعلیہ کے حلقہ درس سے منسلک ہوئے (۲۰) اور آئھ ۸ برس یعنی ۸ کی هر هر ۱۰ ویلی اُن کے انتقال تک اُن سے وابستہ رہے ۔ امام جوینی نے تقریباً تمیس ۳۰ سال تک نیشا پورکی جامعہ میں تدریس کی (۵) ۔ امام غزالی کو جوانی ہی میں عزت وشہرت حاصل ہوئی ۔ ابن خلکان (م: ۱۸٪ه) کصح ہیں ۔ ۔ 'کہ یک ن خزالی کو جوانی ہی میں عزت وشہرت حاصل ہوئی ۔ ابن خلکان (م: ۱۸٪ه) کصح ہیں میں شوافع میں کوئی بھی اُن کا للطائفة الشافعیة فی اخو عصرہ مثله "(۲) ۔ (یعنی اُن کی زندگی کے آخری عہد میں شوافع میں کوئی بھی اُن کا ہم بلیہ نہ تھا) ۔ امام غزالی اپنے زمانے کے شیخ طریقت الفضل محمد بن علی الزاھد الصوفی ابوعلی الفار مدی (کے ۲۰٪ ہے ۔ کے عرفان ویقین کے اعلیٰ مقام تک بہتے (۵) ۔ ۔

امام غزالی کی زندگی کاایک دوسرا مرحله اُس وقت شروع ہوا جب بغداد میں چونتیس ۳۳ سال کی عمر میں ان کی ملاقات کی ملاقات کی ملاقات کی ملاقات کی اسے ہوئی ۔صفدی اس ملاقات کی اس طرح منظر کشی کرتے ہیں:

''ولقى نظام الملك فاكرمه وعظمه وكان بحضرة الوزير جماعة من الفضلاء فناظروه وظهر عليهم واشتهر اسمه....وفوض اليه الوزير تدريس النظاميه (^)''۔ (ليمنى جبامام غزالى كى نظام الملك سے ملاقات ہوئى تو اُس نے ان كا بہت احترام واكرام كيا۔



(مملکت کاایک متعلقہ) وزیر جیدعلاء کی ایک جماعت کے ساتھ وہاں موجودتھا، امام غزالی کا علاء کی جماعت کے ساتھ وہال موجودتھا، امام غزالی کا علاء کی جماعت کے ساتھ مکالمہ ومناظرہ ہوااوروہ اُن سب پرغالب آگئے جس سے اُن کو شہرت حاصل ہوگئی۔۔۔اوروزیرنے جامعہ نظامید کی تدریس کی ذمہ داری ان کوسونپ دی)۔۔ پھرامام غزالی کی زندگی کا تیسرا دَورشروع ہوتا ہے، جس کاصفدی نے اِس طرح سے تذکرہ کیا:

''وعظمت حشمته ببغداد حتى علت على الامراء والكبار واعجب به اهل العراق ثم انه ترك جميع ما كان فيه في ذى القعده سنة ثمان وثمانين واربعمائة وسلك طريق التزهد والانقطاع''(۹) ما كان فيه في ذى القعده سنة ثمان وثمانين واربعمائة وسلك طريق التزهد والانقطاع''(على ليخيئ بغداد بين امام غزالي كي حشمت امراء وكبار (عوام وخواص) تك بين اور بره سكر في اطراف واكناف سے آئے ہوئے اہل عراق اُن كي اوج شہرت اورار فع مراتب پر شك كرنے اطراف واكنا كيدام غزالي بيسب پچھ چھوڑ كر ٢٨٨٨ هدين طريق التزهد كے سالك ہوگئے)۔

امام غزالی کے درس میں اطراف واکناف سے آئے ہوئے سینکڑوں علماء ﷺ شریک ہوتے ،ان سے اخذ واستفادہ باعث فِخ سمجھا جاتا۔ بغداد کے وزراء وامراءان سے ملاقات کے متنی رہتے۔اتنی شہرت، عزت، مالی خوشحالی اوراعلیٰ ترین آرام وآسائش ﷺ کے باوجود امام غزالی جامعہ نظامیہ بغداد چھوڑ کر کیوں چلے گئے؟۔

پینتیس ۳۵ سے سنتیس ۲۵ سے سنتیں ۲۵ سال کی عمر (جوانی) میں شہرت کی بلند یوں تک پہنچنے اور علوم میں کمال حاصل کرنے کے باوجود وہ سمجھتے تھے کہ زندگی کا مقصد حاصل نہیں ہوا ، ابھی اس میں کسک باقی ہے۔ اما مغزالی اپنے آپ سے بہت مخلص تھے۔ انہیں جیسے ہی احساس ہوا کہ ان کے اور اللہ کے تعلق کے درمیان ظاہر ک علوم میں مشغولیت اور ان سے ملنے والی شان و شوکت جابات ہیں تو وہ باطنی علم کی تلاش میں نکل پڑے۔ وہاں سے امام غزالی حج بیت اللہ کی اُدائیگی کے لیے جاز چلے گئے اور پھر دشق (شام) کی مسجد اموی کے مینارہ میں معتنف ہو کرریاضت و مجاہدہ میں مصروف ہو گئے اور پھر بیت المقدس پہنچ کر مسجد الصخرة میں وقت میں موتف کی اور پھر اسکندر ہی (مصر) جاکروہاں تقیم ہوگئے۔

لا ـــــالا منصورالرزاز فقيه لكصة بين:''حيث كان يحضر درسه اربعمائة من اكابر العلماء'' (يحنى ان كررس بيس جارسوا كابرعلماء شريك ريخ) ــ

مزید کیسے:الامام الغزالی حجة الاسلام و مجدد المئة المخامسة،صالح احمر شامی، وشق، دارالقلم ۱۹۹۳ اله ۱۹۹۳ و ۱۲۵ ک کی کیر۔۔۔ابومصورالرزاز بیان کرتے ہیں: دخلہ ابو حامد فقو منا ملبوسه و مو کوبه خمسا مائة دینار ۔۔۔ '(لینی) ابوحامد (الغزالی) جب بغداد تشریف لائو اس وقت ہماری قوم کے لباس وسواری کا معیار ۵۰۰ دینار ہوتا تھا)۔اس زمانے میں ۵۰۰ دینار کالباس و سواری بغداد کی معاشی خوشحالی کو ظاہر کرتا ہے۔امام غزالی بلند طرز زندگی ترک کر کے شک سے یقین کے سفر پرروانہ ہوئے۔ وُنیاوی آرام وآسائش اور بغداد کی چیک د مکوانہوں نے معرفت اللی کے اعلیٰ مقصد کے حصول کی راہ میں رکاوٹ بینے نہیں دیا۔ اُس کے بعدواپس اپنے شہرطوں کوٹ آئے اور تصنیفات کھنا شروع کردیں۔امام غزالی دس 'اسال تک مجاہد ہُنفس میں مصروف رہنے کے بعد جامعہ نظامیہ (بغداد) میں دوبارہ تدریس کرنے میں مشغول ہو گئے۔صفدی کا درج ذیل بیان امام غزالی کے سالک بننے کے بعد کے طریقئہ تدریس اور زاویۂ نگاہ میں فرق کو واضح کرتا ہے:

> ''واتحذ خنقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع اوقاته على وظائف الخير من ختم القران ومجالسة اهل القلوب (۱۰٬۰۰۰) ''۔ (ليمنى جس مدرسه ميں تدريس كرتے تھائس كے برابر ميں صوفی خانقاه بنواكی اوراپنے اوقات كووظائف الخيراورابل القلوب كى مجالست ميں تقسيم كيا)۔

مدرسہ کے ساتھ صوفی خانقاہ کی تعمیر اور اوقات کی وظائف الخیر اور اولیاء اللہ کی صحبت اختیار کرنے میں تقسیم سے ساف ظاہر ہے کہ امام غزالی اس نتیجہ پر پہنچ کہ وصول الی اللہ صرف مدرسہ کی تعلیم سے ممکن نہیں بلکہ اس کے لیے ذوق، نورع فانی، تہذیب الاخلاق اور تصفیہ قلب کی ضرورت ہوتی ہے۔ جو اہل اللہ کی صحبت سے حاصل ہوتے ہیں۔ درختال کرامتوں اور ظاہری سعادتوں کے مالک امام غزالی نے ہوئی ھے۔ اللہ ء میں طوس میں وفات پائی۔ ابوالفرج الجوزی نے اُن کے انتقال کا واقعہ اُن کے بھائی احمد غزالی (م: ۲۰۱۶ھ) کھی روایت سے اس طرح بیان کیا ہے:

'ولما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضاء اخى ابو حامد، وصلى وقال: على باالكفن، فاخذه وقبله، ووضعه على عينيه، وقال: سمعا وطاعة للدخول على الملك، ثم مد رجليه واستقبل القبلة ومات قبل الاسفار رحمه الله''(اا) (لينى بيرك دن صبح كوفت مير بي بهائى ابوحامد بستر خواب سے أُصَّے وضوكر كنماز بير هى پيركفن مثلوايا أسے اپنے ہاتھوں ميں پكر ااور چوما اور آئھوں سے لگا كركها۔ 'بادشاہ كے پاس جانے كے ليحكم سرآ تكھوں پ' يہ كہ كرقبله كی طرف منه كيا اور پاؤں پھيلاد بيا ورضح كى روشى جانے كے ليحكم سرآ تكھوں بانے سے بہلے اُن كى روح برواز كرگئى)۔

الموالفتوح مجدالدين احمد بهترين واعظ اورفقيه تقد مدرسه نظاميه مين أس وقت تدريس كى جب ان كه بهما ئى ابوحامد الغزالي تدريس ترك كريراوسلوك كى تلاش مين فكدانهول نے المذخيره في علم البصيوه 'اور'احياء علوه اللدين' كا اختصار الكھاقة وين ميں وفات پائى۔۔۔ ويكھے: 'اساس القياس لابي حامد الغزالي ' پرفهد بن محمد السدحان كامقدمه، رياض مكتبه العبريكان <u>1991م/ ۱۹۲۳ الم</u>

امام غزالی نے علم ظاہراور باطن میں کمال حاصل کیا اور معقولات و منقولات میں توازن قائم کیا۔ اُن سے ایک بڑی جماعت نے زانو کے تلمذتہ کیا۔ ان کے تلاندہ عبادت و کردار کے اعلی حاملین ہے۔ مدرسہ نظامیہ کی اعلیٰ علمی بخقیقی وفکری سرگرمیاں اور معاشرہ کی ضروریات پورا کرنے والے نصاب ونظام اور وہاں کے فارغ التحصیل طلبہ کی بلندصلاصیتیں عصر حاضر کے دبئی مدارس کے لیے قابل تقلید ہیں۔ امام غزالی نے اپنے استادامام جوبئی کی طرح اشعری فکر کی جرپورتر جمانی کرتے ہوئے اسلام کی نظریاتی سرحدوں کا بہترین دفاع کیا اور اسلامی عقائد و تعلیمات کی متعلمانہ وفاسفیانہ، موثر فضیح و بلیغ انداز میں تعمیر ونشری کے کے احسن منبی کو اپنایا۔ آج کے زمانے میں بھی ابلاغ اور تجدید ذہن کے لیے قابل قبول ہو۔ امام کی ضرورت ہے جو دُنیا کے بدلتے تقاضوں سے ہم آ ہنگ اور جدید ذہن کے لیے قابل قبول ہو۔ امام غزالی تعمیر ان کی فقہ واصول فقہ کی کہا بوں میں جو فقیہا نہ وسعت ، فلسفیانہ و متعلمین میں شار ہوتے شے۔ ان کی فقہ واصول فقہ کی کہا بوں میں جو فقیہا نہ وسعت ، فلسفیانہ و متعلمانہ تعتق ہے، وہ مغربی ماہرین اصول قانون کی تحریوں میں بھی نظر نہیں آتا۔ امام سبکی نے 'طبقات الشافعیہ' میں امام غزالی کی پیاس می نے 'الم میں دوسو 'کا اور صفح نے 'الم منہوں' کہ کہا ہوں کا ذکر کیا۔

کے مقدمہ میں پانچ سو '' کہا ہوں کا ذکر کیا۔





کسب امام جوینی سے وابستگی نے امام غزالی کی استعداد کواور زیادہ چلا بخش ۔ امام غزالی نے امام جوینی سے متاثر ہوکراصول فقہ میں کتابیں لکھنا شروع کیں۔ اوران کے جلیل القدر شاگر دشار ہوئے۔ ان کی اصول فقہ پر پہلی کتاب الممنحول من تعلیقات الاصول 'کے طرز تحریر سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ وہ امام جوینی سے بے حدمتاثر تھے۔ اور پھران دونوں شافعی المسلک علماء کا شار ، کبارائم اشاعرہ اور وساء طریقة المتعلمین میں ہونے لگا۔ دونوں علم وضل اور عقل وفہم کے اعتبار سے اعلی مرتبہ پر فائز ہوئے۔ 'البر هان المتعلمین میں ہونے لگا۔ دونوں علم وضل اور عقل وفہم کے اعتبار سے اعلی مرتبہ پر فائز ہوئے۔ 'البر هان المحوینی 'اور'المستصفی للغزالی 'اصول فقہ میں طریقة المتعلمین کے نبج کی امات الکتب ہوگئیں۔ امام جوینی کی تقلید نے انہیں کا میابی کی راہ پر ڈالامگر ساتھ ہی ان کی زندگی اور بعد میں پھے مشکلات پیدا کرنے کا سب بنی۔ امام غزالی نے کشر التعداد کتب تھنیف کیں جن کی پوری تعداد بیان کرنا اور حتی رائے قائم کرنا مشکل ہے۔ جو فہر سیں عرب سوائح نگاروں سے ہم تک پینچی ہیں ان میں بھی کیسا نہ سے کا فقدان ہے۔

ک امام غزالی کے استادامام الجوینی کی اصول فقه میں خدمات:

امام غزالى نے امام جوینی سے بھر پورعلمی استفادہ کیا اور انہیں ہمیشہ یا در کھا، ان کی آراء کواپنی کتابوں کی زینت بنایا، ان کے مؤقف کا مدل دفاع کیا اور پھروہ خود بھی یا در کھے گئے۔امام جوینی نے قاضی ابوبکر الباقلانی ماکئی اشعری (۲۳۸ ہے۔ ۲۳۸ ہے) کا ذکراپنی کتابوں میں کیا۔ المنخول 'میں امام غزالی نے امام جوینی کی 'البر ہان 'کی تخیص کی اور امام الجوینی نے امام الباقلانی کی کتاب التقریب والارشاد فی ترتیب طرق الاجتھاد 'کا کتاب التلخیص 'میں اختصار کیا۔امام جوینی رحمۃ الشعلیہ نے اصول فقہ میں چارشا ہمار کتاب کا اضافہ کیا:

کے۔۔ کتاب الورقات (مطبوعہ) زمانہ عثبات بیں تالیف کی ، چوفتمرا تجم مگر کثیر الفائدہ اور کثیر الحواثی متن ہے۔ ہے۔ یہ کتاب مصر مطبعہ الممیمنیہ سے اس اس اللہ علی اور پھر متعدد بار فتاف مما لک سے شائع ہوچکی ہے۔ کہ ۔۔ کتاب البوھان (مطبوعہ) ، یہ کتاب عبد العظیم محمد الدیب کی تحقیق کے ساتھ قاہرہ ، دار الانصار سے معروت ، دار الکتب العلمیہ سے کے 199ء میں طبع ہوچکی ہے۔ بربان کا مطلب ہے جت و دلالت ۔ خاص طور پر اس کا اطلاق قطعی طور پر سچائی کے متقاضی امر پر ہوتا ہو۔ اصولین کے نز دیک بربان وہ ہے جواپنے اندر موجودہ وضاحت کے ذریعہ تی کو باطل سے الگ کردے اور سے کو فاسد سے ممتاز کردے ۔ امام محمد بن ادر ایس شافعی (م: ۱۹۰۲ ہے) اصول فقہ کے مدون کو ل ایک قول کے مطابق) کی کتاب البر ساللہ کے بعد تین صدیوں میں متکلمین کے منج پر کھی گئی کتابوں میں امام جو بنی کی کتاب البر ھان اور ان کے تعید خاص امام غز الی کی کتاب المستصفی کوکلید کی حیثیت ماسلوب کی بہترین اور نمائندہ کتب شار ہوئیں ۔ پانچویں عاصل رہی اور یہ دونوں کتابیں متکلمین کے اسلوب کی بہترین اور نمائندہ کتب شار ہوئیں ۔ پانچویں صدی جری کے بعد سے عرصاضر تک سلسل کے ساتھ ان سے اخذ واستفادہ جاری ہے۔ امام جو بنی کی اصول فقہ پر تمام کتاب الکر وگولیت وشہرت ملی۔

☆۔۔۔ کتاب التــلـخیـص (مطبوعہ)، یہ کتاب عبداللہ جولم النیبا لی اور شبیرا حمد العمری کی تحقیق سے بیروت، دارالبشائر الاسلامیہ سے ۲۹۹۱ء میں طبع ہو چکی ہے۔

🖈 ـ ـ ـ كتاب التحفه في الاصول (١٢)

 \(\tag{2}\) معیث الخلق فی ترجیح القول الحق (مطبوعه)، یه کتاب مطبعه المصویه ہے پہلی مرتبہ
 \(\tag{9}\) ویکی عموماً اس کا اسلامی فلسفہ کی کتاب کے طور پر ذکر آتا ہے مگر محمد حسن صیتو نے المنحول '
 \(\tag{5}\) مقدمہ میں اس کتاب کوام م الجو بنی کی اصول فقہ کی کتابوں کی فہرست میں شار کیا ہے۔
 \(\tag{5}\) مقدمہ میں اس کتاب کوام م الجو بنی کی اصول فقہ کی کتابوں کی فہرست میں شار کیا ہے۔
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{6}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{7}\)
 \(\tag{8}\)
 \(\tag{8}\)
 \(\tag{8}\)
 \(\tag{8}\)
 \(\tag{8}\)
 \(\tag{9}\)
 \(\tag{9}\)

 \(\tag{9}\)

 \(\tag{9}\)

 \(\tag{9}\)

 \(\tag{

الم فربی ہم آ ہنگی کے فروغ میں امام غزالی اور امام جوینی کی کتب اصولیہ کے کردار:

امام غزالی رحمة الشعلیہ نے اصول فقد میں کم از کم تیرہ "اشا ندار مطول ، متوسط اور مختفر کتابیں کھیں۔ امام جو بنی اور امام غزالی کی اصول فقد کی کتابیں اہل سنت کے مذاہب کے مابین ہم آ ہنگی پیدا کرتی ہیں۔ امام جو بنی کالور قات 'کے شارحین اور ناظمین میں متعدد غیر شافعی علماء ہیں ، جیسے قاسم بن قطاو بغاضی (م: 20 ھے) اور محمد بن قاسم بن زاکوالفاس مالکی (م: 11 ھ)۔ اِسی طرح اُن کی معرکة الاراء کتاب 'الب رھان 'کے گئی شارحین مالکی ہیں ، جیسے محمد بن علی الممازری (م: 20 ھے) اور ابوائحین الابیاری (م: 21 ھے)۔ ان کا تفصیلی فراس سلسلہ کی چوتھی کتاب بعنوان (امام الجوین کی اصول فقہ میں تجدیدی خدمات واثر ات اور اہل مغرب کی دلچیتی) میں کیا ہے۔ اسی طرح امام غزالی کی کتابوں ، مثلاً: 'المستصفی 'کومخشر کرنے والے متعدد غیر شافعی علماء ہیں۔ آئندہ صفحات میں ان سے متعلق تفصیل بیان کی جائے گی۔

الم الم محمة غزالي كى كتب إصول فقه كى تعداد مين محققين كى آراء:

جامعات میں تحقیق کے رجحان میں اضافے اور دُنیا کے مکتبوں اور اُن میں موجود کتا بوں اور مخطوطات کی معلومات تک رسائی اور اُن میں سے بعض کتا بوں کے طبع ہوجانے کی وجہ سے امام غزالی کی کتا بوں کی تعداد کے بارے میں عصر حاضر کے حققین کی آراء میں تبدیلی آئی ہے اور کئی نئی کتا بوں کا اضافہ ہواہے۔جس کا اندازہ مندرجہذیل آراء سے ہوتا ہے:

پہلی رائے۔۔۔علامہ بلی نعمانی نے امام غزالی رحمة الله علیہ کی اصول فقہ میں سات کے کتابوں کا ذکر کیا: ا۔۔۔المنخول،۲۔۔۔المستصفی،۳۔۔۔شفاء الغلیل،۴۔۔۔۔منتخل فی علم الجدل،

. د المساور . . و د المستعمل الماخذ ، ٢ - ر - ماخذ في الخلافيات ، ۵ - ر - تحصين الماخذ ، ٢ - ر - ماخذ في الخلافيات ،

ك___مفصل الخلاف في اصول القياس (١٣) _

دوسری رائے۔۔۔مُح^{رحس}ن ھیتو نے امام غزالی کی اصول فقہ پر پہلی کتاب پر تحقیق پیش کی اور درج ذیل چھ^ا مولفاتِ اصولیہ کا ذکر کیا:

ا ـــ المنخول، ٢ ــ المستصفى، ٣ ــ يشفاء الغليل، ٩ ــ يتهذيب الاصول، هذه المنخول، ٢ ــ المكنون (١٣) _

تیسری رائے۔۔۔ فہد بن محمد السدحان نے امام غزالی کی کتاب 'اساس القیاس' پر تحقیق کی اور ان کی اصول فقہ میں مندرجہ ذیل سات کتابوں کا ذکر کیا:

ا ــ المنخول، ٢ ـ ـ شفاء الغليل، ٣ ـ ـ كتاب في مسالة (تصويب المجتهدين)

(كل مجتهد يصيب) ٢٠ ـــاساس القياس، ١٥ـــحقيقة القولين،

٢ ـ ـ ـ تهذيب الاصول، ٢ ـ ـ ـ المستصفى (١٥) ـ

چۇتى رائے۔۔۔محمرسلىمان الاشقر نے امام غزالى كى اصول فقە ميں آخرى اور شايدزندگى كى آخرى كتاب 'المستصفى من علم الاصول' يرخقيق پيش كى اور ذيل ميں درج ان آٹھ^ كتابوں كا ذكركيا:

ا ــ ـ المنخول،٢ ـ ـ ـ تهذيب الاصول،٣ ـ ـ ـ شفاء الغليل،

٣ ـــالمكنون في علم الاصول، ٥ ـــالماخذ في الخلافيات،

۲۔۔۔مفصل الخلاف فی اصول القیاس، ۷۔۔۔اساس القیاس، ۸۔۔۔المستصفی (۱۲) ۔ مذکورہ بالا آراء میں جو کتا بیں مکرر ہیں ان کی تکرار حذف کر کے گنتی کریں تو کئی نئی کتابوں کا اضافہ ہو جاتا ہے۔ ماضی میں امام غزالی کے سوانخ نگاروں نے کتابوں کی تعداد احتیاطاً یا تو کم بتائی یا کہہ دیتے تھے کہ ری مفقود ہے، مگر معلومات میں اضافہ کی وجہ ہے اُن کی اصول فقہ کی کتابوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے۔

امام غزالي كي اصول فقه يركتابون كا تعارف:

امام غزالی کی اصول فقہ میں مندرجہ ذیل کتابوں کے بارے میں ہمیں معلومات حاصل ہوسکی ہیں۔ صدیا س گزرجانے کے باوجوداہل علم کا ان کتابوں سے شغف کم نہیں ہوا اور وہ آج تک ان کتابوں کی شروح و حواثی اوران پر مقالات ومضامین لکھنے میں مشغول ہیں۔ امام غزالی کی کتابوں کے اساء میں ایک خاص تر تیب نظر آتی ہے، جیسے وہ اپنی فقہ کی کتابوں کی ترتیب۔۔۔ البسیط (بہت طویل)، الوسیط (درمیانی)، الوجیز (مخضر) اور المخلاصہ (بالکل کم) یعنی عسر سے بسر کی طرف جاتے ہیں۔ اِسی طرح اصول فقہ میں بھی المنخول (چھنا ہوا)، تھذیب الاصول (کا نٹ چھانٹ کیا ہوا) اور المستصفی (بہت صاف کیا ہوا) سے بھی یہی ظاہر ہے۔۔۔

ا ــ كتاب المنخول من تعليقات الاصول (مطبوعه)

نوٹ: امام غزالی کی اصول فقہ پر پہلی تصنیف کا مکمل تعارف الگلے صفحات میں پیش کیا جائے گا۔

٢ ـ ـ ـ كتاب شفاء الغليل في بيا ن الشبه والمخيل ومسالك التعليل (مطبوعه) ـ

كتاب شفاء الغليل كازمانه وتاليف:

احمد الكبيسى كى تحقيق كے مطابق نشفاء الغليل'امام غزالى كى اصول فقه بر المد بخول' كے بعد دوسرى تصنيف ہے (المدن الطیف فودة کے مطابق اِس کتاب کو انہوں نے ۸۷۸ ہے کہ مردوان جامعہ نظاميہ ہے وابستگى كے زمانے ميں تاليف كيا ہوگا (۱۱) ميكتاب ماضى ميں مفقودہ مجھى جاتى تھى۔

شفاء الغليل كى طباعتين اور محقيق:

شفاء الغليل معتعلق تحقيقات:

لامام ابی حامد الغزالی: الله عند الامام ابی حامد الغزالی: الله عند الامام ابی حامد الغزالی: جمعا و دراسة و تحلیلا 'کے عنوان سے تقیقی کام کیا جو کتا بی صورت میں بیروت، مرکز نماء

للبحوث والدراسات سے كان عين شائع موا۔

 \(\tag{\text{cut}} \) بين الدبوسي وابي حامد الغزالي ' كعنوان عفهد بن عبدالرحمٰن ني حقيق كام كيا ہے۔
 \(\text{c} \) حالب علم صافی حبیب نے 'منهج الغزالی من خلال شفاء الغلیل فی بیان المشبه والمخیل ومسالک التعلیل ' كعنوان سے احسن زقور كی زیر نگرانی ماجستر (١٠٠٧ء - ٢٠٠٧ء) كامقالد كها۔
 \(\text{c} \) محدث ميد:

'شفاء الغلیل' کا مطلب ہے پیاس بجھا کرسیراب کردینا۔ بید کتاب اس علم کے پیاسے کی طلب وضرورت کو پوری کرنے کا باعث ہوگی۔

تعارف كتاب:

اِس کتاب کا نام ابن سبکی نے شفاء الغلیل فی بیان مسائل التعلیل 'اورالسید مرتضی نے شفاء الغلیل فی بیان مسئلة التعلیل 'اور العیدروسی نے شفاء الغلیل '(عین مہملہ کے ساتھ) 'فی القیاس والتعلیل 'تا یا ہے، مگرانہوں نے اُس نام کوتر جیح دی جوام مغز الی نے اپنی کتاب نشفاء الغلیل 'کے مقدمہ میں بیان کیا۔ امام غز الی نے 'شفاء الغلیل 'کوا یک مقدمہ اور پانچ ارکان پر تقسیم کیا۔ وہ مقدمہ میں قیاس، علت اور دلالت کے معنی، اور قیاس وعلت میں فرق، اور علت و دلالت میں فرق کو بیان کرتے ہیں۔ جبکہ ہر رکن کے تحت بہت سے مسائل کا احاطہ کرتے ہیں۔ مضبوط دلائل سے مسائل اصولیہ پیش کرتے ہوئے، مناظر انہ اسلوب اختیار کرتے ہیں۔ حقیقی اعتراضات کے ساتھ ساتھ و ذہن میں اٹھنے والے فرضی اشکالات کو بھی رفع کرتے جاتے ہیں۔ شاید یہ کتاب اول پر فوقیت رکھتی ہے۔ ہیں۔ شاید یہ کتاب اول پر فوقیت رکھتی ہے۔

٣-__كتاب اساس القياس(مطبوعه)_

طباعت فتحقيق:

يركتاب فهد بن محمد السدحان كى تحقيق سے رياض مكتبه العبيكان سے ١٣١٣ هـ/ ١٩٩٣ عيس شائع موئى۔ تعارف كتاب اساس القياس:

امام غزالی نے 'المستصفی ' کے متعدد مقامات پراس کتاب کا ذکر کیا حمزہ بن زهیر حافظ نے 'المستصفی ' کے تحقیق مقدمہ میں اُن مقامات کو بیان کیا ہے، جیسے امام غزالی فرماتے ہیں۔۔۔وقد ذکر نافی کتاب اساس القیاس اور وقد اطنبنا فی شرح هذه المسالة فی کتاب اساس القیاس (۱۹) عبد الرحمٰن البدوی نے 'مو لفات الغزالی ' میں اِس کا ذکر کیا ہے (۲۰) ۔

الكنزمان تك يسمجها جاتار باكديد كتاب مفقو دلينى نا پيد هم، بعد مين پتا چلاكه اس كاصرف ايك نسخه كتاب جومكتيد بشير آغا، استنبول، تركى مين اساس القياس كنام سے ہجو مصنفات الشيخ الاجل السيد الزاهد امام الائمه قدوة الائمه شرف الشريعة حجة الاسلام ابى حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى قدس الله روحه ونور ضريحه كتي محفوظ ہے۔

٣ ـ ـ ـ كتاب تهذيب الاصول:

امام غزالی نے 'المستصفی' کے مقدمہ میں اور تفصیل المذاهب فی قیاس الشبه 'پر گفتگو کے وقت 'تھذیب الاصول' کا ذکر کرتے ہیں۔ تہذیب کامعنی ہے صاف کرنا، هذب الشئی اُس وقت کہا جاتا ہے جب کوئی کسی چیز کوصاف اور خالص کردے اور اس کا ایک معنی اصلاح کرنے کے بھی آتے ہیں۔ اِس کتاب کے مطبوع ۔۔ید۔ مخطوط ہے متعلق ہمیں علم نہیں ہوسکا۔

٥___كتاب المنتحل في الجدل(مطبوعه):

طباعت وتحقيق:

ی کتاب المنتحل فی الجدل 'اصول فقه میں ہے اور علی بن عبد العزیز بن علی العمیر بنی کی تحقیق کے ساتھ ریاض، دار الور اق، دار المنیسر بین سے ۲۲۳ الله میں ۲۲۲ صفحات میں طبع ہوئی۔ ابن خلکان (م:۲۸۱ ه) اور صفدی (م:۲۸۷ هے) نے اس کتاب 'المنتحل فی علم الجدل' کاذکر کیا ہے (۲۲)۔



دلیل کادلیل سے مقابلہ کرنے کو جدل کہتے ہیں اور مجادلہ کامعنی مناظرہ و مخاصہ ہے۔ مناظرہ دوافراد کے مابین کلام کا تبادلہ ہے، ان میں سے ہرایک اپنی بات کوشیح اور دوسرے کی بات کو غلط ثابت کرنا چا ہتا ہے اور ہرایک کی نبیت تق کے غلبہ کی ہوتی ہے جبکہ تق تک پہنچنے کے لیے ایک سے زائدا فراد کا آپس میں بحث کرنے کومنا قشہ کہتے ہیں۔ بیسب قریب المعنی الفاظ ہیں۔ ہاں مناقشہ اکثر خاص معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ شرعاً جدل محمود بھی ہوتا ہے اور مذموم بھی ، جب تق کی تائید وتوثیق یا باطل کے ابطال کا ارادہ ہوتو اس طرح کا جدل شرعاً جدل شرعاً بیندیدہ ہے۔ اسی طرح وہ جدل بھی ممدوح ہے جوشری طور پر تق تک پہنچنے یا باطل کے بطلال کا ذریعہ ہو۔ بھی جدل فرض میں ہوجا تا ہے جبکہ تق کی طرف سے دفاع کرنے کی اہلیت کسی خاص شخص کا ذریعہ ہو۔ بھی جدل وہ ہے جو باطل کے ذریعہ ہویا اس سے باطل مقصود ہویا وہ باطل کا سبب بن کہ چرب باطل کے وقت اس کی حرمت بڑھ جاتی ہے جب باطل کوتن اور حق کو باطل بنادے۔ بھی جدل مکر وہ ہوتا ہے۔

جدل کالفظ عربی زبان میں منحتلف اللد لالت اوراصولین کے یہاں جدل کامفہوم، عناصر، آواب الجدل اور امتیازی خصوصیات وغیرہ سب زیر بحث آتے ہیں۔ شاید گی لوگوں کو علم المجدل 'کے نام سے مغالطہ ہواور انہوں نے اسے اصول فقہ میں شارنہیں کیا، حالانکہ اس نام سے اور بھی کتابیں اصول فقہ پر کھیں گئیں، جیسے ابواسحاق الشیر ازی (م: لائے ہے ہے) نے التلخیص فی المجدل فی اصول الفقہ 'کے نام سے کتاب کھی۔

٢___كتاب تحصيل الماخذ:

ابن العماد الحنبلي (م: ١٩٠١هـ) في الماد الحنبلي (م: ١٩٠١هـ)

صنف كتابا اخر فى الخلاف سماه تحصيل الماخذ (٢٣) انهول (امامغزالي) في ايك اوركتاب تحصيل الماخذ في الخلاف ^{، لك}ص تقى _

\(
\tau_{\text{cr}}^{(rr)} \)
\(
\text{2} \\
\text{2} \\
\text{2} \\
\text{3} \\
\text{2} \\
\text{3} \\
\text{2} \\
\text{3} \\
\text{4} \\
\text{2} \\
\text{3} \\
\text{4} \\
\text{2} \\
\text{4} \\
\text{6} \\
\text{7} \\
\text{7} \\
\text{6} \\
\text{7} \\
\text{7} \\
\text{6} \\
\text{7} \\
\te

۔۔۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ امام الغزالی کی اِس فن پر ایک اور کتاب تحصیل الماحذ ' بھی ہے۔

ك___كتاب المكنون في الاصول:

المكنون (٢٥) اورشعبان محمد اساعيل (٢٦) نے امام غزالی رحمة الله علی اصول فقه پر كتاب المكنون في الاصول 'كابھی تذكره كيا ہے۔

الم ٨ ـ ـ ـ كتاب غاية الوصول في الاصول:

المراد مرمظہر بقانے بھی شرح غایہ الوصول 'کواُن کی کتابوں میں شار کیا ہے (۲۹)۔

۔۔۔ فدکورہ بالا اقوال سے ظاہر ہوتا ہے کہ غاید الوصول فی الاصول ' بھی امام غزالی کی کوئی کتاب تھی جس کی حسن بن المطہر المکی الشیعی نے شرح کھی تھی ۔

٩ ـ ـ ـ كتاب تعليق الاصول :

الاصول' کا ذکر کیاہے $^{(r)}$

• ا___مفصل الخلاف في اصول القياس:

الم المرادم البدوى في إس كتاب كاذ كركيا ب الشايديدوي كتاب بهوجس كاذ كراما مغزالى في المرام عن الله المرام المرام

اا ــ ـ كتاب في مسالة (تصويب المجتهدين) (كل مجتهد يصيب):

۔۔۔اس کتاب کوامام غزالی نے دمشق (شام) میں قیام کے دوران تالیف کیا تھا ^(۳۳)۔

١٢ ـ ـ ـ حقيقة القولين (مطبوعه):

طباعت فتحقيق:

'حقیقة القولین 'اورابن القاص کی کتاب 'نضرة القولین 'ایک ساتھ طبع ہوئیں اور بعد میں 'حقیقة القولین ' علیحدہ سے فہد بن محمد السد حان کی تحقیق سے بھی شائع ہوئی۔ یہ ایک متوسط الحجم کتاب ہے۔اس میں وہ مسائل زیر بحث ہوئے جن کے بارے میں امام شافعی سے دو 'اقوال منسوب ہیں۔اس کا مخطوطہ ہے جو مکتبہ بنی جامع استنول میں رقم ۸۲۵ پر محفوظ ہے (۳۳)۔صفدی نے بھی اِس کتاب کا ذکر کیا ہے (۳۵)۔

١٣- ــ المستصفى من تعليقات الاصول (مطبوعه):

۔۔۔اس کتاب کی تیسری فصل میں اس کتاب پر تفصیلی گفتگو کی جائے گی۔ان شاءاللہ



﴿حواشْ

ا ـــمعجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربيه، عمر رضا كاله بيروت: مكتبه المثنى، داراحياء الثرات العربي سنه ند جاام ٢٢٦

٢- ـ ـ حواله سابق الفتح المبين في طبقات الاصوليين، عبدالله بن مصطفى المراغى، بيروت
 محمد امين دمج سنه ند ج٢، ص ٨

سر__ لباب المحصول في علم الاصول، الحسين بن رشيق مالكي تحقيق محمر غز الي عمر جابي،

الامارات العربيه المتحده: دار البحوث للدراسات الاسلاميه احياء التراث، ص٠٠١

Al-Ghazal, The mystic, Smith, Margaret, Lahore Hijra Publication (1983) p 15 – \sim \sim

۵___وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، ابوالعباس تمس الدين احد بن محمد بن ابوبكر بن

خلكان (١٠٠١ هـ ١٨١١ هـ) -قم: منشورات الرضى (٢٢١ هـ) جم، ص ١١-١١

٢___عواله سابق ص٢١٦

۵---امام غزالی ،سیدابوالحن ندوی اسلام آباد: دعوی اکیڈمی ۱۱۰۲ء، ص۹۵

۸___الو افعی بالو فیات ،صلاح الدین خلیل بن ایب الصفدی پختیق احمدالار ناووط اورترکی مصطفیٰ بیروت: دار احیاء التواث العربی مزیم احدود بی خریم احدود بی مزیم اساسی ۲۱۳ (۱۷۸)

9___الوافي بالوفيات، الصفدى جابص ٢١١ ١٢٨ (١٥٨)

٠١--- حواله سابق

اا ـــمشكاة الانوار و مصفاة الاسوار، ابوحامد الغزالي شرح ودراسه وتحقيق عبد العزيز عز الدين السير وان بيروت، عالم الكتب عن المرام ١٠٠٠ عالم الكتب عن المرام المرام

۱۲___هدية العارفين في اسماء المؤلفين واثار المصنفين،اساعيل با ثابغرادي(م:و٣٣٩هـ) بير وت،دار الفكر ۲۰۲۲ هـ ۱۹۸۲ء ح۵،۳۵۳

سا___الغزالي شبلي نعماني (<u>۱۸۵۷ء ۱۹۱۲ء) كراچي دارالاشاعت ۲۳۲ ه</u>رمسس

۱۲۷ ـ ـ و کیھئے السمنحول من تعلیقات الاصول '،ابوحامد محمد بن محمد الغزالی الشافعی الطّوسی پرمحمد حسن هیتو کاخفیقی مقدمه، دمشق: دارالفکر طبع ثانی (۱۲۰۰ هـ) ۱۲۳۰۰ م

10--- و كيك اساس القياس للغزالي يرفهد بن محمد السدحان كاتحقيقي مقدمه رياض: مكتبه

الم العبيكان ١٩١٣ عـ ١٩٩٣ ع، ١٨ ١٤ ١١

٢١ ــ ـ و يكيف المستصفى كالتحقيقي مقدمه محمسليمان الاشقر بيروت: موئسسه الرساله ١٩٢١ هـ
 ١٩٩٤ - ١٩٠٠ - ١٩٩٧ من كالتحقيقي مقدمه محمسليمان الاشقر بيروت: موئسسه الرساله ١٩٧٤ هـ

ك المسلم المسلم المعلى المعزالي براحم الكيس كالتحقيق مقدمه بغداد: مطبعه الارشاد ما المسلم ال

٨١ ـ ـ ـ ـ موقف الامام الغزالى من علم الكلام ويليه تاملات كلامية فى كتاب المنقذ من الضلال، سعيرعبدالطيف فودة ١٣٠٠ إهـ و ٢٠٠٠ واردن: دار الفتح للدراسات ولنشر، ٥٣٠٠ والمستصفى للغزالى ويرحزه بن زهير حافظ كالتقيق مقدمه جده: دار النشر شركة

المدينة المنورة للطباعة والنشر سنرند ، ص ٢٩

۲۰ ــ مو لفات الغزالى عبرالرحمن البروى كويت: وكالة المطبوعات كوسي هـ كــــ والما ٢٢٨ مـــ كـــ والما ٢١٨ مـــ دار وفيات الاعيان و انباء الناء النومان ، ابن خلكان جهم، ص٢١٨

۲۲___الوافي بالوفيات الصفدى جام ۲۱۳_۲۱۳ (۱۷۸)

٣٣ ـ ـ ـ شذرات الذهب في اخبار من ذهب، ابوالفلاح عبدالحي بن العما وأحسنبلي (م: ٥٨٠ هـ)

بيروت:، دارالفكر سنه ندج، ص١٦

۲۲ ــ ـ الوافى بالوفيات الصفدى جهم ۱۱۳ ـ ۱۲۳ (۱۷۸)

٢٥ ـــ الفتح المبين في طبقات الاصوليين، المراغي، ٢٦،٠٠٠ م٠

۲۷___اصول الفقه: تاریخه ورجاله، اساعیل شعبان محمر بیاض: دار المریخ احم ا ها ۱۹۸۹ء، ۱۹۳۰ ما ۱۹۳۰ استان کار__هدیة العاد فین ، اساعیل باشا ج۲ ، ص۷۹

٢٨ ــ ــ كشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون، مصطفى بن عبد الله القسطنطنى الرومى الحنفى،

ملاکا تبا^{حجلی} ،حاجی خلیفه (م_{. ک}ح<u>لایا</u>هه)بیروت،دار الفکر ۲۰۰<u>۲ اهـ ۱۹۸۲</u>ء ۲۶،۳۳ ۱۱۹

٢٩ ــ ـ معجم الاصوليين، محمم مظهر بقا. مكة المكرمه: جامعه ام القرى ١٢٣ إص٢٦، ٩٢٠

· ايضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، المعيل باشابن محرامين الباباني البغدا

رى بيروت، دار الفكر لامرال هـ ١٩٨٠ ع ٣٠ م

اس- ـ مولفات الغزالي عبرالرحن البدوى ، ص ١٣٠٠

٣٢ _ _ _ جوابرالقرآن،امام الغزالي حقيق محمد رشيد رضاالقباني لبنان: دار احياء العلوم ١٠٠٩ إهـ



الم ۱۹۸۵ء، ۱۹۸۵

۳۳ ـ ـ ـ و كيميئ اساس القياس للغز الى ' پرفهد بن محمد السدحان كا تحقيق مقدمه، ص ۱۸ ـ ـ ١ م

۳۵___الوافي بالوفيات الصفدى جا،ص ۲۱۱_۲۱۳ (۱۷۸)





﴿ فصل دوم ﴾

﴿ كَتَابِ المنحول من تعليقات الاصولُ كَا تعارف اور إز الهءشبهات ﴾

امام غزالى تدسر كاصول فقه يريبلى كتاب:

امام غزالی کی اصول فقہ پر پہلی معرکۃ الآراء تصنیف السمنخول من تعلیقات الاصول 'ہے۔جو پچھ کتاب المسنخول من تعلیقات الاصول 'ہے۔جو پچھ کتاب المسنخول 'میں ہے وہ آراء واقوال امام غزالی کے ہیں یاان کے استادامام الحرمین الجوینی کے؟ اس کتاب کے اصل مصنف امام غزالی ہیں یاصرف جمع وتر تیب ان کی ہے؟ کیا بیامام غزالی کے کسی شاگر دکی تصنیف ہے جوان کے دروس پر شتمل ہے؟ ان سب سوالات کا جواب سے ہے کہ بیم عرکۃ الآراء کتاب السمنخول من تعلیقات الاصول 'امام غزالی کی اصول فقہ پر پہلی تصنیف ہے۔

طباعت وتحقيق:

كتاب المنخول كازمانه وتاليف:

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)
 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \)

 \(
 \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{

"لقد دفنت استاذک و هو حیّ" (یعنی تم نے اپنے استاذ کو جیتے جی ماردیا) ۔۔۔اس کا مطلب میہ ہے کہاس عظیم الشان کا م کوظا ہر کرنے کے لیے تم نے اپنے استاذ کے مرنے کا انتظار کیوں نہیں کیا۔

النف عدم الطيف فودة كرمطابق إس كتاب كوانهول نے ١٥٥٨ هـ ٨٧٨ ه كردوران تاليف



ہے۔ 'کہ کیا تھا^{(۲)یع}نی ہیں ۲۰سےاٹھائیس ^{۲۸}سال کی عمر کے دوران پیرکتاب کھی۔

المنخول اصولین کے سطریقے رکھی گئ؟:

اصول فقه كى تصنيف وتاليف مين اصوليين كے تين معروف اساليب بين: ا__طريقة الفقهاء ٢٠ ___ طريقة الفقهاء ٢٠ ___ طريقة المتكلمين بهروق المات طريقة المتاخرين له المنخول 'طريقه المتكلمين بهرا كالله من المهات الكتب مين شار موتى ہے مصطفی سعيد الخن 'المنخول 'كے بارے مين فرماتے بين: هذه هي امهات كتب الاصول المتداوله من العلماء و طلاب العلم (٣) (يعني بير المنخول) اصول فقه كي امهات الكتب مين علم مين متداول ہے) _

المنخول 'كس كتاب كى تلخيص بي:

عبدالعظیم الدیب نے امام جوینی کی کتاب البوهان فی اصول الفقه 'پر تحقیق کی۔اس دوران انہوں نے امام غزالی کی السمنحول ' کی ترتیب ومضامین ، شتملات و منج کا اُس سے تقابلی موازنہ کیا تو وہ اِس نتیجہ پر پہنچ که 'السمنحول' دراصل البرهان' کی تلخیص ہے۔امام جوینی کی البرهان' مکتبہ امام الحرمین سے 190 سے میں طبع ہو پکی ہے۔

المنخول كي وجبسميه:

المنخول ،نخل سے ماخوذ ہے اور اِس کے گی معانی ہیں: نخلاالدقیق غربلہ وازال نخالتہ ، لین چھا ہوا آٹا۔اگریہ باب نصر ینصر سے ہوتو اِس کا معنی آٹا چھا ننا ہوگا۔ لین اِس کتاب میں اصول فقہ کے مسائل کو تھیں کے بعد خوب کھنگال کر بیان کیا گیا۔ اور نخل الشئی کا مطلب ہے اختارہ و صفاہ ،کسی چیز کو پیند کرنا ، اور اس کا فاعل الناخل ہے تو اس کا مطلب نصیحة ناخلة (سامع کو بغرض نصیحت کرنا (۳)۔ یہ کتاب اصول فقہ کے مسائل پرایک نصیحت ورہنمائی ہے۔ منخول نخل کا اسم مفعول اور نخال سے مفعول ہے، تو نخل الشئی کا مطلب ہے غوبلہ و صفاہ و اختار لبابہ ۔ اور نخال مبالغہ الدی ینخل الدقیق ۔ المنخول (چھان کرا لگ کی ہوئی چیز) یعنی منابع اصولیہ سے انجھی طرح چھان بین کرنگالے ہوئے 'مسائل اصولیہ' پرشتمل کتاب۔

المنخل (تھجور کا درخت) کی جمع نبخلہ ہے۔کھجور کا درخت سیدھا طویل وبلنداور نافع ہوتا ہے، بھوکے کھجور کھا کر بھوک مٹاتے ہیں اور یہ کتاب تشنگان علم اصول فقہ کی سیرانی کا باعث ہوگی۔حضور اکرم ﷺ نے ایک مسلمان کی مثال کھجور کے درخت سے دی ہے اور فرمایا:

''ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم حدثوني ما هي؟ قال: فوقع الناس في شجر البوادي قال:فوقع في نفسي انها النخله ثم قالوا:

حدثنا ما هي يا رسول الله قال هي النخلة ^{(۵)،}

(یعنی درختوں میں سے ایک درخت ایسا ہے کہ اس کے بیے نہیں جھڑتے اور مسلمان کی مثال اُسی درخت کے جیسی ہے، بتا ؤوہ کون سادرخت ہے؟ بین کرلوگوں کا خیال جنگل کے درختوں کی طرف گیا۔عبداللہ کہتے ہیں کہ میرے دِل میں خیال آیا کہ وہ تھجور کا درخت ہے گر میں خاموش رہا، آخر صحابہ نے عرض کی یارسول اللہ ﷺ آپ ہی فر ماد بجیے کہ وہ کون سا درخت ہے؟ تو آپ نے فر مایا وہ تھجور کا درخت ہے)۔

كتاب المنخول كس كى تاليف ٢٠:

﴿ وَ وَ عَلَا مَشْلِى تَعِمَا فَى مَعِمَا لِقَى مِهِ اللّهِ عَرَالَى فَى كَتَابِ ہِمْ مَرْ بِيان چَاركتابوں مِين سے ايک ہے جس كى نسبت ميں بعض لوگوں نے شک كا ظہاركيا ہے (۲) شبلی نے کشف السظنون 'كے حوالے ہے 'قلائد العقیان' كے مصنف كا قول نقل كيا كہ يہ كتاب امام غزالى كى نہيں بلکہ محمود معتزلى كى تصنيف ہے (٤) محمد بن عبدالرحمٰن البدوى نے دارالكتب المصر بيرقم ١٠٠٠ پراس كے نسخہ كى نشاندہى كى ہے اور بتايا كہ اس كتاب عبدالرحمٰن البدوى نے دارالكتب المصر بيرقم ١٠٠٠ پراس كے نسخہ كى نشاندہى كى ہے اور بتايا كہ اس كتاب كے عنوان صفحہ پركتاب كى تحرير كے علاوہ كسى اور كى تحرير ميں بيعبارت درج ہے:

و عنوان صفحہ پركتاب كى تحرير كے علاوہ كسى اور كى تحرير ميں بيعبارت درج ہے:

الغزالى فى الامام الاعظم و الهمام الاقدم ابى حنيفة ''(۹)

(يعنى يہ كتاب مس الائم الكردرى كى تصنيف ہے۔ امام غزالى نے امام العظم الوضيفہ ليا بينى كتاب (يعنى بيد كتاب ميں ان پر جوطعن (نامناسب الفاظ) كيابيائس كے دوميں ہے)

د كيئة: موسوعة فقهيه، ج ٣٧ص ١٥١٥ اورجم المولفين، تراجم صفى الكتب العربيه، عمر رضا كاله، مؤسسه الرسالة 199 ء، ج ٣٥ ص ٢٥٢

کی اس عبارت ہے بھی یہی ظاہر ہوتا ہے کہ امام غزالی نے کتاب المنحول کھی تھی مگراس میں کیجھنا مناسب (با تیں امام اعظم ابوحنیفہ سے متعلق منسوب کی گئی تھیں جن کے رڈمل کے طور پرشمس الائمہ الکر دری نے ایک مفصل و مدل کتاب لکھ کر مذہب حنفی کا دفاع کیا اور غیر مناسب با توں کا ردکیا۔ ۔۔۔ تخمید کے بعد الکر دری کی کتاب کا آغاز اس طرح ہوتا ہے:

"و بعد! فاني ما كنت اسمع شفعويا يذم امام الائمة و سراج الامة ابا حنيفة رضي و يطعن فيه ويسيء القول به ويلعنه بل كنت اراهم يتقربون الي اتباعه ويترددون الى اشياعه، الا المعتزلة منهم فانهم كانوا يبغضون لبدعتهم ويعادون لهم لعداوتهم حتى دخلت حلب. طهر هاالله عن البدع. فسمعت بعدمدة عن غلام المدرسين من الشفعوية لعن ابا حنيفة رحمه الله، فانكرت على الناقل وكذبتة. ثم تواتر على سمعي من سكان مدارس الشفعوية من المتفيقهة منهم انهم يسيئون القول في الحنفيين و يبغضونهم، وفي ايديهم كتاب فيه مناظرة الشافعي رحمه اللّه مع محمد بن الحسن الشيباني، يذكر فيه ان الشافعي ناظره فنظره عند هارون الرشيدو اكفره. وهم يعتقدون صحة ذلك ويدرّسونه فقلت: فسبحان اللّه، واثني عليه. فكيف تـجرا عن يناظره وينظره، ويحاجّه ويحجّه، فضلا من ان ينظره ويكفره، مع علمه قبح ذلك في الشريعة المطهرة! فطلبت حينئذ ذلك المكتوب، فاخفوه. والان وقعت في يدى جزازة مكتوب فيها ان ابا حامله محمد بن محمد الغزالي الطوسي، احد رؤساء الشفعويه، ذكر في آخر كتابه الموسوم" بالمنخول في الاصول" باباً قدم فيه مذهب الشافعي على سائر المذاهب و فضله على سائر اصحاب الـمناصب مثل ابي حنيفة و احمد و مالك رحمهم اللَّه، و سلك ليصحّح دعو اه ثلاثة مسالك، و طعن فيهم، وخص ابا حنيفة رحمه اللَّه! بالتشنيع العظيم والتقبيح العميم، ووصفه بما يشير الى انه كان ملحداً، لا مو مناً، نحو قوله: فاما ابو حنيفة رحمه الله فقد قلب الشريعة ظهراً لبطن و شوَّش مسلكها وصرّم نظامها. وسنذكر تمامه في موضعة من هذا الكتاب ان شا اللّه تعالىٰ. فقلت في نفسي الاتيقن بهذا مالم اطلع (على) الموسوم ب'المنخول' فتوسلت بطريقة الى تحصيله، فو جدته بعد جهد جهيد في زمان مديد، فوجدته كما نسخ في هذه الجزازة، فاورد في قلبي وجداً وجزازة. فبان لي انّ تقرّبهم في **خلاصه عبارت: ۔۔۔**اس طویل عبارت میں شیخ الکردری نے بتایا که رئیس الشافعیہ ، امام غزالی رحمة الشعلیہ کی كتاب المنخول كمشتملات كحوالي سان كعلم مين بيبات لا في كلي كداس مين امام الائم، سراح الامة ابوحنیفهﷺ کی شان میں نامناسب باتیں کی گئی ہیں۔شروع میں توان کواس بات کا یقین نہیں آیا مگر جب الکی مسلسل اس کتاب کے متعلق تذکرہ آنے لگا تو انہوں نے وِل میں ارادہ کیا کہ جب تک وہ خودا پنی آنکھوں سے کہ المنخول کی ان با توں کود کر نہیں لیتے اُس وقت تک کوئی تبھر نہیں کریں گے۔کافی عرصہ کی جدو جہد کے بعد السمنخول 'کا ایک نسخہ انہیں دستیاب ہوگیا۔ جب اس میں اما ماعظم ابوحنیفہ سے تعصب وطعن کا اظہار دیکھا تو شخ الکر دری نے المنخول 'کی ان نامناسب با توں کاعلمی تعاقب کیا اور اس کے ردمیں ایک مکمل کتاب لکھ دی۔ اُس کتاب کی وجہ تالیف سے متعلق درجہ ذیل عبارت سے بھی یہی ظاہر ہوتا ہے کہ نہ صرف شخ الکر دری بلکہ دیگرا ہل علم بھی المنخول کے ماتن سے متعارف اور اس متن کے مشملات سے اچھی طرح واقف تھے اسی لیے انہوں نے اس کتاب کی اُن قابل گرفت با توں کارد لکھنے کی درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم اسی نے انہوں نے دیں جاتے ہیں اُن قابل گرفت با توں کارد لکھنے کی درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم اسی نے دیں تاہد کی ہونہ اللہ میں ایک اُن قابل گرفت با توں کارد لکھنے کی درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم اسے دیا تاہد کی دیتوں کی جن کا تعلق اما ماعظم اور دیا تاہد کی دیتوں کی جن کا تعلق اما ماعظم ایک درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم ایک درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم ایک درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم دیتوں کی درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم ایک درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم کا درخواست کی جن کا تعلق اما ماعظم کی درخواست کی جن کا تعلق کی درخواست کی جن کا تعلق کا تعلق کے تعلق کی درخواست کی جن کا تعلق کی درخواست کی درخواست کی درخواست کی جن کا تعلق کے تعلق کے تعلق کے تعلق کے تعلق کے تعلق کی درخواست کی درخواست کی جن کا تعلق کی درخواست کی جن کا تعلق کی درخواست کی جن کا تعلق کی درخواست کی درخوا

''ان بعض اصحابه ساله ان یکشف عن تزویر هذا الطاعن. .ای الغز الی.. و ان یبین بطلان ماادعاه علی ابی حنیفة فالف هذا الکتاب''(۱۱)

۔۔۔ شیخ کردری کی بیر کتاب چھا فصلوں پر شتمل ہے:

(١) ـــ فصل في ذكر طعنه وبيان بطلانه

(٢) ـ ـ ـ فصل في ما يفضى اليه طعنه من الرذائل

(٣) ـ ـ ـ فصل في دعواه وما يبطلها

(٣) ـ ـ ـ فصل في بطلان مسالكه الثلاثه

(۵)___ فصل فيما يلزم المجتهد وغيره

(۲) ـ ـ ـ فصل في بعد مناقب الامام ابي حنيفة (۲۱)

۔۔۔اس کتاب کا اختتام ان کلمات سے ہوتا ہے:

'تم كتاب الرد على ابي حامد الغزالي بحمد الله وحسن توفيقه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم''(١٣)

ہمرحال لب لباب ہیر کہ کسی کی کتاب کا رَ دلکھنا اُس وفت ہی ممکن ہے جب کتاب کا وجود بھی ہوا ور رَ د کلھنے والا اُس کتاب کے متن کے مندر جات اور سیاق وسباق سے اچھی طرح واقف بھی ہو۔ ا

الدين احمر بن جرابيتمي مكي (م:٢٥٩ه) في الكها:

النسخة التي رايتها مكتوباً عليها ان هذا الكتاب تصنيف محمود الغزالي.... هذا شخصٌ معتزليٌ،وليس هو حجة الاسلام (یعنی المنحول ' ججة الاسلام امام غزالی کی کتاب نہیں بلکہ دراصل بیہ کتاب ایک اور شخص کی ہے جن کا نام محمود الغزالی معتزلی ہے) (۱۳)۔

🖈 ___ جوشیہ 🖈 نے ابن خلکان کے حوالے سے کھھا:

''اننا لا نعوفه الا عن طریق رد عنیف کتبه احد الحنفیة ضده"(۱۵)۔ (یعنی بلاشبہ ہمیں اس کتاب کی نسبت کے جمع ہونے کی کہیں سے تصدیق نہیں ہوسکی سوائے اِس کے کہا کیک حنفی عالم نے اُس کے ردمیں کتاب کھی)۔

﴿ ۔۔۔عربی مخطوطات کی تحقیق میں اختصاص کی شہرت رکھنے والے جرمن مستشرق کارل بروکلمان (۱۸۲۸ء۔۱۹۵۲ء) نے اس امکان کا اظہار کیا کہ وہ اُن کے کسی شاگر دکی کتاب ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں:
''ان من الممکن ان یکون احد تلامیذہ قد نشرہ و فقا للدروس التی کان الغزالی یلقیہ''(۱۲)۔
(یعنی ہوسکتا ہے کہ یہ(المنحول) اُن کے کسی شاگر دکی کتاب ہوجواما مغزالی کے ان دروس پر مشتمل ہوجوانہوں نے دوران درس دیتے تھے)۔

اقوال وآراء كا تجزيه:

عبدالرحمٰن البدوی نے بروکلمان کے بیک کا بیدوی کہ۔۔۔کسی شاگردی کتاب ہے۔۔نقل کرنے کے بعد کلاکھا: 'ان بروکلمان نے بروکلمان نے بین بروکلمان نے اپنے اِس دعوی برکوئی درلی پیش نہیں کی)۔شایدالبدوی بہتانا چاہتے ہیں کہ بیدوی بلا دلیل ہونے وجہ سے قابل اعتبار نہیں دلیل پیش نہیں کی)۔شایدالبدوی بیہ بتانا چاہتے ہیں کہ بیدوی بلا دلیل ہونے وجہ سے قابل اعتبار نہیں ہے۔مستشرق جوشیہ کا دعوی اور بروکلمان کا بیام کان درست نہیں مانا جاسکتا کیونکہ بہت سے ٹھوس شواہد ہیں کہ بیام ام غزالی ہی کی کتاب ہے۔امام غزالی نے المستصفی 'اور شفاء الغلیل 'میں اِس کتاب کاذکر کیا گھوس آل المناخول 'کیا۔ محقق احمد الکبیسی نے کتاب نشفاء الغلیل 'میں اُن تین ''مقامات کی نشاندہی کی ہے جہاں المناخول 'کیا۔ محقق احمد الکبیسی نے کتاب نشفاء الغلیل 'میں اُن تین ''مقامات کی نشاندہی کی ہے جہاں المناخول 'کیا۔ محققین کی ایک کثیر تعداداس کتاب وآپ کا ذکر ہوا (۱۸)۔امام غزالی کے زمانے سے آج تک اصولیوں اور محققین کی ایک کثیر تعداداس کتاب وقت تک طبح نہیں ہوئی تھی اور ہوسکتا ہے کہ شایدوہ اس کے خطوطے کو بھی دکھنے ہوں جس کی وجہ سے اُس وقت تک کی ہوئی تھی اور ہوسکتا ہے کہ شایدوہ اس کے خطوطے کو بھی دکھنے نشانہ ہوں جس کی وجہ سے اُس وقت تک کی ہوئی تھی اور ہوسکتا ہے کہ شایدوہ اس کے خطوطے کو بھی دکھنے نسکے ہوں جس کی وجہ سے اُس وقت تک کی

^{∜۔۔۔}عبدالرحمٰن البدوی نے مؤلفات الغزالی صفحہ ۷۔۸ پراور مجرحسن صنیو نے السمنعول کے مقدمے میں اسی طرح جوشیہ کے حوالے سے یہ بات قال کی ہے۔

کٹی کے۔۔۔Carl Brockelman کارل بروکلمان، جرمنی سے تعلق رکھنے والے مستشرق ہیں جو Wroclaw یو نیورٹی چرمنی میں دراسات شرقیہ والعربیہ کے استادر ہے۔وہ شرقی علوم خاص طور پر تاریخ ادب عربی میں مخصص تھے۔انہوں نے متعدد کتابیں تالیف کیس اوران کی کتاب' تاریخ ادب عربی' کوخاصی شہرت حاصل ہوئی۔

اگر دستیاب معلومات سے وہ یہی نتیجہ اخذ کر سکے ہوں۔

كتاب المنحول كامام غزالى تدسر كاطرف نسبت صحيح مونے كولاكل:

جن لوگوں نے إس كتاب كى نسبت ميں شك كيا، ہوسكتا ہے كدائن كے زمانے تك إس كتاب كے غير مطبوعہ نسخہ كى كسى مكتبہ ميں موجودگى كے بارے ميں انہيں علم نہ ہوسكا ہو۔۔یا۔علم ہوگر دستیاب نہ ہونے كى وجہ سے وہ إس كے عناوين اور اسلوب كا تجزيہ نہ كر سكے ہوں ۔علماء كى اتى كثير تعداد نے إس كتاب كو امام غزالى كى كتاب بتایا ہے تو اِس كی نسبت میں کسی قسم كے شك كى كوئى گئجائش باقی نہيں رہتی ۔ امام غزالى كى كتاب بنیادى ماخذكى حثیت حاصل ہے، کہ ۔۔۔ طبقات الشافعیہ الكبرى كوامام غزالى كے حالات زندگى پرایک بنیادى ماخذكى حثیت حاصل ہے، اس میں امام ابن السبكی شافعی (المحدود الى كے حالات زندگى پرایک بنیادى ماخذكى حثیت حاصل ہے، اس میں امام ابن السبكی شافعی (المحدود الى الفقہ ، الفہ فی حیاۃ استاذہ امام الحرمین "(۱۹) ۔ اور 'المنحول فی اصول الفقہ ، الفہ فی حیاۃ استاذہ امام الحرمین "(۱۹) ۔ اور 'المنحول فی اصول الفقہ ، کوانہوں نے استاذ امام الحرمین كى زندگى ہى میں تالیف کرلیا تھا۔

الفقه 'مير الدين الزركشي شافعي (٢٥٤هـ ٢٥٤هـ) أن ألبحر المحيط في اصول الفقه 'مين متعدد باراس كتاب كاذكر كيا (٢٠٠)

و كيهيّ فنن اصول فقد كى تأريخ ،ص ٨٨/ مرية العارفين ،ج٢ص ١٤/ كشف انظنون ، ج١ص ٣٢٧/ شذرات الذهب ، ج٢ص ٣٢٥_

د كيهيّهَ:الموافقات في اصول الشريعية البواسحاق الشاطبي الغرناطي، بيروت دارالمعرفية سنه ند، ج اص ۲۵/تحقيقي مقدمه شيّخ عبدالله دراز/ اصول التشريع الاسلامي، شيخ على حسب الله بمصر، دارالمعارف ۱۹۲۴ء، ص 1/ اصول الفقه شيخ مجمد حضري بك، ص ۱۱–۱۲



ر المراب المرابي المرابع المرابع المرابع المربع ال

﴾ ـ ـ ـ مُحد بن على الشوكاني (٢٢ كـاله هـ • ٢٥ إهـ) الله عنه الله الفي على الله الله على الاصول ' ميس المهنخول' كامتعدد بارذكركيا (٢٣) _

الصفدى في الوفيات 'ميں دومر تنبه ذكركيا (٢٣) الصفدى في طبقات الاصولين 'ميں دومر تنبه ذكركيا (٢٣) الصفدى في الوفيات 'ميں المان ميں (٢٥) اور البدوى في مؤلفات الغزالي 'ميں بھى إس كتاب كاذكركيا ہے (٢٦) _

المنخول 'کا کے دوسرے نام'د دابی حنیفة 'سے کیا ہے (⁽²⁾ بشاید اِس کی وجہ یہ ہوکہ المنخول 'کا خوا کے بعض مقامات فرایک دوسرے نام'د دابی حنیفة 'سے کیا ہے (⁽²⁾ بشاید اِس کی وجہ یہ ہوکہ المنخول 'کے بعض مقامات پر انہوں نے امام ابوحنیفہ پر تقید کی ۔ شخ زاہد کوثری حنی (م: ۱۳۹۱ھ) ﷺ نے اپنی کتاب میں امام ابوحنیفہ سے متعلق اُن غیر مناسب باتوں کوفل کر کے بھر پورانداز میں رَدکیا اور یہ بھی اشارہ کیا کہ امام غزالی نے اپنی اس رائے سے رجوع کرلیا تھا (۲۸) ۔ البدوی نے اِس بات کوا یسے ذکر کیا:

قد کتب هذا الکتاب فی مطلع شبابه و لعل حماسة الشباب وقد کان شافعیا متحمسا. قدد فعه الی التهجم علی ابی حنیفة هذا التهجم الذی آثار الحنفیة (۲۹) (لیمنی انہوں نے بیر کتاب نو جوانی یا پھر کممل شباب کے زمانے میں تالیف کی۔وہ متصلب شافعی متھے۔اس میں انہوں نے امام اعظم ابوحنیفہ اور ان کے آثار پر اعتراضات کی بھر مارکی)۔

کے۔۔ پیٹمس الائمہ محمد بن عبدالستار کر دری حنفی (<u>۹۹۵ھ۔ ۱۳۲</u>ھ) نے 'المنخول' کے رَ دمیں کتاب بھی کا سے کا سے کا سے کا المنخول میں کتاب بھی (۳۰) مولا ناعبدالحی نے اُس کی تصدیق کی اور لکھا۔۔۔فراءیت له دسالة فی الرد علی المنخول

لا۔۔۔اس حاشیہ پرشخ عبدالرحلن شربینی اور حرم کمی کے مدرس شخ محمد علی بن حسین مالکی کی قیمتی تقریرات ہیں۔ یہ بیروت، دارالکتب العلمیہ (سندند) سے چیب چکا ہے۔

و كيهيِّهُ: بدية العارفين، ج٥ص ١٠٠٠/الفتع المهين، ج٣ص ٦٨١/مجم الاصوليين، ج٢ص ٥٨ (٢٩٢)_

﴿ ﴿ ﴿ ۔۔ مُحدِ بن علی بن مُحدِ بن عبداللہ الشوکا فی الصفا فی الیما فی ، فقیہ ، مُجبَّد ، اصولی ، مقری اور نظار سے ۔ تقلید ترک کر کے مُجبَد بن گئے سے می ندمت کرتے اور اس کی تح کیم بیان کرتے ۔ اور شاد الفحول ، مختلف مطابع سے کی بارطیع ہو چکی ہے۔ ریاض ، مکتبہ دار الفضیلہ سے ۲۲ اور میں دوجلدوں میں ابو حفص سامی بن العرب الاثری مصری کی تحقیق و تعلیق کے ساتھ بھی شاکع ہوئی ۔ اس کا خصار نواب میں دوجلدوں میں ابو حفول المامول من علم الاصول کے نام سے کیا ، وہ بھی مختلف بارچوپ چکا ہے۔ و کیھئے: ارشاد الفحول الی تحقیق من علم الاصول للشوکانی ، قاہرہ دار الکتب (سندند) تحقیق مقدمہ شعبان مجمد اساعیل ، ص ۳۳ سے ۱۳ سے برصفیم میں تدوین اصول فقہ ، فاروق حسن ، گلوبل اسلامک مثن ، نیویارک امریکہ ، ص ۹۲ سے ۱۹ ۔ ۹۲ ۔ و

🖈 🖈 🖈 -_-مجمد زامد بن الحن بن على الكوثري (م:٩٩٢ء)،ان كاتعلق دولت عثمانيه (تركى) سےتھا، قاہرہ میں وفات یائی۔

کی کیلامام الغزالی۔(لیمنی میں نے المنحول 'پر کر دری کارَ ددیکھاہے)۔ 'المنحول 'وہی جوامام غزالی کی طرف کی منسوب ہے۔ یہ کتاب چندفصلوں پر مشتمل ہے۔ وہ امام غزالی کے ایک ایک قول کو لے کراُس پرخوب جرح کرتے ہیں اورامام ابوحنیفہ کے مناقب اس ذیل میں بیان کرتے چلے جاتے ہیں ^(۳۱)۔

المنخول 'کا ذکرکیا 'کے تین ''مقامات پرامام غزالی نے المنخول 'کا ذکرکیا ہے' المنخول 'کا ذکرکیا ہے' المنخول 'کا ذکرکیا ہے' (۲۲)۔

☆ - - شبلی فرماتے ہیں: ''.اصول فقہ میں امام صاحب نے بہت سے مسائل خود ایجاد کیے ہیں چنا نچہ
ان کی کتاب 'الممنخول' اِس دعوے کی بین دلیل ہے' '(۳۳) ۔ وہ مزید فرماتے ہیں: ''امام صاحب اس
میں کسی امام ۔ یا۔ جمہد کے پابند نہیں بلکہ جو کچھ کہتے ہیں نہایت بے باکی اور آزادی سے کہتے ہیں۔
صرف اِس عیب کی وجہ سے یہ کتاب علماء کی نظر سے گرگئ' '(۳۳)۔

المنخول 'کوامام محمر غزالی تنسم' کی کتاب نه ماننے والوں کے دلاکل:

ا ـــ امام ما لك كى طرف اقوال كى بلاحواله نسبت:

(الف) ۔۔۔۔امام غزالی نے 'المدیخول' میں امام مالک کی طرف یہ قول منسوب کیا کہ انہوں نے مصالح کی گفتگو میں اِس حد تک وسعت دی کہ دو تہائی امت کی استصلاح کی خاطر ایک ثلث امت کا قبل جائز کر دیا۔ اِسی طرح ایک اور قول میں اُن کی طرف یہ منسوب ہے کہ امام مالک کے زدیک تحزیر میں قبل کی سز ابھی ہوسکتی ہے اور یہ کہ ضرورت و مصلحت کے پیش نظر اغنیاء سے تحقی کے ساتھ مطالبہ درست ہوجا تا ہے۔ لیکن انہوں نے ان اقوال کے ماخذ کا حوالہ نہیں دیا اور بعض کتب مالکیہ میں تو اس کے برعکس ثابت ہے۔ بلاحوالہ اقوال کا نقل تو اس بات کی وجہ نہیں ہوسکتی کہ اس کے معیار کو ناقص سمجھا جائے۔ متقد مین میں یہ بات رائج تھی کہ وہ حافظ پر اعتماد کی وجہ سے بغیر حوالہ بیان کر دیتے اور ان کے زمانے میں ان اقوال پر بات نہیں تھی۔ سب علماء طلع ہوتے تھے اس لیے معیوب بات نہیں تھی۔

(ب) ۔۔۔ اِسی طرح امام غزالی اپنی کتاب السمنحول 'میں امام مالک کی طرف بیقول منسوب کرتے

کی ہیں کہوہ نسخ القرآن بالسنۃ 'کے عقلاً عدم جواز کے قائل ہیں،حالانکہ یہ بات بھی امام مالک سے غیر (معروف ہے۔امام مالک کا اِس بارے میں مذہب یہ ہے کہوہ نسخ القرآن بالسنۃ 'کوعقلاً جائز مانتے ہیں،مگراس کا وقوع نہیں مانتے۔شایدا نہی وجو ہات کی بناپرامام غزالی نے المستصفی 'میں ان اقوال کو دوبارہ نقل نہیں کیا ہے۔

٢ ـ ـ ـ امام ابوحنيفه رحمة الشعليه كي طرف اقوال كي بلاحواله نسبت اور سخت لب ولهجه:

(الف) ـ ـ ـ ـ اسى طرح 'المنخول 'مين اما م ابوضيفه كى طرف بيقول منسوب ہے ـ ـ ـ ـ بان مطلق الا مو يفيد التكوار ' ـ ـ بِشك امر مطلق كرار كافا كده ديتا ہے ـ ـ ـ مگراما م ابوضيفه سے إس كا اختلاف ثابت ہے۔ امام سرهى نے فرمایا ـ ـ ـ الصحیح من مذهب علمائنا ان صیغة الامر لاتو جب التكوار ولا تحتمله ' ـ اوردرست بات بیہ كه مارے علماء كا فد ب ہے كه امر كا صیغه نده و جب كرار ہے اور نداس كا اختال ركھتا ہے ـ اوردرست بات بیہ كه مطور كے بعد فرماتے ہیں ـ ـ ـ ـ قال الشافعي مطلقة لا يو جب التكوار ولكن يحتمله . . . وقال بعضهم مطلقة يو جب التكوار الا يقوم دليل يمنع منه ' ـ (يعنى اور (امام) شافعى نے فرما یا ـ ـ ـ ـ كه امر موجب تكرار نہيں كين اس كا اختال ركھتا ہے ـ اور بعض نے كہا كه امر موجب تكرار ہے سوائے اس كے كه كوئى دليل إس سے روك دينے كى موجود ہو) ـ

امام غزالی احناف کی طرف قول منسوب کرنے کے بعداً س کے بطلان پراستدلال پیش کرتے ہیں حالانکہ یہ قول تو خود بخو د مذہب حنفی کے خلاف ہے اور ابن ہمام کا قول بھی اِس بارے میں مذہب حنفی کی تائید کرتا ہے۔ وہ فرماتے ہیں۔۔۔ الصیغة الامر باعتبار الهیئة النحاصه لمطلق الطلب، لاتفید مرة و لا تکرار، و لا یحت مله، و هو المختار عند الحنیفة '۔ (یعنی امر کا صیغه اپنی خاص ہیئت کے اعتبار سے طلب مطلق کے لیے تا ہے۔ تکرار کا فائدہ نہیں دیتا اور نہ اس کا احتمال رکھتا ہے اور یہی احناف کا مختار مذہب ہے۔ اور یہی بات کتابے حنیفہ میں موجود ہے)۔

(ج) ۔۔۔ امام غزالی نے المنحول 'کے آخر میں ایک فصل کے تحت مذہب امام شافعی کی دیگر مذاہب پر فوقیت اور اس کی وجہ بیان کی اور پھر امام ابوحنیفہ کے مذہب کا بطلان کیا۔ جس کی تفصیلات ۔۔۔ المنحول ' میں السمسلک الثالث فی الکلام علی مخالفات مالک و ابی حنیفہ رحمہ الله علیهما '۔۔۔ کے تحت ص ۹۹سے دیکھی جاسکتی ہیں۔ اُن کو غیر مجہد کہا اور کہا کہ لغت سے نابلد ہیں۔ اور کہا کہ انہوں نے جو مسائل فقیہہ بیان کئے وہ غلط ہیں۔ شاید امام غزالی نے بیسب اپنے استادامام جو بن کے منج کی پیروی

كالمي ميں كيا، كيونكه انہوں نے بھى اپنى كتاب ُمغيث النحلق 'ميں ايساہى كيا تھا۔

٣ ـ ـ ـ ايك حديث معلق امام غزالي كاموقف:

امام غزالی عدد کے مفہوم کے بیان میں کہتے ہیں کہ اگر کوئی بیدلیل دے کہ رسول اللہ ﷺ نے۔۔۔ سازیدعلی السبعین۔۔۔اُن لوگوں کے لیے فرمایا جن کے بارے میں بیآیت نازل ہوئی:

اِسْتَغْفِرُ لَهُمُ اَوْلَا تَسْتَغْفِرُ لَهُمُ ^طاِنُ تَسْتَغْفِرُ لَهُمُ سَبْعِيْنَ مَرَّةً فَلَنُ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمُ ^طِهِ٩٠٠٨﴾ (ترجمہ: اُن کی نجات کے لیےتم شفاعت کرویانہ کرو،اگرستر مرتبہ کروگے تو بھی اللّدنہ بخشے گا اُن کو) (معارف الترآن)۔

امام غزالی فرماتے ہیں۔۔ علی ان مانقل فی ایہ الاستغفار کذب قطعا، اذا الغرض منہ التناهی فی تحقیق الیاس من المغفرة فکیف یظن برسول اللّٰہ ﷺ ذهوله عنه 'آ بیت استغفار کے بارے میں جوحد بیث سے نقل کیا گیا وہ قطعی کذب ہے کیونکہ اس آ بیت کا مقصد ہی اُن کے بارے میں مغفرت کی کسی امید سے روکنا ہے۔اور آ پ ﷺ سے یہال مغفرت کا گمان نہیں کیا جاسکتا۔۔۔ شاید سازید علی السبعین 'کے حدیث نہ ہونے کے بارے میں امام غزالی کو وہم ہوگیا، حالا نکہ بیحد بیث سے جاور بخاری مسلم وغیر ہما نے اس کی تخریج کی ہے۔

٣ ـ ـ ـ المنخول 'اور'المستصفى 'كاساليب من كيسانيت كافقدان:

(الف) ۔۔۔۔امام غزالی نے اپنی وفات سے ایک۔۔ید۔دو اہرس قبل اصول فقٹ پر کتاب المستصفی ' کسی۔ اس کا مقدمۃ الکتاب نظقی انداز پر تحریر کیا جبکہ المسخول ' میں ایسانہیں کیا۔ المستصفی ' کے طرز بیان سے ایسامحسوں ہوتا ہے کہ علم کلام' کے بغیر اصول فقہ کافہم ممکن نہیں اور وہ قرآنی دلائل سے ایسامحسوں موتا ہے کہ علم کلام' کے بغیر اصول فقہ کافہم ممکن نہیں اور وہ قرآنی دلائل سے ایسام دفف کا دفاع کرتے ہیں جبکہ المنحول ' میں بیمما ثلت نظر نہیں آتی۔

(ب)۔۔۔'المنخول'کے اکثر ابواب میں عدم توازن ہے۔ بعض میں اِس قدر اختصار ہے کہ بس اشارے معلوم ہوتے ہیں جومشکل الفہم ہیں۔اور بھی اسلوب بیان اِس کے برعکس اتناسہل ہوتا ہے کہ سمجھنے میں کسی قسم کی دشواری اور پیچید گئنہیں ہوتی ۔ جبکہ المستصفی 'سمجھ میں رکاوٹ بننے والے اختصار اور طبیعت پر گراں گزرنے والی طوالت سے پاک ہے (۲۸)۔

مذكوره بالااقوال وآراء كاتجزيية:

الله بی تمام اغلاط سے مبراومنزہ ہے۔ اور امام غزالی مجدد ہونے کے ساتھ ساتھ ایک



(سی جی سے۔ بیان کی بیس ۲ سے اٹھائیس ۲۸ سال کی عمر کے زمانے کی تصنیف ایک ابتدائی کوشش تھی (۳۹)۔ (سی سے بہت زیادہ تو قعات وابستہ کر لینا۔ یا۔ اس کا 'المستصفی' سے مواز نہ کرنا درست نہیں ہے۔ ہے۔ ۔ ۔ ۔ اگر چہ 'المنحول' کی بعض عبارات سے لگتا ہے کہ بیہ کتاب امام جوینی کی وفات کے بعد کی تصنیف ہے، جیسے وہ فرماتے ہیں:

ا ـــــ 'هذا ماقاله الامام رحمه الله فيه ''(مم) ــ

٢ ـ ـ ـ 'والتزام مافيه شفاء الغليل، والاقتصار على ماذكره امام الحرمين رحمه الله في تعاليقه من غير تبديل "(اس)

ندکورہ بالاعبارات میں رُحمہ الله 'کے الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ 'المنخول' کی تالیف کے وقت امام جو نی زندہ نہیں تھے۔ شاید کتاب تو امام جو نی کی زندگی میں کہ میں ہواور اُن کی وفات کے بعد پچھ حذف ترمیم واضافہ کرتے وقت رحمہ اللہ وغیرہ کے الفاظ کھے ہوں۔ 'المسنخول' کا بالکل درست زمانہ بتانا مشکل ہے مگرا تناوثوق سے کہا جاسکتا ہے کہ بیامام غزالی ہی کی تصنیف ہے۔ واللہ اعلم

گر۔۔۔ جہاں تک امام ابوصنیفہ سے متعلق سخت انداز بیان کا تعلق ہے تو بد بتا ناضروری ہے کہ عمر، تجربہ اور علم کے ساتھ ساتھ انسان کے غور وفکر کے زاویے بھی تبدیل ہوتے رہتے ہیں اور وہ اپنے ماضی کے نظریات سے رجوع بھی کر لیتا ہے۔ تو اس لیے اُن کے بارے میں اچھا گمان رکھنا چا ہیے اور خاص طور پر اِس صورت میں جبکہ وہ خوداس کا بر ملا اظہار بھی کررہے ہوں۔ چنا نچ اُدیاء علوم الدین کی عبارات سے اُن کے مسلکی تعصب کا ترک اور نظریات سے رجوع کا اظہار ہوتا ہے۔ وہ امام ابو صنیفہ کی بے حد تعریف میں فرماتے ہیں:

ونحن الان ذكرنا من احوال فقهاء الاسلام مانعلم به ان ماذكر ناه ليس طعنا فيهم، بل هو طعن فيمن اظهر الاقتداء بهم منتحلا لمذا هبهم، وهو مخالف لهم في اعمالهم وسيرتهم، فالفقهاء الذين هم زعماء الفقه وقادة الخلق. اعنى الذين كثر اتباعهم في المذهب، خمسة: الشافعي ومالك، واحمد بن حنبل، وابوحنيفة، وسفيان الثوري رحمهم الله تعالى وكل واحد منهم كان عابدا، وزاهدا، عالما بعلوم الأخرة، وفقيها في مصالح الخلق في الدنيا، ومريدا بفقهه وجه الله تعالى. فهده خمس خصال، اتبهم وفقهاء العصر من جملتها على خصلة واحدة، وهي التشمير والمبالغة في تفاريع الفقه (٢٣)__

کہ جو پھی نے فقہاء کرام کے بارے میں لکھا ہے وہ اُن کی شان میں گتا خی نہیں ہے بلکہ ہیسب با تیں تو اُن لوگوں کے بارے میں کہی گئی ہیں جواپنے آپ کو فقہاء سلف کا ہیر وکار ظاہر کر کے اُن کے اعمال وکردار (وافکار) کے برعکس پچھاور طرح کی باتوں کو اُن سے منسوب کررہے ہیں)۔ حالا تکہ وہ ہمارے اسلاف فقہاء کرام توزعہ ماء الفقہ و قادہ اللحلق (فقہ کے رئیس وامام اورلوگوں کے پیشوا) سلاف فقہاء کرام افام سے لوگوں کی اکثریت نے اُن کے نہ ہب کی تقلید کی ہے۔ وہ یا پنی فقہائے کرام امام شافعی ، امام مالکہ ، امام احمد بن خبل ، امام ابو حفیفہ اور سفیان توری رئیم اللہ ہیں۔ ہیسب ہی عبادت گزار، زاہد ، علوم آخرت کے ماہر، وُنیا میں مخلوق کی بہتری کی فکر میں گئر ہیں گئر ہیں گئر ہیں گئر ہیں گئر ہیں گئر میں گئر ہیں والے اور اپنی فقہ سے صرف اور صرف اللہ کی خوشنو دی چاہنے والے تھے۔ یہ پانچ خصلت یہ خصائص ہیں جن میں فقہاء عصر نے ان کی انتباع کی اور ان میں سے ایک خصلت یہ خصائص ہیں جن میں فقہاء عصر نے ان کی انتباع کی اور ان میں سے ایک خصلت یہ کے کہ فقہ کی فروعات کو کثر میں ہے ذکر کرن)۔

۔۔۔ اِس کے بعد فر مایا۔۔۔

و اماابو حنيفةر حمة الله تعالى، فلقد كان ايضا عابدا زاهدا، عارفا بالله تعالى، خائفا منه ، مريد ا وجه الله تعالى بعلمه (٣٣) _

(یعنی اوریقیناً امام ابوحنیفه رحمته الله تعالی عابد ، زامد ، عارف بالله تعالی اور اُس سے دُر نے والے اور ایجی تھے)۔ دُر نے والے اور اپنے علم سے الله کی خوشنو دی کا ارادہ رکھنے والے بھی تھے)۔

۔۔۔ مذکورہ بالا دونوں عبارتوں سے امام غزالی کے رجوع کا یقین کرنااور بد کمانی ہے بچنا جا ہیے۔

کتاب میں امام ابوصنیفہ رحمداللگی نہایت بختی سے حرف گیری کی ہے اور دعوکی کیا ہے کہ امام ابوصنیفہ رحمداللہ کی صدی ۹۰ غلط ہیں۔ چونکہ امام صاحب نے 'احیاء العلوم' میں امام ابوصنیفہ رحمداللگی نہایت مدح کی ہے، اس کے علاوہ ائمہ دین کو بُر اکہنا امام صاحب کی شان سے بھی بعید ہے، اس لئے بیدخیال کیا گیا کہ وہ امام غزالی رحمداللگی تصنیف نہیں ہوسکتی لیکن حقیقت مید ہے کہ صرف اِس دلیل کی بناء پرید دعو کی نہیں کیا جاسکتا۔ اولاً رجال وتاریخ کی تمام کتابوں میں وہ امام صاحب ہی کی طرف منسوب کی گئی ہے۔ ثانیاً امام صاحب کا بتدائی حالات جس نے غور سے پڑھے وہ سمجھ سکتا ہے کہ ابتداء میں امام صاحب کا مزاج کس قدر مجاولہ پہنداور نکتہ چین واقع ہوا تھا۔ محدث عبدالغافر نے امام صاحب کو دونوں زمانوں میں دیکھا تھا اُن کا بیان ہے کہ امام صاحب ابتداء میں نہایت

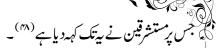
جاہ پیند،خود پینداورمغرور تھے۔لیکن آخر میں اُن کی حالت بدل گئی اوروہ کچھ سے کچھ ہوگئے ۔'منحول' اُسی ابتدائی زمانے کی تصنیف ہوگی ۔ہم نے اس کتاب کودیکھا ہے، خوداس کی طرز تحریر بتاتی ہے کہوہ نشہء شباب کے زمانے کی تصنیف ہے (۴۳)۔

🖈 ـــ مناظراحس گیلانی ساری بحث کوسمیلتے ہوئے ناصحانہ انداز میں کہتے ہیں:

خیر کچھ بھی ہوا مام غزالی رحماللہ نے جب المستصفی میں اپنارویہ بدل دیا تواب اُن سے شکایت ہی فضول ہے (۴۵)۔

ام غزالی رحماللہ نے دوسروں کے نظریات سے ملمی اختلاف کیا اوران سے بھی اختلاف کیا گیا۔
امام غزالی رحماللہ نے اپنے استادامام جویتی سے بھی اختلاف کیا۔ انہوں نے 'المہنخول' میں امام جویتی رحماللتی آراء ومسلک کو اختیار کیا، اُن کا دفاع کیا۔ مگر 'المستصفی ' میں کئی جگہ انہوں نے اپنے استاد کی آراء کی موافقت نہیں کی۔ مثلاً: 'المہنخول' میں صفت کے مفہوم سے احتجاج جائز ہونے میں امام جویتی رحماللہ کا مسلک اختیار کیا، اِسے جائز قر اردیا، اس فدہب کے دفاع میں اور منکرین کے ردمیں دلائل دیے۔ مگر 'المستصفی ' میں انہوں نے اُس رائے کے بجائے یہ موقف اختیار کیا کہ صفت کے مفہوم سے احتجاج غیر ججت ہوگا (۲۲)۔

المحدد اگرید بات مان کی جائے کہ امام غزائی رحمالت المصنعول ' میں امام ابوحنیفہ رحمالت کا برک میں سخت انداز اختیار کیا اور بیان کی شان سے بعید ہے، تواگر نسبت کا بہی معیار مانا جائے تو اُن کی زندگی کے آخری زمانے کی کتاب بھی اس معیار پر پوری نہیں اترتی ۔ المستصفی ' میں بھی وہ امام عظم سے سخت الفاظ میں اختلاف کرتے ہیں اور کہتے ہیں ۔۔۔ انہوں نے متعدد معاملات میں ایک معتبر حدیث کو چھوڑ کر قیاس ۔۔یا۔ استحسان سے کام لیا۔ مثلاً: ''امام غزالی رحمالت نے نے لیے امام ابو حفیفہ رحمالت پر موجود ہوں) اپنانے کے لیے امام ابو حفیفہ رحمالت کی شرط (جو غزالی رحمالت کے مطابق میں نے کہ پر موجود ہوں) اپنانے کے لیے امام ابو حفیفہ رحمالت کی تام صورتوں میں حدیث کی وجہ سے حدز نانا فذنہیں ہوتی ، کیونکہ عدیث کے مطابق شک کی تمام صورتوں میں حدود کومنسوخ کردینا چاہیے۔ امام ابو حفیفہ رحمالت کی رائے حدیث کے مطابق شک کی تمام صورتوں میں حدود کومنسوخ کردینا چاہیے۔ امام ابو حفیفہ رحمالت کی رائے ابوحنیفہ رحمالت کی کہنام صورتوں میں حدیث کی خوالی رحمالت کی ایک سام غزالی رحمالت کی لیے ہیں کہنام ام غزالی رحمالت کی کہنام صورت ہے جس پر محمل نہیں کرنا چاہیے ہیں کہنام ام غزالی رحمالت کی ایک صورت ہے جس پر محمل نہیں کرنا چاہیے ' رحمالت کی ایک صورت ہے جس پر محمل نہیں کرنا چاہیے۔ امام نوزالی رحمالت کی ایک صورت ہے جس پر محمل نہیں کرنا جاہے کی کوشش کی امام غزالی نے اللہ نے اللہ کی ایک ایک سام خوالی نے کتاب افتہ النہا فی اللہ اللہ فی افتہ النہا فی اللہ فی افتہ النہ میں افتہ النہ فی النہ میں افتہ النہ فی افتہ النہ فی افتہ النہ میں افتہ النہ میں افتہ النہ میں افتہ ا



The Tahafut is, then, more than a straight forwared refutation of Al-Ghazali's work.

('تہا فہ 'امام غزالی رحماللہ کے کام کا ایک جمر پوراور مدلل رَ د بلکہ اس سے بھی بڑھ کرہے)

\ - - - ایک طرف توامام غزالی رحمالله کو بهت شهرت ملی تو دوسری طرف ان کی زندگی سے ہی حاسدین کھی آپ کی شہرت کو نقصان پہچانے کے در پے رہے ۔ مثلاً: ایک مسئلہ میں امام ابوحنیفہ رحمالله پرانہوں نے تقید کی تھی ہخالفین نے اُسے بنیاد بنا کر شخر کے دربار میں شکایت کردی ۔ امام صاحب کوطلب کیا گیا، انہوں نے اپنی وضاحت پیش کی ، بادشاہ اتنامتا ثر ہوا کہ آپ کومند تدریس کی پیشکش کردی (۴۹)۔

المنخول اور المستصفى كي طرز تحرير ميس يكسانيت كيون نبيس بيا-

 \(\text{constant} \)
 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

 \(\text{distant} \)

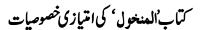
 \(\text{distant} \)

 \(

وانما اكثر فيه المتكلمون من الاصوليين لغلبة الكلام على طبائعهم، فحملهم حب صناعتهم على خلطه بهذه الصنعة كما حمل اللغة والنحو بعض الاصوليين على مزج جملة من النحو بالاصول،فذكروا فيه من معانى الحروف ومعانى الاعراب جملاهي من علم النحو خاصة ، وكما حمل حب الفقه جماعة من فقهاء ماوراء النهر، كابي زيد رحمه الله تعالى واتباعه على مزج مسائل كثيرة من تفاريع الفقه بالاصول ، فانهم وان اوردوها في معرض المثال (۵۱)

(یعنی اور بلاشبه اکثر اصولی متکلمین نے اُن کے طبائع پرعلم کلام کے غلبہ کے باعث اس فن (اصول فقہ) کواس (علم کلام) کے ساتھ خلط ملط کردیا۔ جس طرح کہ لغت ونحو کا غلبہ رکھنے والوں نے کیا کہ نحواصول میں ملا کراس میں معانی الحروف اور معانی الاعراب کی ابحاث کوشامل کردیا جس کا تعلق علم الخو 'سے تھا۔ اِسی طرح فقہ کا غلبہ رکھنے والی ماوراء النہرکے فقہ اء کی جماعت ، جیسے آبی زید رحماللہ اوران کے تبعین نے بھی بہت سے مسائل میں فقہ کی تفریعات سے اصول نکالنے اور مثالیں پیش کرنے میں کیا)۔





-- منفرداندازبیان:

'المنخول' و'المستصفی' میں مختلف انداز بیان اس لیے ہے کہ ان دونوں کتابوں کے زمانہ میں لگ بھگ دو^{7 ع}شروں سے زیادہ کا فرق ہے۔ اور یہ بات بھی ہے کہ امام غزالی اپنی تمام تصانیف میں منفر داسلوبِ تالیف واندازِ استنباط، بحث و تمحیص اور جمع و ترتیب کی جدت سے قاری کو جیران کرنے کا ملکہ رکھتے تھے۔ یا اُن کی تحریروں کا ایک اور امتیازی وصف ہے، نہ کہ عیب۔

__ علم كلام محود اور مذموم ميں حد فاصل لاتے ہيں:

جہاں تک علم کلام کی آمیز شن کی بات ہے تو 'احیاءالعلوم' کے شارح علامہ المرتضٰی زبیدی (۱۳۵۱ھ۔۱۰۵۵ھ) ﷺ نے امام غزالی مسللہ کے اِس طریقہ کا دفاع کرتے ہوئے وضاحت کی کہوہ کس قتم کے علم کلام اور کلامیہ مباحث ومسائل کی حمایت کرتے تھے (۵۲)۔

___آزادانهسوچ کی کمی:

ابتدائی زمانے کی اِس کتاب میں وہ ایک مکمل آزادانہ سوچ رکھنے والے شخصیت کے طور پرنظر نہیں آتے بلکہ اُن کی حیثیت نیادہ تر ایخاستاد کی آراء وافکار کے ناقل، مدافع اور مدون کی نظر آتی ہے۔اُن کی تعالیق کو بغیر زیادتی و کمی کے من وعن بیان کر دیتے ہیں اور اُن کی آراء کے متبع رہتے ہیں اور وہ خود 'المنخول' کے آخر میں اِس بات کی طرف اشارہ بھی کر دیتے ہیں:

وهذا تمام القول في الكتاب، وهو تمام المنخول من تعليق الاصول ، بعد حذف الفضول، وتحقيق كل مسالة بماهية العقول، مع الاقلاع عن التطويل، والتزام مافيه شفاء الغليل، والاقتصار على ماذكره امام الحرمين رحمه الله في تعاليقه، من غير تبديل وتزيد في المعنى وتعليل ، سوى تكلف في تهذيب كل كتاب بتقسيم فصول، وتبويب ابواب، روما لتسهيل المطالعة عند مسيس الحاجة الى المراجعة، والله اعلم بالصواب (٥٣)

(یعنی اوریہاں کتاب 'المنخول من تعلیق الاصول' تکمل ہوتی ہے، اِس میں غیر

∜۔۔۔مجمد بن مجمد بن مجمد بن عبدالرزاق حینیٰ، ذبیدی،ابوالفیض ،لقب مرتضٰی ،لغت ،حدیث ،رجال اورانساب کے زبردست عالم تھے۔اصلاً واسط (عراق) کے تھے ، بالگرام (ہندوستان) میں ولا دت ہوئی، ذبید (کین) میں پروان چڑھے،مصر میں قیام کیا اور و ہیں طاعون سے وفات پائی۔انہوں نے اتحاف السعادۃ المتقین کے نام سے امام غزالی کی احیاءالعلوم الدین کی شرح ککھی۔ دیکھئے: موسوعہ فقہیہ ، ج ۳۴ صاص ۴۹۲



ضروری کا حذف اور ہرمسکلہ کی عقول کی ماہیت کے لحاظ سے حقیق ہے، طوالت سے اجتناب اور جو کچھ شفاء الغلیل 'میں ہے اُس سے التزام کیا ہے اور امام حرمین رحماللہ نے جو کچھ ایپ تعلیقہ میں فرمایا ہے میں نے اس کے معنی میں تبدیلی ، زیادتی و کمی کے بغیراس کا اختصار کیا، سوائے اِس کے کہ ہرکتاب کی تقسیم فصول اور تبویب ابواب میں کانٹ چھانٹ کرنے کے اس ارادے سے کہ مطالعہ کے وقت مراجعت میں آسانی ہو سکے)۔

---امام جوینی رحمالله کی آراء سے اعراض:

امام جوینی رحماللہ سے عقیدت و پیروی نے انہیں اپنی رائے کے اظہار سے روک نہیں دیاتھا، وہ المهنخول ، میں ان سے اعراض بھی کرتے ہیں اور ان کے مسلک کے خلاف کو بھی اختیار کرتے ہیں۔ مثلاً: امام جوینی رحماللہ شرعی طور پر دو اعلتوں کو ایک معلول پر جمع کرنے کو مطلقاً ممتنع قرار دیتے ہیں ، با وجود اس کے کہ عقل اِس کو جائز مانتی ہے۔ امام غز الی رحماللہ امام جوینی رحماللہ کے اس مسلک کے خلاف کو اختیار کرتے ہیں اور کہتے ہیں۔ ۔ نوالمختار ان العلل قلہ تز دحم علی حکم واحد ''(۵۳)۔ (یعنی اور اس بارے میں مذہب مختار ہے کھل تھم واحد پر جمع ہو سکتی ہیں)۔ پھر اِس بارے میں مخالفین کے دمیں دلائل دیئے۔

ـــة تأل كالممل حواله دينا:

'المنخول' میں کچھالیی خوبیاں ہیں جو'المستصفی' میں بھی نہیں، جیسے'المنخول' میں اما مغزالی رحماللہ جب کسی کا قول نقل کرتے ہیں تواکثر قائل کا نام بھی بتاتے ہیں جبد المستصفی' میں وہ اکثر ایسانہیں کرتے بلکہ صرف اُن کے نزدیک جوقول مختار ہوتا ہے اُسے بیان کرنے کے بعد دوسروں کی آراء کوختصراً بیان کرتے ہیں۔ یہاصول فقد کی امہات الکتب میں ہے جوعلماء اور شائقین علم میں متداول ہیں۔

اختلاف رائے شریعت میں مشروع مے یاممنوع؟

اہل علم کا اختلاف اسلامی تعلیمات کا حسن ہے، نہ کہ عیب، ہرز مانے کے اہل علم ایک دوسرے سے اختلاف کرتے رہے ہیں اورآئندہ بھی ایسا ہوگا۔ کیاان کا اختلاف نصوص نثر بعیہ کے خلاف تھا؟ شرعی اصولوں میں متصادم رائے قابل قبول نہیں ہے۔ امام الحرمین الجوینی نے فد بہب شافعی کی دوسرے مذا بہب پرتر جیے ہیں

🖈 ۔۔۔مشروع وہ ہے جھے شرع نے جائز قرار دیا ہواورالشریعہ وہ سیرانی حاصل کرنے والےلوگوں کے اُترنے کی جگہ ہے۔

﴾ ﴾ ۔۔۔تعارض اور ترجیح کے الفاظ اہل اصول اور فقہ کے یہاں فدکور ہوتے ہیں اور دومختلف مؤقف میں تعارض کو دُور کرنے کے کیفقہی مسالک میں ترجیح کی مجھوجوہ ہوتی ہیں۔جب دوباتوں میں کلی یا جزئی تعارض (ٹکراؤ) ہوجائے اور دونوں میں طبق ممکن ہوتو تطبیق دیں گے درنہ ترجیح کا راستہ اپنائیں گے اور ترجیح ہیے کہ ایک دلیل کواس کے معارض دوسری دلیل پر مقدم کرنا اور بیاتی وقت ممکن ہوگا جب ایسا کرنے کی کوئی مضبوط وجہ بھی موجود ہو۔

کی پر مغیث الحلق فی توجیح القول الحق کے نام سے کتاب کھی۔اس میں امام اعظم ابوصنیفہ کے اوران کے اس میں امام اعظم ابوصنیفہ کے اوران کے اس کے مذہب کے حوالے سے اس سے ملتی جلتی گفتگو کی جوامام غزالی نے المنتخول میں کی ،تو کیا صرف اس وجہ سے فنس کتاب کا اِنکارکردیں۔

۔۔۔اورکئی مسائل پرامام ابوصنیفہ رحماللہ سے بھی صاحبین نے بھی اختلاف کیا۔احمد بن کی ابن ابی جعفر العقیلی الحکمی (ولادت:۸۰۰۰سے) نے ایک کتاب کسی تھی جس میں انہوں نے امام ابوصنیفہ رحماللہ اوران کے اصحاب کے درمیان جو ملمی اختلافات ہوئے اُن کو جمع کیا (۵۵) 'ایہ صناح المصول ' کے مقدمة التحقیق میں عمار الطالبی نے الجوینی کے دوسرے اہل علم سے اختلاف کے منبی کو اس طرح بیان کیا۔۔۔'' خیالف بعض الائے میہ ومنہم امام مدرسة الشافعی نفسه ''۔ (یعنی امام جوینی رحماللہ نے جن بعض ایم ہے جس کی ان میں شافعی مذہب کے بانی امام شافعی معاللہ بیں)(۵۱)۔ یہ کوئی ایسی بات نہیں ہے جس کی وجہ سے نفس کتاب کا اِنکار کر دیا جائے۔

اقوال وآراء جمع كر كے قول مختار بيان كرتے ہيں:

امام غزالی نے المنحول '(ص اس سے اللہ وحدہ'(یعنی علم کی حقیقت اوراس کی تعریف) کے متاب فصل قائم کی اورعلم کی حقیقت و تعریف کے حوالہ سے فر مایا: والمد محتار ان العلم لاحد له، اذا العلم صدیح فی وصفہ، مفصح عن معناہ، ولا عبارۃ ابین منہ، وعجز نا عن التحدید لا یدل علی جھلنا بنفس العلم، کما اذا سئلنا عن حدرائحۃ المسک عجز نا عنه '(یعنی اوراس بارے میں مختار تول بیہ ہے کہ علم کی تعریف ممکن نہیں ہے کیونکہ وہ اپنے وصف میں صریح ہے اور اپنے معنیٰ بیان کرنے میں فصیح ہے، کوئی دوسر الفاظ اس کی اس سے زیادہ تو شیخ نہیں کر سکتے اور علم کی تعریف نہ کر سکتے سے بیلاز منہیں آتا کہ ہم نفس علم سے جابل ہیں۔ اور اس کو یوں سمحھنا چا ہے جیسے اگر کوئی ہم سے بوچھے کہ مشک کی خوشبو کی تعریف بیان کر و تو ہم اس کی خوشبو کا علم رکھنے کے باوجود اس کو بیان کر نے سے قاصر ہوں گے کیونکہ مشک کی خوشبو کا علم رکھنے کے باوجود اس کو بیان کر نے سے قاصر ہوں گے کیونکہ مشک کی خوشبو کے علم سے جابل ہیں)۔

تقاسيم العلم مين بهترين گفتگو:

'المنخول' کی تیسری فصل نقاسیم العلم میں امام غزالی فرماتے ہیں: کی ملم تشیم ہوتا ہے قدیم اور حادث میں علم قدیم تواللہ کے ساتھ مخصوص ہے اور علم حادث کی دوشتمیں ہیں: ایک هجمی اور دوسری نظری ۔ هجمی وه علم ہے جوبغیر غور وفکر کے حاصل ہوتا ہے، جیسے لذات کاعلم، تکالیف کاعلم وغیرہ ۔ نظری وہ علم

کی ہے جوانسان کوغور وفکر کے نتیجہ میں حاصل ہوتا ہے اوراس کی ابتداء اپنی پیدائش اور ذات میں غور وفکر سے کو ہوتی ہے۔ ہوتی ہے۔ وہ فر ماتے ہیں: النظری مایفضی علیہ النظر الصحیح '(یعنی نظری علم درست غور وفکر کا نتیجہ ہوتا ہے)۔اور وہ مزید فر ماتے ہیں: ولنعلم ان العلوم لا تفاوت فیھا بعض حصولھا، وان دق مدر کھا' (یعنی جب علوم حاصل ہوجا کیں توان میں فرق نہیں رہتا اگر چہوہ مشکل سے حاصل ہوئے ہوں)۔

ـــخلاصة بحث ونتائج:

'المنخول' کے مصنف امام غزالی رحمالتهی ہیں نہ کہ امام الجوینی اور نہ ان کا کوئی شاگر داور نہ محمود معتزلی ، یہ
ایک بہترین کتاب ہے جو مبتد ئین ۔ یا۔ متوسط کے طلبہ کے لیے کسی ہوگی ۔ کیونکہ اوائل زمانہ میں وہ
امام جوینی کے حلقہ ء درس کے معید تھے۔ صرف ذات باری تعالی کو کمال مستلزم ہے جو ہر نقص سے پاک
ہے ۔ کتاب اللہ کے سواہر کتاب میں خطاو خامی کا امکان ہوتا ہے اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ ۔ ۔ اِنَّ بَعُضَ الطَّنِّ اِثْمُ ... ﴿ ١٣٠٤ ﴾ ۔ (یعنی بلاشبکوئی کوئی گمان گناہ ہوتا ہے) اور حضرت ابوہری ہی سے روایت ہے کہ
رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا۔۔۔ حسن الطن من حسن العباد ہ (ایعنی حسن طن رکھنا حسن عبادت میں
سے ہے) ، اس لیے ہمیں اسلاف کے بارے میں سو خطن سے دُورر ہنا چا ہے اور ایہی گمان رکھنا چا ہے
کہ انہوں نے علمی مواخذہ والی باتوں سے ضرور رجوع کر لیا ہوگا۔ اور احیاء علوم اللہ ین ' میں جب واضح طور پر انہوں نے ائم کی شان میں بہترین گفتگو کی ہے لہٰذا بعد کی تحریوں میں جو لکھا وہی اُن کا ائمہ
واضح طور پر انہوں نے اٹم کی شان میں بہترین گفتگو کی ہے لہٰذا بعد کی تحریوں میں جو لکھا وہی اُن کا ائمہ
کے بارے میں موقف سمجھنا جا ہے۔



﴿ حواشی ﴾

ا طبقات الشافعيه الكبرى، تاج الدين ابن السبكي تحقيق محو دالطناحي وعبر الله الحلود ارهجر للطاعة والنشر ساام اهري ٢٢٥ م

٢ ـ موقف الامام الغزالي من علم الكلام ويليه تاملات كلامية في كتاب المنقذ من الضلال، سعير عبر الطيف فودة • ٢٠٠٠ إص- و • ٢٠٠٠ ءار دن: دار الفتح للدراسات ولنشر، ٥٠٠٠ ٥

٣- دراسته تاريخيه للفقه واصوله،مصطفى سعيد الخن، الشركة المتحده للتوزيع،سته تريم ١٩٥٥

م-المنجد في اللغة والاعلام، بيروت: دار المشرق ٢<u>٩٩١</u>ء، ص ٩٧٧

۵_صحيح بخاري، ابوعبر الله محربن اسماعيل البخاري، كتاب العلم، باب قول المحدث رقم ، م، باب

الامام المسالهور قم ٥، حديث ٢١٠ ص ١١ دارالسلام 1999

۲ ـ الغز البي،علامة بلي نعماني، ص ٣٣

۷_حواله سابق

٨_حواله سابق

٩_مؤلفات الغزالي ،عبدالرحمٰن البدوي ،كويت ، دارالقلم ، ص١٣

٠١-حواله سابق بس١٣-١٩

اا_حوالهسابق

١٢ ـ حواله سابق من ١٩ ـ ١٥

۳۱_حواله سابق من ۱۵

۱۳ الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابي حنيفة النعمان، شهاب الدين احمد بن حجرات من عمل عنده الاعظم ابي حنيفة النعمان، شهاب الدين احمد بن حجرات من المحلام من المحلوم مصر : مطبع سعاده ۱۳۲۴ هـ، ص

۵ ا ـ المنخول من تعليقات الاصول للغزالي برمجر حسن صيو كانتحقيقي مقدمه م اس

١٦_ حوالهسابق

ا الغزالي عبر الرحمن البروى الكويت و كالة المطبوعات الموية و الكويت و كالة المطبوعات العزالي عبر الرحمن البروي

1/ شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، پر احمد الكبيسي كا تحقيقي مقدمه بغداد،

مطبعه الارشاد وصراح/ الكواء ص٢٢ ٢٢ ٢٢

الكرام الشافعيه الكبرى ، تاج الدين السبكي ح٢٠، ١٣٥٥

٢٠ ـ البحر المحيط في اصول الفقه، بدرالدين الزركشي تحقيق محممة تامر لبنان بيروت: دار الكتب

العلمية إسم ١٢٨ إهر و و وجاء ح المص ١٢٨ ص ١٢٨ ص ١٢٨

٢١ - كتاب الاعتصام، امام الشاطبي تحقيق عبدالله دراز لبنان: بيروت دار المعرفة ٢٠،٥ ١٢٥

٢٢ ـ حاشيه العطار على جمع الجوامع ، حسن العطار لبنان بيروت: دار الكتب العلميه ٢٢ م ١٩٩٩م/ و١٩٩٩ء،

ص۱۸۳ور، ۱۵۰

٢٣ ـ ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول، محربن على الشوكاني تحقيق محرسعيد البدري ابومصعب لبنان

بيروت دارالفكر ٢١٦ هـ/١٩٩٢ ء، ١٥٥، ١٥٥، ١٥٥ م

٢٣- الفتح المبين في طبقات الاصوليين، المراغي، ٢٦، ١٠٥٣ اور، ١٠٥٠ م

٢٥ ـ الوافعي بالو فيات، صلاح الدين خليل بن ايب الصفد ى تحقيق احمدالارناووط اورتركي مصطفىٰ

بيروت: دار احياء التراث العربي ٢٠٠٠ هـ ح٠٠٠ ع ج١٠٥ ١١٦ (١٤٨)

٢٦ ـ مو لفات الغز الي، البروي ص

12-الغزالي شبلى نعماني من ٣٨

٢٨ ـ احقاق الحق بابطال الباطل في مغيث الخلق ، محدز الدالكوثر ي (م: الحيد هر) كرا جي الحج المح المحيد كميني

۸۴،۱۵ مر۱۹۸۸ واء، ص ۱۲۰۸

٢٩ ـ مو لفات الغزالي، البدوي ص ٢

۳۰ الغزالي شلى نعماني م ۳۸

٣١ ـ تدوين فقه واصول فقه، سيد مناظر احسن گيلاني كراجي: الصدف پبلشر ٢٨ ٢٨ هـ ص١٥٥

٣٢ ـ شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل للغزالي ير، احمد الكبيسي كالتقيقي مقدمه، ٣٧ ـ

۳۳ ـ الغز الى تبلى نعمانى ص ۴١

۳۸_حواله سابق ص ۳۸

۳۵ ـ تدوین فقه واصول ، فقه سید مناظر احسن گیلانی ،ص۱۵۳

٣٦ ـ المستصفى للغزالي ص٣

سريدوين فقه واصول فقه ،سيد مناظر احسن گيلاني ص١٥٣

٣٨ ـ المنخول من تعليقات الاصول للغز الى يرمحر حسن هيو كالحقيقي مقدمه، ص٣٨ ـ ٣٨ ـ ٨٨

Al-Ghazal, The mystic, Smith, Margaret, Lahore Hijra Publication (1983) Pp15-16- m9

المنخول من تعليقات الاصول للغزالي دمشق: دارالفكرطيع ثاني (١٠٠٠هـ) ص ١٨٨٨

الهم حواله سابق ص ٥٠١

٣٢ _احياء العلوم الدين ،الوحامر مُحر بن مُحر بن مُحر الغزالي الشافعي الطّوسي كتاب العلم ،بيروت: دار الكتب

العلميه والم إص م وواء، ج ا، ص ٢٣

٣٧ _حواله سابق

۱۳۸۳ الغزالي شلي نعماني ، ۱۳۸۳

*67 ـ تدوین فقه واصول فقه سید مناظر احسن گیلانی ص*۵۵

۲۶ فن اصول فقه کی تاریخ،عهدرسالت سے عصر حاضر تک، فاروق حسن کراچی: دارالاشاعت ۲۰۰۱ء ص۲۲۵

٧٤ - المستصفى من علم الاصول، ابوحامد محد بن محد بن محد الغزالى الشافعي الطّوسي ، كراجي: ادارة القرآن والعلوم الاسلاميد عنهم الدرجة المركمة بن محمد العلوم الاسلاميد عنهم المرحد المركمة المرك

Encyclopedia of Islamic Civilisation and Religion, Edited by Lan Richard - M

Netton. New york & London, Routle Dge(2008) p196

وهم الغزالي ثبلي نعماني م ٢٦

۵-المستصفى للغزالى ،ح۱،ص∠

۵_حواله سابق

۵۲_تاریخ افکار وعلوم اسلامی ،علامه راغب الطباخ مترجم مولا ناافتخاراح دبلخی لا مور: اسلامک پبلیکیشنر لمیژید و ۱۹۷۷ء، ص ۱۱۸ – ۱۱۷

۵۰۴-المنخول من تعليقات الاصول للغزالي ،٥٠٢

۵۴_حواله سابق ص۳۹۳

۵۵ _ تاج التراجم في طبقات الحنفية ، شيخ زين الدين قاسم بن قطاو بغام: و ٨٥ و بغداد: ، مكتبة

المثنى ١٩٢٢ع١٠

۵۲ ايضاح المحصول من برهان الاصول: ابوعبدالله محمد بن على المازري ما کلى (۵۳٪ هـ ۲۳٪ هـ) پر

عمارالطالبي كامقدمه تيونس: دار الغرب الاسلامي (سنهند) ص ا

۵۷ _ سنن ابی دا وُد، کتاب الا دب باب فی حسن الظن ، حدیث ۴۹۹۳





﴿ فصل سوم ﴾

﴿ امام غزالی مترس کی اصول فقه میں آخری کتاب المستصفی 'کا تعارف ﴾

كتاب المستصفى من علم الاصول:

ــــ كتاب المستصفى كازمانة تاليف:

امام غزالی کی اواخرزندگی کاسب سے بڑااصول فقہ پرکام 'المستصفی 'کی تالیف ہے۔امام غزالی نے اپنی وفات سے ایک ۔یا۔ دوسال قبل یعنی من ہے ھا میاا اور ۔یا۔ سن ہے ھا الدین 'کی مختل کے بعداس کتاب کوتصنیف کیا۔ احیاء علوم الدین 'ومی ھ۔ ۱۹۸۸ ھے کے دوران شام، قدس، مختمل کے بعداس کتاب کوتصنیف کیا گئی ('')۔ سعید عبداللطیف فودۃ کے مطابق اِس کتاب کوانہوں نے سن ہے ہواس کی تالیف کا زمانہ سن ہے مطابق اِس کتاب کوانہوں کے دوران کی وجہ سے تالیف کیا ('')۔ ہوسکتا ہے کہ اس کی تالیف کا زمانہ سن ہیں۔ المستصفی 'اصول فقہ پراُن کی آخری اور شاید رندگی کی بھی آخری کتاب ہو۔

___ كتاب المستصفى "كس فينى سطح كے ليكھى گئ؟

یہ کتاب علم اصول فقہ کے مبتدی کے لیے ہمیں ہے۔جواصول فقہ میں تعق چاہتے ہوں اور اس فن میں مخصص بننے کا ارادہ رکھتے ہوں بیاُن کے لیے ہے۔

وجهشميه:

استصفی یستصفی استصفاء سے مفعول مستصفی ہے۔استصفی الشئی لینی استخلصه کسی چیز کوصاف و شفاف اور خالص بنا دینا۔ لینی بید کتاب امام غزالی کی بصیرت ،آراء وافکار، اُن کے فقیها نه، متعلمانه، فاسفیانه وصوفیانه علمی علمی تجربات کا ماحصل اور نچوڑ ہے۔ کتاب المستصفی 'کی مقبولیت کے ساتھ ساتھ 'المستصفی 'کالفظاتنا مقبول ہوا کہ بعد میں مختلف فنون پر جو کتا بیں منظر عام پر آئیں اُن میں بھی پیلفظ استعال کیا گیا، مثلاً امام غزالی کی وفات کے اکہتر الحمال بعد یمن کے عالم ابن معن (م: ۵۵۱ ھی) نے البی کتاب کانام المستصفی فی ذکر سنن المصطفی 'رکھا (۳)۔



المستصفى كى طباعتين اور تحقيقات:

'کتاب السمستصفی 'احسن ترتیب و تبویب، واضح العبارات اور دوسری کی امتیازی اوصاف کی وجہ سے اجل کتب اصول الفقہ میں شار ہوتی ہے۔اس کی متعدد طباعتیں مختلف مما لک سے ہوتی رہیں۔

ا - كتاب فواتح الرحموت كساته دوجلدول مين مصر المطبعه الاميريه بولاق سے ٣٢٣ هـ العمال على -

٢ ـ اورمُر مصطفى ابوالعلا ي تحقيق وتعليق سے ايك جزء ميں ١٣٥٦ هـ/ ١٩٣٥ ء ميں اور پھر ١٩٣١ هـ/ ١٩٩١ ء ميں ـ

سر محر عبد السلام عبد الشافى كى تحقيق سے بيروت لبنان دار الكتب العلميه سے سام إصرام اعمر الله عبد اليك جزء ميں

سم اور قامره، مطبعه مصطفى محمد <u>سے ١٩٣٤ء ميں</u>

۵۔ اور مطبع التجاریہ سے ۱۳۵۲ ھیں ایک جلد میں۔

۲ _ اور پھر بغداد ،مكتبه المثنى سے م 194ء ميں _

٨ ـ محرسليمان الاشقر كى تحقيق كرساته بيروت، موئسسه الرساله سے ١٩٩٤ء ميں ـ

9 - تمزه بن زهير حافظ كي تحقيق كساته حيار جلدول ٢١٥٦ صفحات مين جده، دار النشو شركة المدينة المنورة للطباعة والنشو سي، سنه ند، مين _

۱۰ بیروت دار الکتب العلمیه سے عبراللہ محمود محمد عمر کے اہتمام کے ساتھ ۱۰۲ میں ۱۰۸ صفحات میں ۱۰۸ صفحات میں شاکع ہوئی۔

۱۱۔نا جی السوید کی اہتمام و تحقیق سے دوجلدوں ۵۵ کے صفحات میں بیروت المکتبة العصریه سے ۲۹<u>۳ اھ/</u> ۱۰۰۸ء میں بھی طبع ہو چکی ہے۔

المستصفى كأنطى أسخه:

'المستصفى' كاايك نسخ بعنوان مخطوط المستصفى من علم الاصول موئسسة الملك عبد العزيز، الدار البيضاء مين موجود بجوالمكتبه الوقفيه كى ويب سائث www.waqfeya.net سے دُاوَن لودًكيا جاسكتا ہے۔

المستصفى كروسرى زبانول ميس ترجي:

ـــ المستصفى كا انگريزى مين ترجمه:

🖈 ـــ احمدز کی منصور صادنے المستصفی کے ایک جزء کا انگریزی زبان میں ترجمه کیا، اُس پر خقیق کر

ے کے بونیورٹی آف شکا گوسے پی ایج ڈی کیا، بعد میں بیہ مقالہ۔۔۔

Al Mustasfa Min ilm Al Usul:On Legal theory of Muslim Jurisprudence مدد کے عنوان سے دارالثقافہ سے شاکع ہوا۔

Yunus Apaydin نے ترکی زبان میں اس کا ترجمہ کیا جوبعنوان۔۔۔

islam HukuKunda Deliller ve Yorum Metodolojisi 'المستصفى Imam Gazali 'المستصفى Imam Gazali 'المستصفى Imam Gazali 'المستصفى المستصفى المست

'کتاب المستصفی' کے بارے میں ابن خلدون کی رائے:

ابن خلدون، عبدالرحمٰن بن محمد بن محمد ما لكى (٢٣٢ يه هـ ١٠٠٨ هـ) نے امام الحربين كى البوهان اور امام غزالى كى المستصفى ، كواصول فقه كى عمارت قائم ہے ۔ وہ فرماتے ہيں:

'و كان من احسن ماكتب فيه المتكلمون كتاب البرهان للامام الحرمين المستصفى للغزالى وهما من الاشعرية و كتاب العمد لعبد الجبار و شرحه المعتمد لابى الحسن البصرى و هما من المعتزلة و كانت الاربعة قواعد هذا الفن واركانه'() (ليعنى متكلمين كى اصول فقه يرعمه كتب مين سه يهين: امام الحرمين كي البرهان 'اور المعتمد ' امام غزالى كي المستصفى 'بين، اورعبدالجبارك كتاب العهد 'اوراس كي نشرح المعتمد ' جوابو سين البصرى كى هيه يدونون معتزلى بين اوربيجارون كتابين إس فن كى بنياد اوراركان كهلا ئين إس فن كى بنياد

'المستصفی' اصولِ فقہ کے ارکانِ اربعہ کتب میں سے ایک ہے۔ ابن خلدون نے اِسے اصول فقہ کی بنیادی کتب میں شارکیا ہے۔ دس 'اسال تک راہ سلوک کی منازل طے کرنے کے بعد امام غزالی قدس من نے جب بغداد میں دوبارہ تدریس کا آغاز کیا تو یہ کتاب تالیف کی۔



ك كتاب 'المستصفى' كى التيازى خصوصيات:

اصول فقہ پرکوئی اہم کتاب المستصفی 'کے ذکر۔یا۔ اقتباس سے خالی نظر نہیں آتی ۔ بیکتاب مداہب اللہ سنت کے درمیان ہم آ ہنگی کی بہترین مثال ہے۔

ـــا كماديخ والى طوالت اورفهم مين ركاوث بنخ والانتصاري ياك:

یہ کتاب مفہوم کے سمجھنے میں خلل پیدا کرنے والے اختصار اور اکتادیے والی تفصیل کے درمیان میا نہ روی پر مشتمل متن ہے۔ اِس میں تحقیق وترتیب کے جس طریقہ کا اہتمام کیا گیا ہے اس میں کتاب المنحول 'کی طرح حدد رجہ اختصار نہیں اور نہ ہی کتاب ٹھذیب الاصول 'کی طرح طوالت ہے۔ امام غزالی فرماتے ہیں:

ثم ساقنى قدر الله تعالىٰ الى معاودة التدريس و الافادة فاقترح على طائفة من محصلى علم الفقه تصنيفا في اصول الفقه ، اصرف العناية فيه الى التلفيق بين الترتيب والتحقيق، والى التوسط بين الاخلال والاملال – على وجه يقع في الفهم دون كتاب "تهذيب الاصول" لميله الى الاستقصاء و الاستكثار، وفوق كتاب "المنخول" لميله الى الايجاز والاختصار ـ فاجبتهم الى ذلك مستعينا بالله، وجمعت فيه بين الترتيب والتحقيق لفهم المعانى (۵)

لا۔۔۔ابوبکر، محمد بن طیب بن محمد بن جعفر، کا تعلق بھرہ (بغداد) سے تھا۔وہ الباقلانی (قاف کے زیر کے ساتھ) سے مشہور ہیں۔ باقلاء (لوبیا) فروشی کی وجہ سے بینسبت ہے۔ شخ الباقلانی نے رافضوں، معتز لداور جہمیہ وغیرہ کا ردکیا۔آپ منصب قضا پر فائز رہے۔عضد الدولہ نے آپ کوروم کی طرف سفیر بنا کر بھیجا تو آپ نے عیسائی علاء کے ساتھ بادشاہ کی موجودگی میں مناظرے کے۔ اصول فقہ میں آپ کی کتاب النفریب و الادشاد کے بارے میں امام زرکشی نے کہا کہ بیاسپے فن میں علی الاطلاق سب سے بہترین کتاب ہے۔۔۔د کیھئے موسوعہ فقہ یہ ،ج اص ۵۲ (یعنی پھر جب اللہ تعالیٰ نے تدریس وافادہ کی طرف کو ٹنے پرامادہ فرمایا تو علم فقہ کے شاکقین نے اصول فقہ میں کتاب لکھنے کی خواہش کا اظہار کیا تو میں نے اپنی توجہ تحقیق و ترتیب کے درمیان مزین کرنے اور رکاوٹ و تیزی کے درمیانی راستے کواس طرح اپنایا کہ فہم پرگراں نہ ہوجو کتاب نہذیب الاصول سے گہرائی و کثرت میں کم اورایجاز واختصار میں کتاب الممنخول کو جو کتاب دوطلب کرتے ہوئے اُن کی خواہش کو پورا کیا اور میں نے اسٹ فہم معانی کے لیے ترتیب و تحقیق کے مابین جمع کردیا)۔

امام محم غزالى تدسر "المستصفى عين مستقل شخصيت كحامل نظرة تي بين:

امام غزالی اس کتاب میں آراء کے اظہار میں آزاد دکھائی دیتے ہیں۔وہ اپنی آراء کو امام الحرمین سے کلیة مقید نہیں کرتے بلکہ صرف حق جانے کی صورت میں دہ اُن کی راہ اختیار کرتے ہیں ورنہ وہ اس کی جگہ دوسرے اقوال لے آتے ہیں اور ایسا کرنے کی وجہ بھی بیان کردیتے ہیں، یعنی اِس کتاب میں وہ المستحول 'کی طرح اپنے استادامام الحرمین کی آراء واقوال سے چے نظر نہیں آتے۔ شخ محمد خطری بک 'المستصفی 'کے اسلوب پر تیمرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

وعبارة المستصفى راقية من حيث اسلوبها العربى ولم يكن الغزالى ممن يشح على القرطاس فتراه كما قال يطلق فيه العنان حتى يبلغ الغاية مما يريد: ولم يكن قدجاء في زمنهم حرور التلخيص والاختصار لان همهم الوحيدكان تاديه المعنى الى فكر السامع طال الكلام او قصر (٢)

(یعنی اسلوب کے اعتبار سے کتاب المستصفی 'کی عبارت بہت بلند پاپیہ ہے۔ امام غزالی کا غذ کے استعال میں بخیل نہیں تھے بلکہ جب تصنیف کے لئے بیٹھتے تو عنان قلم کو چھوڑ دیتے اور جو کچھ بیان کرنا ہوتا کھل کر بیان کرتے۔ آپ کے دَور میں اختصار و تلخیص کا رواج نہیں ہوا تھا۔ ان حضرات کا مقصد بیہوتا تھا کہ مفہوم و معنی کوسا مع کے ذہن میں اُتار دیا جائے تواہ کلام طویل ہو۔یا۔ مختصر)۔

المستصفى كل قطاب اربعه مين تقسيم كامتنوع انداز:

امام غزالی اپنی ہر کتاب کے اوائل میں ایک خاکہ پیش کرتے ہیں اور پھراُس کے مطابق بحث کوایک منظم اور مر بوط انداز میں چلاتے ہیں۔ اِسی طرح امام غزالی نے حمد وصلاق کے بعد 'المستصفی' میں بتایا کہ یہ کتاب ایک مقدمہ اور چارا قطاب برمرتب کی گئے ہے۔ مقدمہ تہید کی مانند ہے اور چارا قطاب مقصود کے خلاصہ وذکر پر مشتمل ہیں۔ پھرساری ابحاث اقطاب اربعہ کے گرد گھومتی ہیں۔ وہ فرماتے ہیں:

اعلم انك اذا فهمت ان نظر الاصولى في وجوه دلالة الادلة السمعية على الاحكام الشرعية، لم يخف عليك ان المقصود معرفة كيفية اقتباس الاحكام من الادلة فوجب النظر في الاحكام، ثم في الادلة واقسامها، ثم في كيفية اقتباس الاحكام من الادلة ثم في صفات المقتبس الذي له ان يقتبس الاحكام، فان الاحكام ثمرات وكل ثمرة فلها صفة وحقيقة في نفسها، ولها مثمر، ومستثمر وطريق في الاستثمار والشمرة: هي الاحكام اعنى الوجوب، والحظر، والندب، والكراهة والاباحة، والحسن والقبح، والقضاء، والاداء، والصحة والفساد وغيرها: والثمرهي الادلة، وهي ثلاثة: الكتاب، والسنة، والاجماع فقط وطرق الاستثمار هي: وجوه دلالة الادلة، وهي اربعة: اذا لاقوال، اما ان تدل على الشئي بصيغتها ومنظومها، او بفحواها ومفهومها، وباقتضائها وضرورتها، او بمعقولها ومعناها المستنبط منها، والمستثمر: هو المجتهد، ولا بدمن معرفة صفاته، شروطه واحكامه، فاذن جملة الاصول تدور على اربعة اقطاب:

القطب الاول: في الاحكام، والبداء ة بها اولى، لانها الثمرة المطلوبة، القطب الثاني: في الادلة، وهي الكتاب والسنة والاجماع وبها التثنية.... القطب الثالث: في طريق الاستثمار، وهو وجوه دلالة الادلة القطب الرابع: في المستمثر، وهو المجتهد الذي يحكم بظنه، ويقابله المقلد الذي يلزمه اتباعه، فيجب ذكر شروط المقلد والمجتهد وصفاتهما (2)

(یعنی جان لوکہ بے شک اگرتم 'احکام شرعیہ' میں 'ادلہ سمعیہ' کی دلالت کی وجہ، اصولی کی نظر میں سمجھ چکے ہوتو تم پرادلہ سے احکام کے اقتباس کی کیفیت، اور پھرادلہ اوراس کے اقسام میں، پھر ادلہ سے احکام کے اقتباس کی کیفیت، پھر مقتبس کی صفات میں جو احکام سے میں، پھر ادلہ سے احکام کے اقتباس کی کیفیت، پھر مقتبس کی صفات میں جو احکام سے اقتباس کرتا ہے، کی معرفت میں مقصود پوشیدہ نہیں رہے گا۔ تو بلا شبہ احکام' تمرات ہیں اور ہر تمرا پنے اندرایک صفت و حقیقت رکھتا ہے اور اس کا ایک منمو، مستثمر اور طریق استثمار ہے۔ اور ثمرہ وہ احکام ہیں یعنی وجوب، حظر ، ندب، کر اهت، اباحت، حسن وقبع، فضاء واداء، صحت و فساد ، وغیرہ۔ اور مشمو وہ ادلہ ہیں جوصرف تین ہیں یعنی کتاب، سنت، اجماع ۔ اور طوریق الاستثمار وہ ادلہ پر دلالت کرنے والی وجوہ ہیں جو چار ہیں، کیونکہ اقوال ۔ یا۔ یو تقین کے اعتبار سے دلالت کریں گے ۔ یا۔ اپنے مقصول اور کیفکہ اقتبار سے دیا۔ اپنے معقول اور مقصد و معنی کے اعتبار سے ۔ یا۔ اپنے معقول اور

اُس سے مستدط معنی کے اعتبار سے دلالت کریں گے۔ اور مستنسم وہ مجتبدہ، اس کئے اُس کی صفات، شروط واحکام کی معرفت ضروری ہے۔ تو اِس صورت میں جملہ اصول چار اقطاب میں گردش کریں گے۔ قبطب اول احکام میں ہے، اس کے ساتھ ابتداء کرنا زیادہ بہتر ہے کیونکہ ثمرہ مطلوب ہوتا ہے۔ قبطب ثانی ادلہ میں ہے، اوروہ کتاب، سنت، اجماع ہے اور اس کو ثانیا بیان کرنا بہتر ہے۔ قبطب ثالث طریقہ الاستشمار (بتیجہ طلب کرنے کے طریقہ) میں ہے، اوروہ ادلہ کی دلالت کی وجوہ ہیں۔ قبطب رابع مستثمر میں ہے اور مجتبد طریقہ کو اینے خان سے حکم لگا تا ہے اور اس کی وجوہ ہیں۔ قبطب دابع مستثمر میں کی اتباع کو اپنے اور پر لازم کرتا ہے، تو مجتبد اور اس کی صفات کے ساتھ مقلد کی شروط کا ذکر واجب ہوگا)۔ اور پر لازم کرتا ہے، تو مجتبد اور اُس کی صفات کے ساتھ مقلد کی شروط کا ذکر واجب ہوگا)۔

___ام غزالی نے احکام کو بمزلة ثمره کہا، جیسے ایک درخت سے اُس کے پیل احکام ہیں۔

المستصفى كامنطقى مقدمه كهااورات تمام علوم كے ليي ضروري قرار ديا:

دُنیا کی ہر تہذیب کے پچھ منطقیا نہ اصول ہو تے تھے۔منطق اپنے موقف کو واضح اور موثر طریقے سے پیش کرنے کا ذریعہ ہے۔اصول فقہ کی اِس کتاب کا مقدمہ منطق میں ہے اور امام غزالی میں بچھتے تھے کہ بیہ مقدمہ تمام علوم کے لیے ضروری ہے، اور وہ یہ بھی سمجھتے ہیں کہ جواس منطقی مقدمہ کا احاطہ نہ کرے اس کے علم کا اہل علم کے یہاں کوئی اعتبار نہیں، اِس کئے وہ فرماتے ہیں:

نذكر في هذه المقدمة مدارك العقول، وانحصارها في الحد و البرهان، ونذكر شرط المحد الحقيقي، وشرط البرهان الحقيقي، واقسامهما على منهاج اوجز مما ذكرناه في كتاب محك النظر، وكتاب معيار العلم، وليست هذه المقدمة من جملة الاصول، ولا كتاب محك النظر، وكتاب معيار العلم، وليست هذه المقدمة من جملة الاصول، ولا من مقدماته الخاصة به، بل هي مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط بها فلاثقة له بعلومه اصلا، فمن شاء ان لا يكتب هذه المقدمة فليبدا بالكتاب من القطب الاول، فان ذلك هو اول اصول الفقه، وحاجة جميع العلوم النظرية الى هذه المقدمة كحاجة اصول الفقه (١٨) وين مم إس مقدمه بين مدارك العقول، حداور بُرهان مين اس كانحصاركوبيان كرين كا اوربم محد النظر أوركاب معيار العلم عين ذكريا ب-اوريم تعدمه على اصول فقه بين نهين اورنداس كمقدمات خاصه بين به بلكه بي مقدمه تمام علوم كالمن العلم عليه بي مقدمه تمام علوم كالمن العلم على اعتبار نهين اورجو إس مقدمه كونكه اعتبار نهين العالم كا اعاط نهين كرك التحديد وكتاب مين قطب اول سي ابتداء كرك كيونكه وه مقدمه كوندك المتار نها عن كونكه وه كتاب مين قطب اول سي ابتداء كرك كيونكه وه كتاب من قطب اول سي ابتداء كرك كيونكه وه كتاب مين قطب اول سي ابتداء كرك كيونكه وه

'اصول فقہ' کا ابتدائیہ ہے اور تمام علوم نظریہ کواس مقدمہ کی اسی طرح ضرورت ہے جس طرح اصول فقہ میں اِس کی حاجت ہے)۔

کہاجاتا ہے کہ ارسطونے جوعلمی میراث چھوڑی اس میں منطق کا حصہ زیادہ ہے۔علم منطق، فلسفہ کی ایک شاخ ہے۔امام غزالی فلسفہ سے پر ہیز کے باوجود منطق پر پختة اعتماد کرتے ہیں۔انہوں نے المستصفی کا مقدمہ منطقیہ ککھا اورا سے دوسرے تمام علوم کے لیے بھی ضروری قرار دیا۔امام غزالی نے ان کی جن دوکتا ہوں محک النظر' اور معیار العلم فی فن المنطق' کا ذکر کیا وہ طبع ہوچکی ہیں۔

درست نتائج کے لیے مقد مات کی درست تر تیب ضروری ہے:

امام غزالی السمستصفی میں اس بات کوعام فہم انداز میں سمجھاتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ ایک مادہ ہوتا ہے دوسری اُس کی شکل، جیسے کلڑی مادہ ہے اور میز اُس کی شکل، اور کپڑا مادہ ہے قمیص اُس کی شکل۔ بیمکن نہیں کہ میز کپڑے سے اور قمیص لکڑی سے تیار ہو۔ اور مقد مات ظنیہ سے نتیجہ بھی ظنی ہوگا اور مقد مات فلیہ سے نتیجہ بھی ظنی ہوگا اور مقد مات قطعیہ سے قطعی ۔ (یعنی کوئی پیٹ کی تکلیف میں طبیب کے پاس جائے، یہ تکلیف کئی اختالات رکھتی ہے۔ اگر طبیب (ظن) اندازے سے کوئی دواتجویز کرے تو نتیجہ طعی نہیں ہوگا۔ اگر الٹر اساونڈ اور تمام طبی آلات سے جانچنے کے بعد دَوادے تو نتیجہ طعی ہوگا)۔

امام غزالى نے اصول فقه میں نے زاویہ نگاہ متعارف کرائے:

علم کلام کی شرعی نقط نظر سے کیا حیثیت ہے؟ علم کلام کے بید مسائل ومباحث بعینہ آپ ﷺ سے مروی نہیں ہیں تو کہیں ہیں تاب مؤقف الامام الغزالی من علم الکلام (یعنی امام غزالی کاعلم کلام کا نقطہ نظر) میں فرماتے ہیں:

'' لقد نص العديد من العلما على ان علم الكلام من مبادى اصول الفقه، وان كثيراً من القواعد التى يبنى عليها اصول الفقه احكامه و قضاياه مستمد اصلاً من علم الكلام''(⁹⁾۔ (ليعنى متعددعلماء نے علم كلام كواصول فقہ كے مباديات كا حصہ بنايا ہے كيونكہ اصول فقہ ك بنياد جن قواعد، احكام اور قضايا پر ہے، ان ميں سے بہت سے علم كلام سے ليے گئے ہيں)۔

امام غزالی کا 'المستصفی عیں مسائل بیان کرنے میں عدم وازن:

ام غزالی اِس کتاب کے مسائل بیان کرنے میں توازن نہیں رکھ پائے۔ بعض مسائل اوراُن کے اعتراضات وجوابات اور شبہات کے ازالہ میں بھی بحث کرتے ہیں۔ مثلاً: قیاس کے مانعین کے شبہات کے ازالہ کے وقت اُن کی یہی کیفیت نظر آتی ہے۔ جبکہ بعض مسائل کے بیان میں وہ انتہائی اختصار اور دفت سے کام

المربی ایک لیتے ہیں۔مثلاً :مطلق ومقید کی مکمل بحث،اِس کےمسائل وتشریح کوصرف نصف صفحہ میں بیان کر دیا۔

المستصفى مين امام جويني كي تقليد مين كي نظرة تي ب:

اِس کتاب کاایک امتیازی وصف یہ بھی ہے کہ امام غزالی نے 'السستصفی ' میں امام جوینی کی ان کثیر آراء کے ذکر سے گریز کیا جس پرانہوں نے 'المنحول ' میں موافقت کی تھی ۔ مثلاً : المنحول ' میں صفت کے مفہوم سے احتجاج جائز ہونے میں امام الحرمین کا مسلک اختیار کرتے ہوئے نہ صرف اسے جائز قرار دیا بلکہ اس مذہب کے دفاع میں اور منکرین کے آدمیں دلائل دیئے۔ گر السستصفی ' میں انہوں نے اس رائے کے بجائے یہ موقف اختیار کیا کہ صفت کے مفہوم سے احتجاج غیر حجت ہوگا۔

المستصفى من كوشهيني كزمانه مين آراء من تبديلي:

امام غزالی نے 'المستصفی' میں اُن آراء سے بھی گریز کیا جو گوششینی کے زمانے میں اختیار کی تھیں جب آپ عبادت وریاضت میں مگن تھے اور تصوف کا غلبہ تھا۔ مثلاً: 'احیاء العلوم الدین ' میں 'مسالة التکلیف بالمعال ' کے جواز کا قول کیا، جبکه 'المستصفی ' میں اس کے عدم جواز کا قول کیا۔

المستصفى ميسمتقديين كادرآراءاصوليمحفوظ موكين

'السمستصفی ' میں متقد مین کبار اعلام علماء اصولیہ کی آراء اصولیہ محفوظ ہیں جن کی اصول فقہ پر کتابیں حوادثِ زمانہ کی نذرہو چکی ہیں اور السمستصفی ' کی وجہ سے اُن کے موقف کے بارے میں آگائی ہو سکی ۔ مثلاً : محمد بن محمد بن جعفر ابو بکر البا قلانی قاضی (م: سبع ہے) جو مالکی مدرسہ کے علماء اعلام الا شاعرہ میں شار کئے جاتے ہیں اور کہا جاتا ہے کہ امام ابوائحین اشعری (۲۲۰ ہے۔ ۲۳۰ ہے) بانی مدرسہ اشاعرہ کے بعدسب سے پہلے انہوں نے اشعری مذہب کے قواعد ومعالم وضع کیے۔ انہوں نے 'اصول فقہ' میں 'کتاب التقریب والارشاد فی ترتیب طرق الاجتہاد ' تصنیف کی جو بارہ 'اجلدوں میں تھی ، وہ اب مفقود ہے۔ 'المستصفی' میں متعدد مقامات پرام الغزالی اُن کی رائے ذکر کرتے ہیں۔

سعو دیه، جامعه الملک سعو د کلیه التربیه کے طالب علم قطب بن مصطفیٰ سانونے حسین بن مطاوع التر توری کی زیر نگرانی بعنوان 'آراء القاضی ابو بکر الباقلانی واثر ها مافی علم الاصول '،ایم اے کا ۱۳۱۲ مرام 1991ء میں مقالہ کھا۔اس میں امام الباقلانی کی ان اصولی آراء کا ذکر کیا جو 'المستصفی' میں محفوظ ہیں۔

ـــكلية مسه كواحسن انداز مين منظم كيا:

مقاصد شریعه کی بحث اصول فقه میں ایک اہم موضوع ہے۔ امام غزالی 'المستصفی' میں کلیه حمسه

کی مقاصد الشریعه ۔۔ی۔ پانچ ۴ بنیادی عالمگیرانسانی حقوق (دین،نفس،عقل،نسل و مال کا تحفظ) کا ذکر کی است کرتے ہیں، پیسب قرآن وسنت سے ماخوذ اور پہلے سے موجود تھے مگروہ پہلے خص ہیں جنہوں نے ان کواتنے احسن انداز میں منظم کر کے پیش کیا ۔ یعنی یہ پانچ چیزیں انسان کے مصالح دین و دُنیا کے قیام کے لیے اہم ہیں اس لیے شریعت اُن کے تحفظ کو تقینی بنانے کا مطالبہ کرتی ہے ۔ نفس (جان) کی حفاظت شریعت کا ایک اہم مقصد ہے ۔ امام غزالی،المستصفی میں الاصل الرابع من الاصول الموهومة الاستصلاح کے تحت فرماتے ہیں:

'' ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهو ان يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهو ان يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم ومالهم فكل ما يتضمن حفظ هذه الاصول الخمسة فهو مصلحة''۔

(يعن مخلوق كے اعتبار سے شريعت كامقصد دين فس (جان)، عقل بسل اور مال كى حفاظت ہے اور ہروہ چيز جو اور ہروہ چيز جو ان يانچ كونوت كرد ہے وہ فساد ہے، اس كودُ وركرنا مصلحت ہے اور ہروہ چيز جو ان يانچ كونوت كرد ہے وہ فساد ہے، اس كودُ وركرنا مصلحت ہے)۔

۔۔۔اوران کی تشریح میں فرماتے ہیں کا فرسے قبال و جہاد تا کہ دین کا تحفظ ہو، قصاص لینے کی اجازت تا کہ جہان کی حفاظت ہو، شراب کی حدلگانا تا کہ عقل کی حفاظت ہواور حدالزنا تا کہ حفظ النسل والانساب یعنی نسل اورانساب کی حفاظت ہواور چوری پر ہاتھ کا لئے کی سزاتا کہ مال کی حفاظت ہو فقہانے خودشی کو گناہ کبیرہ اورا کبرالکبائر کہا تا کہ جان کی حفاظت ہونسل کی حفاظت بھی شریعت کا ایک اہم مقصد ہے۔وہ چیزیں جونسل ختم یا کم کرنے کا باعث بنتی ہیں وہ زیر بحث لائی جاتی ہیں جیسے عزل اوراسقاط حمل وغیرہ۔ پیزیں جونسل ختم یا کم کرنے کا باعث بنتی ہیں وہ زیر بحث لائی جاتی ہیں جیسے عزل اوراسقاط حمل وغیرہ۔ نسل کا معنی اولا و (ذریت) اوراس کی جمع انسال ہے۔نوع انسانی کی بقائے لینسل کی اہمیت ہے اس کے اس سے متعلق احکام شریعت میں ذکر کیے جاتے ہیں۔امام غزالی نے نسل اورنسب دونوں کی حفاظت کا ذکر کیا ہے۔اگر انساب وانسال ضائع ہوجائیں تو خداقوام ہوں نہ قبائل ، نہ خاندان ورشتہ داراور جس کا ذکر کیا ہے۔اگر انساب وانسال ضائع ہوجائیں تو خداقوام ہوں نہ قبائل ، نہ خاندان ورشتہ داراور جس باہمی تعارف کا قرآن (۲۹:۱۳) میں ذکر ہے اُس کا راستہ بند ہوجائے۔

مصلحت كى ضروريات، حاجيات وتحسيبيات مين تقسيم:

امام غزالى المستصفى مين الاصل الرابع ___الاستصلاح ك تحت فرمات مين:

'' ان المصلحة باعتبار قوتها في ذاتها تنقسم اليٰ ماهي في رتبة الضرورات، واليٰ ماهي في رتبة الحاجات، واليٰ مايتعلق بالتحسينيات والتزنيات___''_ (لیخی مصلحت اپنی ذات میں قوت کے اعتبار سے ضرورات ، حاجیات اور تحسنیات سے متعلق کی طرف تقسیم ہوتی ہے)۔

۔۔۔امام غزالی نے مصلحت کواس کی قوت ذاتی کے لحاظ سے تین قسموں میں تقسیم کیا، کینی ضرور یہ، حاجیہ اور تحسینیہ ۔

ضرور بیوہ چیزیں ہیں جومصالح دین و دُنیا کے قیام کے لیے ضروری ہوں اگروہ نہ پائی جائیں تو مصالح دُنیا درست نہیں رہ سکیں گئی ہو۔ خرص میں نعمتوں کے فوت یا نقصان ہوجانے کا اندیشہ ہو۔ ضروریات ان امور میں ہے جن کی حفاظت کرنا شارع کا مقصود ہے لیعنی دین، جان، عقل ، نسل ، مال ۔ ایمان ، نماز ، زکو ق ، وغیرہ سے دین کی حفاظت اور ماکولات و مشروبات ، ملبوسات ، مسکونات اور مکانات کے استعمال سے جان و عقل کی حفاظت شارع کا مقصود ہے۔

حاجیات، احتیاج لیعنی جس چیز کی ضرورت نہو۔ بیوہ چیزیں ہیں جو وسعت پیدا کرتی ہیں اور تنگی دُور کرتی ہیں اورالیں تنگی دُورکرنے کے لیے ضروری ہیں جوعموماً ایسی مشقت، حرج کا سبب بنتی ہیں جن سے مقصود فوت ہوجا تا ہے مگردین کی یا خچ بنیا دی ضروریات میں کوئی فرق نہیں پڑتا۔

تحسینات ایسے اموراختیار کرنا ہے جواجھے عادات کے شایان شان ہوں، مکارم اخلاق اور شرعی آ داب کا جامع ہوں۔ گندے احوال سے اجتناب کرنا ان متیوں میں سب سے اعلیٰ درجہ ضروریات کا، پھر حاجیات اور پھر تحسینیات کا ہے۔ مقاصد ضروریہ شریعت میں حاجیت اور تحسین کے لیے اصل ہے، اگر ضروریات نہیں ہے تو حاجت و تحسین بھی نہیں رہے گی اور حاجت و تحسین کے نہ ہونے سے ضرورت کا نہ ہونالازم نہیں آتا۔

متنقبل میں پیش آنے والے مسائل کی تیاری کے لیے دبخی ریاضت:

ا مام غزالی زندگی میں آئندہ پیش آنے والی صورتوں سے متعلق فیصلہ سازی کی تربیت دیتے ہیں، مثلاً وہ الاستصلاح کی بحث میں ضروریات (مصلحت کا سب سے قوی واعلیٰ درجہ) سے استدلال کی ایک صورت بیپیش کرتے ہیں:

"ومشاله ان الكفار اذا تترسوا بجماعة من اسارى المسلمين فلو كففنا عنهم لصد مونا، وغلبوا على دارالاسلام، وقتلوا كافة المسلمين، ولو رمينا الترس لقتلنا مسلما معصوماً لم يذنب ذنبا، وهذه لا عهد به في الشرع. ولو كففنا لسلطنا الكفار على جميع المسلمين فيقتلوهم، ثم يقتلون الاسارى ايضاً. فيجوز ان يقول قائل هذالاسير مقتول بكل حال.

(یعنی اس کی مثال ہے ہے کہ گفارا گرمسلمان قیدیوں کی ایک جماعت کوڈھال بنائیں تواگر ہم ان سے رک جائیں تو وہ ہمیں ماریں گے اور دارالاسلام پرغالب آ جائیں گے اور تمام مسلمانوں کو آل کر دیں مسلمانوں کو آل کر دیں گے۔اورا گرہم ڈھال پر تیر پھینکیں تو ایک معصوم مسلمان کو آل کر دیں گے جس نے کوئی گناہ نہیں کیا، شریعت میں اس کی کوئی نظیر نہیں ہے۔اگر ہم رک جائیں تو ہم کفار کوئی مسلمانوں پر مسلط کر دیں گے تو وہ انہیں قبل کریں گے پھر قیدیوں کو بھی قبل کر دیں گے۔اگر کوئی ہے کہ مسلمانوں کی حفاظت ہو سے اور بیشریعت کے مقاصد سے اقر ب ہے۔۔۔)۔

۔۔۔اس مسئلہ کوزیر بحث لائے اوراس کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہیں اوراس صورت حال سے نبرد آزما ہونے کا شرعی راستہ بتاتے ہیں،اسے تین شرطوں سے مشروط کرتے ہیں، تین اوصاف کا اعتبار کرتے ہوئے صل تجویز کرتے ہیں۔

___المستصفى مين صرف تين الولة الاحكام يركيون اكتفاكيا؟:

وہ 'المستصفی 'میں صرف تین ''ادلۃ الاحکام لیعن قرآن ،سنت اوراجماع بیان کرتے ہیں۔وہ قیاس کے قائل ہیں مگر صرف وہ قیاس جو اِن تین '' کے تابع ہو۔

___ اصول فقهٔ اور اصول الدين مين مشترك مسائل ذكر كيه:

امام غزالی اشعری ہیں اور اشعریہ کی کتابوں میں متعدد ایسے مسائل ہیں جو اصول الدین اور اصول فقۂ میں مشترک نظر آتے ہیں جیسے عقیدے سے متعلق نظری مسائل جس میں یہ بحث کرتے ہیں کہ جیسے حسن وقیح عقلی ہیں۔۔یا۔ شرعی ۔۔یا۔ اشیاء کاحسن بنفسہ ہے۔ اور شریعت کے ورود سے پہلے کے افعال پر کیا حکم کے گا۔ حسن وقیح کی بحث اصول فقہ اور علم کلام کی تاریخ میں خصوصاً ما بین اشاعرہ ومعتز لہ ایک معرکة الاراء مسئلہ رہا ہے۔



المستصفى كاثرات:

اِس كتاب نے بعد میں لکھی جانے والی كتابوں پر گہراا ثر ڈالا اور مصنفین اینے اصولی وفقہی موقف کے دفاع میں۔یا۔اختلاف کرتے وقت کتاب المستصفی 'کے حوالے واقتباسات نقل کرنے لگے، جیسے۔۔۔ 🖈 ـــ ـابن تيميه الحراني عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله نه الكبرى ميل فرمايا ـــوقال الغزالي في المستصفي (١٠)_

🖈 ـ ـ ـ النووي نے كتاب روضة الطالبين وعمدة المفتين 'ميں (") _

🖈 ـ ـ ـ ـ ز کریا بن محمر بن احمر بن ز کریاالانصاری نے 'فتح الوهاب بشوح منهج الطلاب '(۱۱)

🖈 ـ ـ ـ عبدالرحيم بن الحسن الاسنوى ابومُمر نے 'التمهيد في تخريج الفروع على الاصول' ميں 🗥 .

🖈 ـ ـ يم بن بها در بن عبرالله الزركشي نے المنثور في القواعد مين (١٣٠)

العامن عباس البعلى الحسنبلي في القو اعد و الفوائد الاصوليه و ما يتعلق بها من الاحكاميس (١٥)_

🖈 ـ ـ ـ عبدالقادر بن بدران الدمشقى نے 'المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنبل' ميں (١٦) _ 🖈 ـــ اِس کےعلاوہ بدرالدین الزرکشی نے 'البحو المحیط فی اصول الفقه 'میں (۱۷) _ اللامع ﴿ - ـ ـ يَشِخُ حلولوا بوالعباس احمد بن عبد الرحمٰن الغير لطيني ما كهي (م: ٥٩٨ه ها ٨٩٨ه) ني المضياء اللامع شرح جمع الجوامع في اصول الفقه "مين"المستصفى "اخذواستفاده كيا- بيكتاب رياض جامع الاسلامية كمربن سعود سے ١٩٩٣ء میں عبدالكريم بن على بن محدالنمله كي تحقيق سے شائع ہو چكى ہے۔ 🖈 ـ ـ ـ محمد بن على الشوكاني (م: ٢٥٠إهـ) ني ارشاد الفحول الى تحقيق الحق من علم الاصول "ميرجن اہم کتباصولیہ سے استفادہ کیاان میں السمستصفی 'مجمی شامل ہے۔ بیرکتاب قاہرہ ، دارالکتب سے

شعبان محمدا ساعیل کی شخفیق سے شائع ہو چکی ہے۔

كتاب 'المستصفى' كشارطين:

'المستصفی' علوم عقلی نفقی کی جامع افضل العلوم کتاب ہے۔ اِس کی شروح ومخضرات اوراس ہے تعلق کاموں کی اصل تعدادتو یقیناً بہت زیادہ ہوگی مگر جومعلومات ہم تک پینچی ہیں اُن کےمطابق اس پر کاموں كى تفصيلات بەپىن:

ا۔۔۔ابن النا ظرحسین بن عبدالعزیز محمد مالکی (م:وکلاھ) نے 'شرح المستصفی للغزالی' تالیف کی ^(۱۸)۔



کی ۲۔۔۔ابوجعفراحمد بن محمد بن احمد بن عبدالرحمٰن بن علی بن محمدالعامری الغرناطی مالکی (م 199 ہے) نے شرح کی کئی لکھی۔ابن فرحون نے 'الدیباج 'میں اس کے لئے' شوحا حسنا ' (عمدہ شرح) کے الفاظ کہے ہیں ^(۱۹)۔ سا۔۔۔حافظ ابوعلی حسین بن عبدالعزیز بن محمدالقرشی الفہری الغرناطی الاندلسی البلنسی (م 199 ھے۔یا۔ ویا ہے)
معروف بدابن الاحواص ^(۲۰)۔

۳۔۔۔شُخ زین الدین سرتے بن مُحداً ملطی (م:۸۸٪ھ) نے 'مستقصی الوصول الی مستصفی الاصول' کے نام سے شرح ککھی^(۲۱)۔

۵ _ _ _ ابوعبدالله محمد بن على العبدري نے 'المستوفي في شرح المستصفى ' تاليف كي _

۲__على بن سعد بن صالح الصويكى نے 'البيان المستوفى فى شرح مباحث القران والسنة من كتاب المستصفى 'تاليفكى ، جو دار ابن الجوزى سے شائع ہوئى _

'المستصفى' كـاختصار وحواثى ونكت لكصفي والےعلاء:

اہل مغرب (اسلامی) واندلس نے امام غزالی کی السمستصفی کی خوب قدر دانی کی۔اس کے اختصارات کرنے والے علماء میں ہڑی تعداد مغرب واندلس سے تعلق رکھتی ہے۔اس کی ایک وجہ یہ بنی کہ اندلس میں امام غزالی کو قاضی ابو بکر بن العربی محمد بن عبداللہ بن محمد الاشبیلی مالکی (۲۲۸ ہے۔۱۵۲ ہے) نے متعارف کروایا۔ جوابے والد کے ساتھ الام عن العربی ہے میں شام آئے۔وہاں دوسرے علماء کے علاوہ امام غزالی سے فقہ اوراصول فقہ کی تعلیم حاصل کر کے واپس اندلس کو ٹے۔قاضی ابو بکر ایک زمانے تک اشبیلیہ کی مسند قضا پر فائز رہے۔ چند مختصرات مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔۔۔ابوالحس علی بن ابی القاسم بن عبدالرحمٰن معروف بدا بن ابی قنون (م: هے هے ہے) نے المقتضب الاشفی فی احتصار المستصفی 'کے نام سے اختصار کھا (۲۲)۔ ابن ابی قنون اہل تلمسان سے ہیں اور مراکش میں منصب قضاء برفائز رہے۔

۲ ـ ـ ـ ـ محمد بن احمد بن الى الوليد بن رشد الحفيد القرطبى ما كى (۲۰ هـ مهده هـ) نے الضرورى فى اصول الفقه يام ختصر المستصفى 'ك نام سے اس كا اختصار كيا (۲۳) ـ ابن رشد كاتعلق اسلامى اندلس سے ہے اوروه مير يعقوب المنصور كے زمانے ميں قرطبہ كے قاضى رہے ـ يہ كتاب جمال الدين العلوى كى تحقيق سے لبنان بيروت دار الغرب الاسلامى سے پہلى مرتبه ۱۳۱۲ هـ/۱۹۹۳ على شائع ہوئى ـ

س___مجمد بن عبدالحق اليعمر كى الندرومي (م: ١٢٥هـ م) نے 'مستصفى' 'المستصفى ' كے نام سے اس كا اختصار كيا (٢٣) _

﴾ ﴾ مه ـ ـ ـ ـ ابوالعباس احمد بن محمد بن إحمد الا زدى الاشبيلي اندلى مالكي (م: ١٤<u>٢ ه - يا ـ ١٥١ ه</u>)معروف بها بن

الحاج انهول نے مندرجہ ذیل کتب کھیں:

للا___مختصر المستصفى و

🖈 _ _ _ حاشيه على مشكلات 'المستصفى' تاليف كيا (٢٥) _

۲۰۱۱ کا المستصفی کی النکت مجمی لکھے (۲۲)۔

۵___ابن شاس جلال الدين عبدالله نجم نے اس کااختصار لکھا (۲۷)_

۲ _ _ _ ابوعلی الحسین (الحسن بن ابی الفضائل عثیق بن حسین ابن رشیق بن عبدالله الربعی المصری مالکی) (کیم در می و ۱۳۲ هر) ن بی الساب المحصول فی علم الاصول میں اس کا اختصار کھا: (۲۸) ابن رشیق اسکندر بیرین مالکی قضاء القضاة کے عہدے پرفائز رہے۔

ـــابن رشيق كمخضركي طباعت وتحقيق:

لباب المحصول لبنان، بيروت، دار النوادر سي ٢٣٢٠ اه/ ١٠٠٠ على أعلى كل تحقيق سے شائع مولى أحلى كى تحقيق سے شائع موئى ـ اور مُدغز الى عمر جانى كى تحقيق سے الامارات العربيه المتحده، دارالبحوث للدراسات الاسلاميه واحياء التراث سي ٢٠٢٠ اهر المناع موئى ـ

ـــابن رشيق كے مخضر ير دكتوراه مطح كامقاله:

جامعه دمشق ، كليه الشرعيه كطالب علم ثنا محم الحلى في اسامه بن محم منصور الحموى كى زير الى العسين العنوان تحقيق و دراسة لكتاب لباب المحصول في علم الاصول اومحتصر المستصفى للامام الحسين بن عتيق بن رشيق المصرى المالكي مقاله (٢٢٣ هـ ١٠٢٠ مـ الكوار)

ـــابن رهيق ك مخترير الم الصطح كمقالات:

البر عبد الاسلاميه كليه الشرعيه والدراسات الاسلاميه كالبر يم بنت سليمان بن محمد المريخ على البريم على المركى زير المرانى بعنوان المستصفى ومختصراه (الضرورى ولباب المحصول): دراسه مقارنه في المنهج والاختيارات مقاله (١٠١٠ع مراديم المساه) كلها -

الجبورى في علم الاصول 'مقاله (نام ميله) كليه الامام الاعظم كطالب علم عبد المهيمن حميد محمود الجبورى في سعدى خلف مطلب الجميلي كى زير عمرانى بعنوان 'مبحثى الكتاب والسنة من كتاب لباب المحصول في علم الاصول 'مقاله (نام مرابع) الكليماء المحصول في علم الاصول 'مقاله (نام مرابع) الكليماء المحصول في علم الاصول 'مقاله (نام مرابع) المرابع الم

ے۔۔۔سہرور دی حکیم شھاب الدین کیجیٰ بن عبش (م: ۱۹۵۸ھ) نے اس کا اختصار کھھا (۲۹)۔ ابرا ہیم بن محدر مضان کے المستصفی 'پر تحقیقی مقدمہ میں بھی اس مختصر کا ذکر کیا گیا ہے ^(۲۰)۔

۸___موفق الدین ابومجم عبر الله بن احمد بن محمد بن قد امه المقدی صنبلی (۵۴۱ه هـ ۱۳۳ه) کی کتاب روضة الناظر و جنة المناظر فی اصول الفقه علی مذهب امام ابو عبد الله احمد بن محمد بن حنبل الشيبانی 'ک متن سے بھی ايسالگتا ہے کہ گویا 'مستصفی 'کا خصار ہے (اسم) ابن قد امه نے اپنی کتاب میں پنہیں بنایا که ان کی کتاب المصنعصفی 'کا اختصار ہے۔ امام طوفی جنہوں نے 'روضة الناظر 'کا اختصار کیا انہوں نے اِس کا ذکر کیا۔ ابن قد امه نے ابن رشد کی طرح مقدمه منطقیہ حذف کر کے امام غزالی کے 'اقطابِ اربعہ' کے بجائے' مسائل اربعہ' کی اصطلاح استعال کی۔

'المعصول' سے بعد کے آنے والوں نے خوب استفادہ کیا،اس پر متعدد شروح کا اضافہ کیا ' ' '۔اس ﷺ۔۔۔امام رازی شافعی (۱۳۸۸ھ ہے۔ ۲۰۲۷ھ)، محمد بن عمر بن حسین بن حسن رازی، فخر الدین، ابوعبداللہ، ابن الخطیب، حضرت ابو بکر صدیق کی نسل سے ہیں، رے میں ولادت ہوئی اُسی نسبت سے رازی کہلائے، اصلاً طبرستان سے ہیں۔علوم میں مہارت کے بعد خوارزم کا سفر کیا اور پھر ماوراء النہراور خراسان کا قصد کیا۔ آپ کی تصانیف کو دُور دراز علاقوں میں متبولیت وشہرت حاصل ہوئی۔۔۔د کیکھئے: موسوعہ فقہیہ، ج اص ۲۹۲م۔ کی کے شارحین میں صفی الدین محمد بن عبدالرحیم ہندی شافعی (۱۳۳۴ھ۔۱۵اعھ) شامل ہیں جو دہلی (ہندوستان) کی میں ساتویں صدی ہجری میں پیدا ہوئے (۱۳۳۰ء مام رازی بیان کرتے ہیں کہ آنہیں ایک بارطوس جانے اورامام غزالی کے صعومہ میں ٹہرنے اورامام کو وہاں 'المستصفی 'کے تعلیم وتعلم میں مصروف رہنے والوں سے ملاقات کا تفاق ہوا تو انہوں نے 'المستصفی 'پر چنداعتر اضات کئے جس کے کوئی جو ابات نہ دے سکا اسال ہوں ہے۔

•ا___على بن ابي على بن محرسالم النعلى الامدى الشافعي سيف الدين ابوالحسن (م ناسلاه) كي الاحكام في اصول الاحكام كوبھى المستصفى كى تلخيص ميں شاركيا جاتا ہے _ امدرومى لفظ ہے، اِس وقت تركى كا حصہ ہے اس كو اتراك آميده كہتے ہيں، قسطنطنيہ ہے ٢٣٠ فرسخ كى مسافت پر ہے، اسى مناسبت سے امدى كہلاتے ہيں (٢٥٠) السيد مير بن عبد السلام معروف به ابن الطير (م نوولاه) بعده نے مختصر المستصفى الكسى ـ الله عن مستصفى الامام الغزالى تاليف كى جو دار احياء التراث العربي سے طبع موئى ـ سے طبع موئى ـ

۱۳ ـ ـ ـ رشیدالدین ابی المظفر محمد بن سعد الخوارز می الثافعی نے الـمحصول فی علم الاصول (مختصر المستصفی) کے نام سے اختصار کیا جوابو بکر عبد الله سعد اوی کے اہتمام سے طبع ہوئی ۔

ا ـ ـ ـ ـ ـ ابومنصور محمد بن محمد الطّوسي (<u>عاده هـ عنده ه</u>) نے الاصفی من المستصفی ' کے نام سے اختصار کیا ، جوابو بکر عبدالله سعداوی کے اہتمام سے طبع ہوئی ۔

المستصفى ي تعليقه:

☆ _ _ _ ابوالحسن سہل بن محمد بن سہبل بن ما لک الا زوی الغرناطی (م: ٣٩١ﻫ هـ) نے امام غزالی کی 'المستصفی' پر تعالیق ککھے (٣٧) _

🖈 ـ ـ ـ ـ سلیمان بن دا وُد بن مُحرغر ناطی (م:وسلاهه) نے بھی تعلیقہ لکھا^{(۳۷} _

المستصفى كما فظعلاء:

کتابوں کی اہمیت اوراپنے مسلک کے دفاع کے پیش نظر بہت سے اصولین نے اپنے مذہب کی کتب کے متن کو زبانی یا دکرلیا تھا، مثلاً مصر میں مالکی عالم عیسیٰ المن کا نی بھیسیٰ بن مسعود بن المنصور بن کیجیٰ بن یونس، ابوالروح، المن کلاتی (۱۲۲ ھے۔۱۲۳ ھے) نے امام مالک کی حدیث کی کتاب مؤطا امام مالک اورابن الحاجب مالکی کی اصول فقہ میں کتاب 'مختصر ابن الحاجب کو حفظ کرلیا تھا (۱۲۸ ہے) سی طرح شافعی علماء جیسے:

ﷺ۔۔۔سیف الدین الامدی شافعی (م: ۳۲ ہے) نے 'المستصفی' کوزبانی یا دکرلیا تھا۔الامدی اپنے اراضول فقہ زمانے کے شخ استکلمین اور کثیر النصانی عالم یعنی منطق وفلسفہ میں آٹھ (معلم الکلام میں پانچ (اوراصول فقہ میں آٹھ (معلم الکلام میں پانچ (اصول فقہ میں چار کا کتابوں کے مصنف بھی ہیں۔ (۳۹) اوراس کتاب کو حفظ کی وجش امدی کے ایک شاگر دابن قاضی میں باشر کی روایت سے منقول ہے کہ وہ بیان کرتے ہیں:

سمعت شيخنا الامام سيف الدين يقول: رايت في النوم كان قائلا يقول لي: هذا البيت للامام الغزالي قال:فدخلت فوجدت تابوتا فكشفته فوجدت الغزالي فيه وعليه كفنه وهو في القطن. قال: فكشفت عن وجهه وقبلته فلما انتبهت قلت في نفسى: يليق ان احفظ كلام الغزالي فاخذت كتابه المستصفى في اصول الفقه فحفظته في مدة يسيرة (م)

میں نے آپ شخ سیف الدین سے سنا کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے خواب دیکھا کہ
سی کہنے والے نے مجھ سے کہا، یہ گھرامام غزالی کا ہے، تو میں اُس میں داخل ہو گیا۔
وہاں ایک تابوت رکھادیکھا۔ جب میں نے اُسے کھولاتو اُس میں امام غزالی کو اُن کے
کفن میں رکھا پایا، تو میں نے چہرے سے کفن ہٹا کر انہیں بوسہ دیا۔ جب میں بیدار ہوا
تو میں نے اپنے آپ سے کہا (یعنی خواب کی تعبیر نکالی) کہ مجھے امام غزالی کی بیہ کتاب
حفظ کر لینا چاہیے۔ میں نے اُن کی کتاب 'المستصفی فی اصول الفقہ' کوزبانی یا دکرنا
شروع کر دیاا ورتھوڑی ہی مدت میں مجھے وہ کتاب حفظ ہوگئی۔

ﷺ ۔۔۔ محمد بن عمر بن الحسین الرازی شافعی (منزویرے) کو بہت سے متون یاد تھے۔وہ 'المستصفی' کے حافظ تھے (۴۲)۔ حافظ تھے (۴۲)۔

الك المستصفى برايم السطح كمقالات:

المعنى والتاويل في المستصفى في الاصول الغزالي، كاحاديث كوالب علم بشرجي شبير نعبدالمحد كاعبدالحادى كازيرنكراني المستصفى في الاصول للغزالي، كاحاديث كي تخريخ المحيدي المحادوي المحادي المحادوي المحدول المحادوي المحدول المحدود ا

المستصفى مخالفا المستصفى المنافول المستصفى مخالفا الاصوليه التى رجعها الغزالى فى المستصفى مخالفا ترجيحه لها فى المنخول المرفض الله كل زير عمرانى مكة المكرمة جامعه ام القرى قسم الدراسات العليا الشرعية فى كلية الشريعة والدراسات الاسلامية عروب المربي المائيل المنخول المربي المنافول ني المنخول اور المستصفى كم ما بين مسائل اصوليه كا تقابل كيا بها ور تنايا كه المنخول المن المنافول في أراء كو بغير حذف واضافه كم دون كرتے بين ، عمر المستصفى استاذى الى المنتقل كيا تحاسم الله المنظول المنافق كيا جن سے المنتقل العلمى للنشر والتوزيع (كى ويب سائك) سے ١٠٥٥ المن المناف العلمى للنشر والتوزيع (كى ويب سائك) سے ١٠٥٥ المن المنتقلى المنخول شائع موا۔

لكر حدد الخطر كاحمد في بعنوان مخالفات الامام الغزالي الاصوليه للامام الشافعي من خلال كتابه المستصفى ويوني محمد ناجى كى زير نكراني سعوديي سے (٢٠٠٣ء) ميں ايم اے كيا۔

ك كتاب المستصفى وركوراه م كمقالات:

کر۔۔۔ ریاض جامعہ الامام محمد بن سعود کے باحث مشعل بن ممروح العلی نے عبد العزیز بن عبد الرحن الربیعہ کی زیر نگرانی بعنوان علم اصل الفقه فی القرن السادس الهجوی ' (دراسه استقرائیه تاریخیه تحلیلیه) مقالہ (۱۳۲۴ه کا کھا۔ اس میں بھی المستصفی ' کے بعض پہلوؤں سے بحث کی ہے۔

--- كتاب المستصفى وروسر مقالات:

ابوز ہرہ محمد نے امام غزالی کی نویں صدسالہ تقریب میں بعنوان الغزالی الفقیه 'مقالہ پڑھا، جس میں یہ تایا کہ امام الغزالی نے 'المستصفی' میں جو 'الحسن والقبح والاستدلال واعمال المصلحه 'پر بحث کی ہے وہ کن امتیازی خصوصیات کی حامل ہے (۲۳)۔

ـــوروس: المستصفى كوروس:

ابو بکر سعداوی اور حسان الهندی مخضراور محمد سالم ابوعاصی کے طویل دورانیہ کے دروس سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔





﴿حواشي﴾

ا ـــ موقف الامام الغزالي من علم الكلام ويليه تاملات كلامية في كتاب المنقذ من الضلال، سعيرعبر الطيف فودة ١٣٠٠ هـ و ٢٠٠٠ - اردن: دار الفتح للدراسات ولنشر، ٥٣٠٠ هـ

۲ ـ ـ ـ حواله سابق، ص۵۴

٣- _ موسوعه فقهيه ، ج٢ ٣ ص ٢٩٨

۳ _ _ مقدمه ابن خلدون ،عبدالرحمٰن بن مُحرخلدون ما کمی (۳<u>۳ پره ۸۰۸ ه</u>) بغداد ،مکتبه المثنی سنه ند ، ص ۴۵۵ _ ۴۵۸ م

۵___المستصفى،امامغزالى، جا،ص

٢ ـ ـ ـ اصول الفقه ، محرالخضر ىقاهره دار الحديث سنه ندام ٨

٤-ــالمستصفى، المامغزالي، ج ا،ص ١-٤

٨___حواله سابق

9___مؤقف الامام الغزالي من علم الكلام، سعيد عبد اللطيف فوده ، ص٣٢

١٠- كتب ورسائل و فتاوى شيخ الاسلام ابن تيميه عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله ابن تيميه الحواني تحقيق عبد الرحمان بن محمد بن قاسم الحاصى الخيد ى مكتبد ابن تيميه سنه ند، ج٣ ،٩٠ ٥٥٠ .

اا _ _ كتاب روضة الطالبين وعمدة المفتين، النووى، لبنان بيروت: المكتب الاسلامي ١٠٠٠ هـ المراح

1946ء ج ١١،٥ ٢٠٠

۲۱ ـ ـ ـ فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، ذكريا بن محر بن احمد بن ذكريا الانصارى لبنان بيروت:

دار الكتب العلميه ١٢٨م إم ١٩٩٨ء ٢٦،٥ ١٢٨

سا ـــ التمهيد في تخريج الفروع على الاصول، عبد الرحيم بن الحسن الاسنوى الوقم لبنان بيروت: مو ئسسة الرسالة • ١٩٨٠ هـ/ ١٩٨٠ - ١٩٨٠ على الاصول، عبد الرحيم بن الحسن الاسنوى الوقم لبنان بيروت:

۱۲- ـ المنثور في القواعد، محربن بهاور بن عبدالله الزركشي تحقيق تيسير فائق احمر محمود الكويت: وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية ٩٠٠ إحرام ١٩٥٥ عنه ١٢٥ م

10-__القواعد والفوائد الاصوليه و ما يتعلق بها من الاحكام على بنعباس البعلى الحسنبلى تحقيق محمد حامد الفقى مصر القاهره: مطبعه السنة المحمديه هكاي المرافقي مصر القاهره: مطبعه السنة المحمديه

ا المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنبل، عبدالقاور بن بدران الدمشقى تحقيق عبدالله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله المراد المراد الله المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المرد المرد

٧١- ـ ـ البحر المحيط في اصول الفقه، بدرالدين الزرشي تحقيق مُحرَّمُه تام لبنان بيروت: دار الكتب العلمية إ٢٨٠ إص ١٩ ور١٠ اورج٢، ص ١١ العلمية إ٢٨٠ إص ١٩ ور١٠ اورج٢، ص ١١ العلمية إ٢٨٠ إص

۱۸ ــ ـ هدیة العاد فین ۵۶، ص۳۱۳، اس میں ان کانام اس طرح ندکور ہے حسین بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالعزیز ابن محمد ، معجم الاصولیین ۲۶، ص ۱۸ (۳۰۵)

91___هدية العارفين ج٥ص٢٠١٠ايضاح المكنون ج٢ص٧٥٥٠١الديباج، ١٠٠نفر حون ماكي ص١٠٠الفتح المبين ج٢٠ص ٩٨، معجم الاصوليين ١٩٨_١٩٩١ (١٢٢)

۲۰___هدیة العارفین ۵ ۱۸۳۰ و یکھ المستصفی پر محقق محمسلیمان الاشقر کامقدمة التحقیق بیروت موئسسه الرساله ۱۹۹۷ء، ۱۸ اس میں ابولی حسین کی تاریخ وفات و ۲۷ هذکور بے ۲۱ حوالہ سابق

٢٣ ـ ـ ـ حواله سابق

۲۴___حواله سابق

10℃ العارفين ع 20° 90° الفتح المبين 70° معجم الاصوليين ج10° 110٪ المتح المرين ع10° 110٪ الفتح المبين

٢٦ ـ المستصفى برمحقق محمر سليمان الاشقر كامقدمة التحقيق بيروت موئسسه الرساله ١٩٩٤ء، ١٨٠

21___حواله سابق

۲۸___حواله سابق

٢٩___حواله سابق

سـ دريكي المستصفى للغزالى پرابراتيم بن محدر مضان كاابتدائي بيروت دار الارقم بن الارقم بيرايم بيرايم المراجع ا

ا٣-__المستصفى يرمحقق محرسليمان الاشقر كامقدمة التحقيق بيروت موئسسه الرساله، ١٩٩٤، ١٩٥٠

۳۲___فن اصول فقه کی تاریخ، فاروق حسن ،ص ۲۰۳۷ ۳۰

۳۷ ـ ـ ـ برصغیر میں تدوین اصول فقہ فاروق حسن ،ص ۲۷

الم ۱۳۸۳ ___امام رازی عبدالسلام ندوی بھارت اعظم گڑھ معارف پریس ۲۹سیاھ/1909ء، ۱۳۷۳ میں ۱۳۳۰ میں ۱۲ سال میں ۱۳۳۰ میں ۱۳۳۰ میں ۱۳۳۰ میں دار الکتب اللہ نائق القومیه جا، سسس

۳۷ _ _ _ هدية العاد فين ج۵ص ۱۴۲۱ الديباج ص۲۰۵ '۲۰۹' الفتح المبين ج۲ص ۲۲ س ۳۷ _ _ _ المستصفى يم محقق محرسليمان الاشقر كامقدمة التحقيق ص ۱۹

۳۸____موسوعه فقهيد، ج٢٣٥ ص١٦٨

P9___ابكار الافكار في اصول الدين بص اسم

۴۰ _ _ _ الوافی بالوفیات، صلاح الدین خلیل بن ایبک الصفدی تحقیق احمدالا رناووط اورترکی مصطفیٰ، بیروت: دار احیاء التراث العوبی ۲۳ میراه / ۴۰۰۰ء ح ۲۲، ص ۲۲۷ _ ۲۲۲ (۲۲۳)

الامرات المحصول في علم الاصول، الحسين بن رشيق المالكي تحقيق محرغز الى عمر جاني الامارات العربية المتحدة: دار البحوث للدراسات الاسلامية احياء التراث ٢٢٣ إصراف ١١٢ من ١١٢ من المسلامية احياء التراث ٢٣٢ من ١١٢ من المسلامية المسلامية المسلامية المسلومية المسلو

۴۲___حواله سابق

٣٣ ـــاعمال الملتقى: ابو حامد الغزالي في الذكرى المئوية التاسعه لميلاده . المجلس العلى الرعاية الفنون والادب والعلوم الاجماعية القاهره قام مصطابع كوستاتوماس وشركاه ٢٨٢٠ المجلس الفنون والادب والعلوم الاجماعية القاهره قام مصطابع كوستاتوماس وشركاه على المجلس العلى الرعاية





﴿ فصل جِهارم ﴾

﴿ ابن رشركى كتاب مختصر المستصفى ' كا تعارف ﴾

ـــزمانهء تاليف:

ابن رشدامام غزالی کی وفات کے بندرہ سال بعد پیدا ہوئے انہوں نے چھتیں ۳۶ برس کی عمر سے قبل کوئی کتاب نہیں کھی (۱)۔ المضرودی فی اصول الفقه' یا'مختصر المستصفی 'ان کی ابتدائی مؤلفات میں سے ہے جسے انہوں نے ۵۵۲ ھے میں تالیف کیا۔

الضرورى كل طباعت وتحقيق:

یہ کتاب صدیوں تک مفقو درہی اور پھر ۱۹۸۱ء میں مراکش کے مقتی علوی کی کوشش سے اس کی اسپین کے مکتب ملائی ملتبہ The Royal Library of the Escorial میں موجودگی کاعلم ہوا تو یہ کتاب جمال الدین علوی اور محمد علال سنیا صرکی تحقیق سے بیروت دار الغرب الاسلامی سے ۱۹۹۳ء میں طباعت سے آراستہ ہوئی۔ شارح 'الضرودی'، محمد الروکی نے یوٹیوب پر دیے گئے تو 9 دروس کی سیریل میں الدرس الثانی' میں اس میں رہ جانے والی معمولی اور صرح اغلاط کا ذکر کیا ہے۔

ابن رشداوران كے معروضی حالات:

ابوالولید محر بن رشد الحفید ملم ماکن (270 هـ 990 هـ) (۲) فقیه، ادیب، اصولی، حافظ، فیلسوف، طبیب سے فقہاء اور قضاۃ کے گھر انے میں نشونما پائی، ان کے آباوا جداد ماکنی مذہب کے انمہ اور اشعری طریقہ کے بیروکار تھے۔ ابن رشد، ان کے والد اور دادا محمہ بن رشد قرطبہ کے قاضی رہے۔ ابن رشد نے اشعری ہونے کے بیروکار تھے۔ ابن رشد اسلام کی فقہ کا غلبہ ہونے کے باوجود اشعر یوں پراعتر اضات کئے ہیں۔ ابن رشد کے زمانے میں اندلس میں ماکنی فقہ کا غلبہ تھا اور مدرسہ مالکیہ کے کبار علماء اپنے علمائے متقد مین کی بیروکی کرتے ہوئے اسلام کی کلامیہ، معطقیا نہ و فلسفیانہ تعبیر وتشریح کے اسلوب کو اپنانے میں بہت محتاط تھے۔ اِسی لیے جب ابن رشد اور مالکی علماء نے امام غزالی کی المستصفی 'کے اختصارات کیے، تو ان کے کلامیہ مباحث کواصول میں شامل کرنے پر امام غزالی کی 'المستصفی 'کے اختصارات کیے، تو ان کے کلامیہ مباحث کو اصول میں شامل کرنے پر تقید کی۔ اُن کی امام غزالی کے درکے حوالے سے عموماً دو ' کتابوں کا ذکر آتا ہے: ایک 'الصرودی 'جو

\lambda - _ - ابن رشد کے دادا کو بھی ابن رشد کے نام سے موسوم کیا جاتا تھااس لیے دادا کے ساتھ الحد کا لفظ اوران کے ساتھ الحفید (پوتا) کھا جاتا ہے تاکہ دونوں میں امتیاز ہوجائے ۔ المستصفی فی اصول الفقه' کا رَ دیااختصارہے،اوردوسری قرون وسطی کی اہم کتبِ فلسفہ میں شارہونے کا المستصفی فی اصول الفقه' کا رَ دیااختصارہے،اوردوسری قرائی اللہ الفلاسفه' جس کا ابن رشد کے تھافة التھافة 'کے نام سے رَ دلکھا۔ابن رشد کی اس کتاب کے عبرانی اور لاطین زبانوں میں بھی ترجے ہو چکے ہیں۔

الضرورى اصولين كرسمنج كى كتاب ع؟:

ابن رشد نے اپنی اس کتاب میں اصول فقه کی تصنیف و تالیف کے مروجہ نئج لیعنی 'طریقة المتکلمین ،طریقة الفقهاء 'اور 'طریقة المتاحرین ' کے بجائے ایک چوتھا طریقه 'طریقه الفلاسفه 'اپنایا۔اورشا پرصرف بیر ایک ہی کتاب اس منج پر ہو۔ مگر اکثر علمائے اصول فقہ اسے 'طریقة المتکلمین ' میں شار سمجھتے ہیں۔

ـــوجه تسميه:

'الضروری فی اصول الفقه ' کے نام سے ابن رشد قاری کو بتانا چاہتے ہیں کہ انہوں نے المستصفی' کو مختصر کر ہے وقت غیر ضروری مسائل ومباحث حذف کر دیے ہیں۔ یہ کتاب اس فن کے ضروری اور اساسی مسائل کا احاطہ کرتی ہے۔ یہاں ' ضروری' کا لفظ مختصر' کا متر ادف بن گیا۔

الضرورى كالتيازى خصوصيات:

ابن رشد مالکی کی بیکتاب امام غزالی کی السمستصفی نکا اختصار ہے، جوایک مقدمه اور چار اجزاء پر مشتمل ہے، یعنی اِس کتاب میں الگ سے خاتمہ بھی نہیں ہے۔ پہلا جزء احکام میں ہے جومزید چار القول یعنی حدالحکم، اقسام الحکم، ارکان (حاکم ومحکوم۔) اور مظہرہ، یعنی جو اُن سے ظاہر و منکشف ہوتا ہے پر مشتمل ہے۔ دوسرا جزء اصول الاحکام یعنی قرآن ،سنت اجماع اور دلیل عقلی (برائة الاصلیه) میں۔ اور تیسر اجزء اور دلیل عقلی (برائة الاصلیه) میں۔ اور تیسر اجزء ادله مستعمله فی استنباط حکم و قواعد وطرق استنباط حکم) میں۔ اور چوتھا جزء شروط میں۔ اور چوتھا جزء شروط اللہ محتهد العنی فقیہ کے بارے میں۔ ابن رشد کے مطابق اِس میں سب سے اُنقل (بھاری) جزء ثالث ہے۔ درست استنباط کی صلاحیت حاصل کر کے شارع کی منشاء تک پنچنا سب سے مشکل بات ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ کتاب کا منفر دانداز میں آغاز:

ابن رشد نے کتاب کے شروع میں الله تعالیٰ کی حمد کا منفر دانداز اپنایا عموماً موفقین کتاب جمله اسمیہ جیسے، الحمد للله تعالیٰ یانحہ مدالله تعالیٰ سے ابتداء کرتے ہیں اور پھر حمد وصلاة سے فارغ ہونے کے بعد۔۔۔اما بعد ۔۔۔لاتے ہیں۔ مگر ابن رشد ایک تیسر ے انتہائی عجیب و بلیغ انداز سے کتاب کا آغاز کرتے ہیں، یعنی اما بعد حمد الله معلم البیان۔

---سبب تاليف:

' کتاب الضروری فی اصول الفقه' ابن رشد ہی کی تالیف ہے (۳) وہ اس کے مقدمہ میں اس کی تالیف کا سبب بیان کرتے ہیں:

.... فإن غرضى في هذا الكتاب أن أثبت لنفسى، على جهة التذكرة، من كتاب ابى حامد رحمه الله في اصول الفقه الملقب بالمستصفى جملة كافية بحسب الامر الضروري في هذه الصناعة (٣)

(یعنی توبشک اس کتاب (کی تالیف) سے میرامقصدیہ ہے کہ ابوحا مدر مسلسکی اصول فقہ میں کتاب ملقب بہ المستصفی ، پرایک ایسا قابل ذکر کام کروں جس میں صرف اُس فن کے تمام ضروری امور شامل ہوں)۔

--- اسى مقدمه مين ابن رشد مزيد لكصة بين:

'لکن راینا أن نجری فی ذلک علی عادة المتکلمین فی هذه الصناعة' و نتحری فی تقسیمها الترتیب الواقع فی هذا الکتاب" (کتاب المستصفی لابی حامد) (۵) (یعنی کین میرے خیال میں ہم اس مختصر میں مشکلمین کے طریقے پرچلیں اور اس کتاب کی تقسیم وترتیب واقع میں امام غزالی کے المستصفی' کے طریقے کوہی اختیار کریں)

--- كتاب كة خريس فرماتي بين:

'وهنا انتهى غرضنا في هذا لاختصار وهويشبه المختصر من جهة حذف التطويل، والمخترع من جهة التتميم والتكميل (٢)

(لینی اور یہاں اِس اختصار میں ہمارا مقصد پورا ہوا اوروہ (منعتصر المستصفی) طوالت کے حذف کے اعتبار سے تو مختصر کے مشابہ ہے اور نمیم و تکمیل کردیئے کے اعتبار سے مخترع (اضافہ) ہے)۔

ابن رشد فرماتے ہیں کہ انہوں نے صرف من وعن عبارات نقل کر کے اختصار وحذف پراکتفانہیں کیا بلکہ تصرف کر کے تقدیم بھیل ہے جہاں ضرورت محسوس کی اضافہ بھی کیا۔ یعنی کہیں وہ بعض نے مسائل ومباحث کو داخل کرتے ہیں اور کہیں خارج۔ جب کوئی کسی متن کا اختصار لکھتا ہے یا اس کی شرح کرتا ہے تو وہ ماتن کے اصل متن کی ہیروی کرتا ہے، اس کوسا منے رکھ کراتفاق واختلاف رائے بیان کرتا ہے مگر اس کے کچھ حصوں کو غیر ضروری کہہ کر مکمل نظر انداز نہیں کرتا مگر ابن رشد اس کی پرواہ کرتے نظر نہیں آتے اس لیے کئی علاء نے اس کتاب کو المستصفی 'کا اختصار کہنے میں تر دد کیا اور اسے المستصفی '

ہے۔ کا روتصور کرنے لگے۔

امامغزالي كى كتاب المستصفى كرابن رشد كاعتراضات:

ابن رشداورامام غزالی کے مابین متنازع امور:

إس كتاب مين دو البنيا دي امور مين جن مين دونوں كى مختلف آراء مين:

ا۔۔۔ابن رشد نے منطق کواصولِ فقہ میں داخل کرنے کی وجہ سے امام غزالی پراعتراض کیا۔ ۲۔۔فقہی نظریات وافکار کےاظہار میں دونوں ایک دوسرے سے جداگانہ طریقہ اختیار کرتے ہیں۔

مقدمه منطقيه كاحذف:

ابن رشداییخ المعنصر 'میں امام غزالی کے مقدمه منطقیه 'کو بحث سے خارج کردیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بیاس کامکل یعنی درست مقام نہیں ہے۔ یعنی وہ بیر کہنا چاہتے ہیں کہ منطق ایک علیحدہ فن ہے اورعلم اصول فقہ علیحدہ ،لہذا منطقی مباحث ومسائل کو اصول فقہ کی کتاب کے بجائے منطق اور اس سے متعلقہ فنون میں زیر بحث لانا چاہیے۔ وہ فرماتے ہیں:

"ابوحامد قدّم قبل ذلك مقدمه منطقية زعم أنه اداه الى القول في ذلك نظر المتكلّمين في حد العلم وغير المتكلّمين في حد العلم وغير ذلك، ونحن فلنترك كل شئ الى موضعه فانّ من رام أن يتعلم أشياء اكثر من واحد في وقت واحد لم يمكنه أن يتعلم ولاواحداً منها"(2)

(لیخی ابوحامد نے اس سے قبل ایک مقدمہ منطقیہ پیش کیا اور پیگمان کیا کہ امور منطقیہ میں متکلمین کے نظریہ کی وضاحت ہوجائے اور ہمیں چاہیے کہ ہم ہرشی کواس کے موقع کے لئے چھوڑ دیں اور جو چاہے کہ ایک وقت میں ایک سے زائد اشیاء سکھے تو ان (سب) کا سکھنا اُس کے لئے ممکن نہیں ہوگا اور وہ ایک بھی نہیں سکھ سکے گا۔

ابن رشدخود بھی ایک بلند پایافلسفی اور منطق کے عالم ہیں۔ منطق فلسفہ کی ایک شاخ ہے۔ ابن رشد کے مطابق فلسفہ و دین میں کوئی تعرض نہیں ہے وہ سمجھتے ہیں کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو عقل عطا کی ہو پھر وہ الیہ شریعت نازل کرے جو عقل کے مخالف ہو۔ اس لیے وہ عقل یعنی الحکمة 'کومصادر تشریع میں سے ایک مانتے ہیں اور قرآن وسنت کے دلائل سے تائید لیتے ہیں، جیسے۔۔۔وَانُدِلَ اللّٰهُ عَلَیْکَ الْکِتَابُ وَالْحِکْمَةَ ﴿ سَنَالُ اللّٰهُ لِلّٰ اللّٰهُ وَحَمْتَ کو) اور داؤد الطّن الله وحمّت کو) اور داؤد الطّن الله عنان کو بھی حکمت عطاکی گئی۔ حدیث میں ہے الحکمة ضالة المؤمن ۔۔۔ام مغز الی کی عبارت سے بیہ لقمان کو بھی حکمت عطاکی گئی۔ حدیث میں ہے الحکمة ضالة المؤمن ۔۔۔ام مغز الی کی عبارت سے بیہ

گی شیحتے ہیں کہ امام غزالی منطقی مقدمہ کواصول فقہ میں لازم وملزوم مانتے ہیں اورا گرامام غزالی صرف بیہ ﴿ فرماتے کہ اصول فقہ کی بہتر فہم کے لیے دوسرےعلوم اور منطق بھی معاون ہیں،تو شاید ابن رشداتن شدت سے نقید نہ کرتے ۔واللہ اعلم باالصواب

ـــابن رشد كاعتراض كاجواب:

ابن رشد کے قول سے میہ پتا چاتا ہے کہ امام غزالی نے 'اصول فقہ' میں 'منطق' کو داخل کر دیااس لئے ابن رشد نے اپنی مختر میں اس کوا پنی کتاب میں بحث سے خارج کر دیا۔ مگر حقیقت میہ ہے کہ امام غزالی نے اس 'مقدمہ منطقیہ 'کواصول میں داخل نہیں کیا بلکہ انہوں نے تواس مقدمہ کوتمام علوم کے لئے ضروری قرار دیا اور ساتھ ریجھی کہد یا۔۔۔ کہ جواس کو کھنا نہ چاہے تو وہ کتاب کے قطب اوّل' سے آغاز کر لے۔۔۔ امام غزالی 'المستصفی ' میں إن الفاظ کے ساتھ اس کا ظہار فرماتے ہیں:

"ولیست هذه المقدمة من جملة علم الاصول ولامن مقدماته المخاصة به بله هی مقدمة العلوم كلها ومن لایحیط بها فلا ثقه له بعلومه اصلا فمن شاء أن لایکتب هذه المقدمة فلیبدأ بالکتاب من القطب الأول فان ذلک هو أول اصول الفقه، هذه المقدمة كحاجة أصول الفقه" (^) و حاجة جمیع العلوم النظریة الی هذه المقدمة كحاجة أصول الفقه" (^) رایخی اور کتاب المستصفی كایر مقدمه کمل طور پراصول فقه مین نهیں ہاور نهی اس كے مقدمه دوسرے تمام علوم كے ليے كمقدمة وسرے تمام علوم كے ليے وكل المقدمة وسرے تمام علوم كے ليے وكا اور جوكوئى اس منطقى مقدمه كونه چا ہے كوه اس كتاب ميں قطب وكا سے ابتداء كرے وه مقدمه تواصول فقہ كا ابتدائيہ ہے (نه كه نفس اصول فقہ) اور دوسرے تمام نظرى علوم عيں اس مقدمه كى اسى طرح ضرورت ہے جس طرح اصول فقہ ميں اس مقدمه كى اسى طرح ضرورت ہے جس طرح اصول فقہ ميں اس مقدمه كى اسى طرح ضرورت ہے جس طرح اصول فقہ ميں اس مقدمه كى اسى طرح ضرورت ہے جس طرح اصول فقہ ميں اس كى ضرورت ہے جس طرح اصول

ـــابن رشدنے اصول فقہ کے متعلقات کو بھی حذف کردیا:

ابن رشد نے اصولِ فقہ سے صرف منطق کے اخراج پراکتفانہیں کیا بلکہ دیگر متعلقات کو بھی اس سے خارج کیا۔ مثلاً:اقطاب اربعہ کو وہ ایک رئیسی قطب کے تحت لاتے ہیں۔ اسی طرح ان قطب کو بھی بیان نہیں کیا جس کا تعلق اس فن سے نہیں ہے۔ اور ابن رشد نے تو یہاں تک کیا کہ معلوم سے مجہول کی تخصیل کے احوال ووجوہ بیان نہیں گئے، باوجود اس کے کہ امام غزالی اور کبار اصولیین نے ان کواسی فن میں شامل سمجھا ہے۔

___علوم ومعارف كي تقسيم مين ابن رشد كاامام غزالي سے اختلاف:

ابن رشد کہتے ہیں ٔ إن السمعاد ف والعلوم ثلاثه اصناف '(۹) (لیعنی بلاشبه معارف علوم تین اصناف پر ہیں)۔ جبکہ امام غز الی علوم کی تقسیم اِس طرح کرتے ہیں:

"اعلم أن العلوم تنقسم الى عقليه كالطب، والحساب والهندسه وليس ذلك من غرضنا، والى دينيه كالكلام، والفقه، أصوله، وعلم الحديث، وعلم التفسير وعلم الباطن اعنى علم القلب وتطهيره عن الاخلاق الذميمة) ـ وكل واحد من العقلية والدينية ينقسم الى كلية و جزئية" (١٠)

(یعنی جان لو کہ بے شک علوم تقسیم ہوتے ہیں عقلیہ کی طرف جیسے طب، حساب، ھندسہ اوران سے بحث ہمارا مقصد نہیں ہے۔ اور علوم تقسیم ہوتے ہیں دینیہ کی طرف جیسے علم کلام، فقہ واصول وعلم حدیث وعلم تقسیر اور علم باطن، اس باطنی علم سے میری مراد دِل کا علم اوراس کی اخلاق ذمیمہ سے تطہیر، کی طرف تقسیم ہوتے ہیں۔ اور عقلیہ اور دینیہ میں سے ہرایک کلیہ وجزئیہ کی طرف تقسیم ہوتے ہیں)۔

ـــابن رشدكى كتاب مختصو المستصفى مين تقسيم:

ابن رشد کی بیکتاب جار ۴ اجزاء پرمشمل ہے، وہ فرماتے ہیں:

"فالجزء الأول: يتضمن النظر في الاحكام والثاني في اصول الاحكام الثالث: في الادلة المستعملة في استنباط حكم حكم عن اصل اصل، وكيف استعمالها والرابع يتضمن النظر في شروط المجتهد و هو الفقيه" (١١)

(یعنی پہلا جزء ٔ احکام ٔ کے بیان میں ، اور دوسرا ُ اصول الاحکام ٔ میں ہے ، اور تیسرا ُ اولہ مستعملہ میں حکم کا حکم سے اور اصل کا اصل سے استنباط کرنے میں ' اور چوتھا' مجتہد جو فقیہ ہے اُس کی شرا لکو' سے متعلق ہے)۔

ـــابن رشدقاری کومتوجه کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"والنظر الخاص بها انما هو في الجزء الثالث من هذالكتاب"(١٢) (يعني اس كتاب كيتسر ب جزء مين اصوليين نے خاص دلچيسي لي)

ـــابن رشد إس كتاب ك تيسر حرز على ابتداء ميس لكهة بين:

"وهذاالجزء هو الذي النظر فيه اخص بهذا العلم"^(آ) (يعنی اوروه جزجس ميں غور وکر ہے اس علم ميں بہت خاص ہے)

ابن رشد نے امام غزالی کے الفن الثالث ' کے بجائے 'الجزء الثالث ' کے الفاظ استعمال کئے۔ امام غزالی

کی کا'فن ثالث' دومقدموں اور چار ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلامقدمہ قیاس کی تعریف میں ہے، دوسرا مقدمہ کی علی میں ہے، دوسرا مقدمہ کی علی میں ہے، علی میں میاری الاجتہاد کے حصر میں ہے۔ پہلا باب منکرین قیاس کے زداور قیاس کے اثبات میں ہے، دوسرا علت الاصل کے اثبات کے طرق میں ہے، تیسرا شبہ قیاس میں اور چوتھا قیاس کے ارکان وشروط میں ہے (۱۳)۔

---اس كتاب كاذكرابن رشدن إنى ايك اوركتاب هداية المجتهد على كيا اوركها:

"وقد تكلمنا في العمل (عمل اهل المدينة) وقوته في كتابنا في الكلام الفقهي، وهو الذي يدعى باصول الفقه" (١٥)

ر بعنی اور ہم نے کلام فقہی میں اپنی کتاب جواصول فقہ سے جانی جاتی ہے میں عمل (عمل اہل مدینہ) اور اس کی قوت کے بارے میں کلام کیا)۔

ابن رشد کے المستصفی میں نظرانداز کیے جانے والے مسائل کی نشاندہی:

۔۔۔ابن رشد نے اُن بعض مسائل ومباحث کی نشاندہی کی جوالہ مستصفی ' میں موجود نہیں تھے۔سوال یہ ہے کہ امام غزالی نے اُن مسائل سے کیوں صرفِ نظر کیا؟ امام غزالی شافعی نے 'المستصفی ' کوخصوصاً منج و مذہب شافعیہ کے مطابق ترتیب دیا۔ ابن رشد مالکی نے ان بعض مسائل سے مختصر المستصفی ' میں آگاہ کیا جوغیر شافعیہ میں زیر بحث آتے ہیں، جیسے تعامل اہل مدینه شوغیرہ۔ اِسی طرح جب امام غزالی کسی مسئلہ میں فداہ ہب کی آراء واقوال پیش کرتے ہیں اور پھراس میں جرح کرنے کے بعد شافعیہ کے قول کوسب پرتر جیج دیتے ہیں تو ابن رشدائس سے راضی دکھائی نہیں دیتے۔

الضرورى كى تلخيص:

محر بن على بن عفيف نے ابن رشر کی 'مختصر المستصفیٰ کی ۲۰۲ هی^{ن تلخ}یص کی (۱۲)

--- يو يوب برالضرورى كى شرح كدروس:

یوٹیوب پرنشرح کتاب الضروری فی اصول الفقه لابن رشد الحفید' کے عنوان سے محدالروکی کے نو اس کے عنوان سے محدالروکی کے نو اس جو کا بڑاء میں الپوڈ کیے گئے۔ الکوڈ کیے گئے۔

ايك غلط بمي كاإزاله:

موسیورینان کی کتاب ابن رشد وفلے ابن رشد کے اردوتر جے میں لکھاہے کہ خلاصة المستصفی الغزالی ' فقہ میں کتاب المستصفی 'کااختصار ہے۔

۔۔۔ہوسکتا ہے ک*ے متر*جم کی غلطی سے یا کا تب کی غلطی سے اصول فقہ کے بجائے فقہ ہو گیا ہو، کیونکہ 'المستصفی' اصول فقہ پر کتاب ہے ^(۱۷)۔

ابن رشد کی اصول فقہ میں خدمات میں ہے بھی ذکر کیا جاتا ہے کہ انہوں نے عربی زبان میں اصول فقہ کا نصاب کامل بنایا تھا جو کتب خانہ اسکوریل میں رقم ۲۲،۱۰۲۱ واپر موجود ہے (۱۸)۔

___اختناميه

ججة الاسلام ابوحا مدالغزالی اورا بن رشد اسلام کی فکری وفلسفه کی تاریخ کی دوقد آور شخصیات ہیں۔مغرب نے ابن رشد الحفید کی افکار ومؤلفات سے بہت اخذ واستفادہ کیا۔امام ابوحا مدالغزالی کی فکر وفلسفہ نے قرون وسطی کے تمام بڑے فلاسفہ پراثر ڈالا ۔عیسائی فلسفی سینٹ تھامس اکوانس نے امام غزالی کا بہت گہرائی سے مطالعہ کیا اوران کے خیالات کی بلندی کامعترف ہوا۔امام غزالی کی کتابیں شرق وغرب میں معتبرہ ،معتمدہ اور مقبول ہیں۔

کتاب المضرودی امام غزالی کی المستصفی کا ایک بهت اہم اختصاریار و ہے جس میں ابن رشد الحفید مالکی نے امام غزالی کے بعض مسائل ومباحث پر نقد کیا اور جو باتیں ان کی فکر ونظر میں غیر ضروری تھیں جیسے منطقی مباحث ومسائل، ان کواپنی کتاب میں جگہ نہ دے کر مکم ل نظر انداز کیا۔

ایک اعتبار سے تویہ مخضر ہے کہ انہوں نے صرف جو ضروری سمجھا اسے شامل رکھا اور دوسری اعتبار سے امام غزالی کی کتاب میں رہ جانے والے خلاکو پُر کیا، یہ 'المستصفی' کی' تہذیب و بھیل ہے۔ یہ کتاب قاری کو یہ کہنے پر مجبور کرتی ہے کہ ابن رشد نے ایجاز غیر محل کو اپنایا، یعنی ایسا اختصار کیا جو نہم میں رکاوٹ نہیں ہے اور پورے معنی اُ واکر رہاہے مگر دوسری طرف انہوں نے صرف 'المستصفی' میں شامل اصول



کی فقہ والے حصہ کا اختصار کیا منطق و کلام والے کا نہیں۔اوراس کی وجہ یہ بیان کی کہاصول فقہ کی کتاب اس کی ربات کرنے کا موضوع موقع و کل نہیں ہے۔ المضروری 'ایک اعتبار سے مختصر'اور دوسرے اعتبار سے نامکمل' مختصر' ہے۔ ابن رشد اورامام غزالی کی کتابوں کو اندلس میں جلایا گیا مگر فرق ہے ہے کہ امام غزالی کی کتابوں کو اندلس میں جلایا گیا مگر فرق ہے ہے کہ امام غزالی کی کتب کتاب کو فقہی تعصب کی بناء پر جبکہ ابن رشد کی تکفیر کی گئی اور ان پر ملحد انہ عقائد کے الزام پر ان کی کتب جلائی گئیں۔ ابن رشد الحفید نے امام ابو حامد الغزالی کے رَدمیں 'المستصفی' کے بہت بعد میں کتاب کا کسی مگر اس کے باوجود امام غزالی کی فکر ختم ہونے کے بجائے مشرق و مغرب میں زندہ ہے۔ و اللہ اعلم بالصواب، والیہ المرجع و الماب



﴿ حواشی ﴾

ا ـ ـ ـ تاریخ فلاسفه الاسلام ، محمد طفی جمعه ص ۱۲۹،۱۲۸،۱۵۵،الفاظ کے تغیر کے ساتھ تاریخ فضاۃ الاندلس 'ابن حسن النباھی الاندلس م: <u>۹۲ کے ه</u>ضبط 'شرح ' تعلق 'مریم قاسم طویل 'ص ۱۳۸'۱۴۵ 'بیروت دار الکتب العلمیه ۱۹۱۵ه / ۱۹۹۹ء

۲۔۔۔ابوالولیدمجر بن احمد بن ابوالولید بن رشد قاضی الجامعہ (۲<u>۱۱</u>۱۶/<u>۱۹۸</u>۱ء) هیدغرناطی سے مشہور تھے اندلس میں ولادت وید فین ہوئی ، مراکش میں انقال ہوا۔

س___تاريخ فلاسفة الاسلام، محمد طفى جمعه ص 10-الفتح المبين ج٢، ص ١٣٩ ور ايضاح المكنون ج٢، ص ١٨٥ مين منهاج الادلة في الاصول مُركور ب، الديباج، ابن فرحون ما لكيم: 99 كير ص ٣٧٩ - ٣٧٩

۳-- الضرورى في اصول الفقه يا مُختصر المستصفى '،ابوالوليدمُم بن رشد حفيد ،ص ۴ مستحقيق جمال الدين علوى ،مُم علال سيناصر، بيروت دارالغرب الاسلامي ۱<u>۹۹</u>۶ء

۵___حواله سابق ، ص ۲۷

٢___حواله سابق مص١٣٨

٧٥- - حواله سابق من ٣٨،٣٧

٨___ــ المستصفى المامغز الى ج الص ٤٠

9____ مختصر المستصفى ، ابن رشد، ص٢٣

٠١-- المستصفى ، امام غز الى جاب ٢٠

اا ــــ مُختصر المستصفى ، ابن رشد، ص٢٦

١٢ ـ ـ ـ حواله سابق م ٣٦

سا___حواله سابق من ا• ا

۱۳ اــــ المستصفى ،امام غزالى ج١،٩٥٥

۵۱ ـ ـ ـ بدایة المجتهدونهایة المقتصدرقاضی ابوالولید محمد بن احمد بن محمد بن احمد ابن رشر پاکتان لا مور، المکتبة العلمیه ۱۳۹۷ه/۲۷ و ۱۹۰۳ م ۲۸ م

۲۱____، مختصر المستصفى ، ابن رشر، ص ۲۳۱

ے ا۔۔۔ ابن رشد وفلسفه ابن رشد ، موسیورینان ، مترجم معثوق حسین خان ، لا ہور ، تخلیقات <u>۱۹۹۲</u>ء ص۲۳

١٨ ـ ـ ـ حواله سابق





﴿مآخذومراجع﴾

....امام اهل السنة والجماعة ابو منصور الماتريدي واراءه الكلامية على عبد الفتاح المغركي، قابره: مكتبه وصهر ١٣٣٠هـ ٢٠٠٩ء

....الامام الغزالي : حجة الاسلام ومجد د المئة الخامسة، صالح احمالشامي ، دار القلم ١٩٩٣هـ ١٩٩٣

..... ابكار الافكار فى اصول الدين، امام سيف الدين الامك دار الكتب الوثائق القوميه تحقيق احمر المحدى

....ابن رشد و فلسفه ابن رشد ، موسيورينار مترجم معثوق حسين خان، لا مور: تخلقات ١٩٩٦ع ٢٠

....التلخيص ، امام الحرمين الى المعالى عبد الملك بن عبد الله بن يوسف جو ينى شافعى بيروت: دار البشائر الاسلاميه ١٩٩١ء تحقيق عبد الله جولم النيبالي، اور شبير احمد

العمرى

....احقاق الحق بابطال الباطل في مغيث الخلق ، مُحدز الدالكوثر ي كرا بِي التَّ المُ سعيد كميني ١٩٨٨ م

.....احياء العلوم الدين ، ابوحا مدتم بن محمد الغزالى الشافعي الطّوى ، بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٠٩ هـ ١٩٠٩ هـ

____ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول ، مُحربن على الشوكاني لبنان بيروت: دار الفكر ١٩٢٢ هـ ١٩٩٦ م تحقيق مُحرسعيد البدري ابومصعب

....اساس القياس، ابوحا مرحم بن محمد الغزالى الشافعى الطّوسى، رياض: مكتبه العبيكان

۱۹۹۳ه عدم ۱۹۹۳ تحقیق فهدین محرالسد حان

ــــاصول التشريع الاسلامي، على حسب الله مصر: دارالمعارف١٩٦٣ء



ـــاصول الفقه، مُمالخضر ىقاهره دار الحديث سنه ند

.... اصول الفقه: تاريخه ورجاله ، اساعيل شعبان محمر، رياض: دارالمرتخ ١٩٨١ ١١٥٠ و ١٩٨١

____امام اهل السنة والجماعة ابو منصور الماتريدي و آرائه الكلاميه ، على عبرالفتات المغربي، قاهر ه مكتبه و هبه ١٨٣٠هـ و ٢٠٠٩ء

۔۔۔۔امام رازی عبدالسلام ندوی، بھارت اعظم گڑھ معارف پریس ۲۹ ساھ۔ ۱۹۵۰ء ۔۔۔۔امام غزالی، سیدا بولحن ندوی، اسلام آباد: دعوۃ اکیڈی ۲۰۱۱ء

ـــايضاح المحصول من بوهان الاصول، ابوعبدالله محمر بن على المازري مالكي ، تونس:

:دار الغرب الاسلامي (سنهند) تحقيق عمار الطالبي

..... ايضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، المعيل باشا بن محدامين الباباني

البغدادي بيروت: دارالفكو ٢٠٠١١ صـ١٩٨٢ء

.....البوهان ،امام الحرمين الى المعالى عبد الملك بن عبد الله بن يوسف جويني شافعي كويت مكتبه امام الحرمين ١٩٠١ه ه تحقيق عبد العظيم الديب

___البحر المحيط في اصول الفقه ، بدرالدين الزركش لبنان بيروت : دار الكتب العلميه ١٣٢١هـ ٢٠٠٠ء تحقيق محمم تامر

... بداية المجتهدو نهاية المقتصد، قاضى ابوالوليدمجد بن احمد بن احمد ابن رشد

پاکتان لا مور: المكتبة العلميه ٢٩ ١٣٥ه- ٢ ١٩٧٦ء

ـــ برصغیر میں مدوین اصول فقه، فاروق حسن نیویارک گلوبل اسلامک مشن ۲۰۱۸ء

.....تاج التراجم في طبقات الحنفية ، شَخْ زين الدين قاسم بن قطاو بعا بغداد: ، مكتبة المثنى

____تارخُ افکاروعلوم اسلامی،علامه راغب الطباخ مترجم مولانا افتخاراحمد بلخی لا ہور: اسلامک پبلیکیشنر کمیٹیڈ ۱۹۷۹ء

ـــــ تاریخ فلاسفهالاسلام ،محملطفی جمعه مترجم میرولی الدین کرا چی فیس اکیڈمی ۹ ۱۹۷ء



... تاريخ قضاة الاندلس 'ابن حن النباهي الاندلي بيروت: دار الكتب العلميه

199۵_01710

_____ تو ين فقه واصول فقه مناظراحسن گيلاني كراچى: الصدف پبلشر ۱۳۲۸ هـ و تحديد الفروع على الاصول ،عبدالرحيم بن الحسن الوثيم لبنان بيروت: موئسسة الرسالة • • ۴ ۱ ٥. • ٩ ٨ ٠ ١ ء

ــــالخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابي حنيفة النعمان ،شهاب الدين المرين المرين المرين المرين المرين جمراتيمي مصر: مطبع سعاده ١٣٢٢هـ الهرين جمراتيمي مصر:

ــدراسه تاريخيه للفقه واصوله مصطفل معيرالخن، الشركة المتحده للتوزيع سنرند

....الديباج المذهب في معرفة اعيان المدُّهب ، قاضي ابراهيم بن نور الدين ابن فرحون ما ككي بيروت دارالكتب العلميه ١٩٩٧ه - ١٩٩٦ء تحقيق مامون بن محي الدين الحقان

.....روضة الطالبين وعمدة المفتين، النووي، لبنان بيروت: المكتب الاسلامي١٩٨٥هـ ١٩٨٥ء

....شذرات الذهب في اخبار من ذهب، ابوالفلاح عبدالحي بن العماد الحسنبي بيروت، دار الفكر سنه ند

___شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، ابو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الشافعي الطوسي بغداد، مطبعه الارشاد ١٣٩٠هـ ١٩٤١ء

تحقيق احمد الكبيسى

.....صحيح بخارى ،ابوعبدالله محربن اساعيل البخارى ، دارالسلام 1999

.....الضرورى فى اصول الفقه يا مختصر المستصفى ، ابوالوليد محمد بن رشد هيد، بيروت دار الغرب الاسلامى ١٩٩٣ عقيق جمال الدين علوى، محمد علال سيناصر ____طبقات الشافعيه الكبرى ، تاح الدين دار هجر للطاعة والنشر ١٩١٣ ه حقيق محود الطناحى وعبد الله الحلو

ــــالغزاليُّ ثبل نعماني كراجي دارالاشاعت١٣١٢ه

ـــالفتح المبين في طبقات الاصوليين، عبدالله بن مصطفى المراغى، بيروت محمد امين دمج سنه ند

...... فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، زكريابن محمد بن احمد بن زكريا الانصارى لبنان بيروت: دار الكتب العلميه ١٩٩٨هـ ١٩٩٨ء

ــــــفن اصول فقه کی تاریخ ،عهدر سالت سے عصر حاضر تک ، فاروق حسن کراچی : دار الاشاعت ۲۰۰۷ء

......القواعد والفوائد الاصوليه و ما يتعلق بها من الاحكام على بن عباس البعلى الحسنبى مصر القاهره: مطبعه السنة المحمديه 2011هـ1901 وتقيق محم حامرالفتي

المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنبل ، عبدالقادرين بدران الدشقى لبنان بيروت موئسسه لر بر براند المراقب المراقب بران المراقب بران الدسقى لمراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب

الرسالة ١٩٨١ه ـ ا ١٩٨١ء تحقيق عبدالله بن عبدالحسن تركى

... المستصفى من علم الاصول، ابوعار مُح بن مُحر الغزال الثافع الطّوى،

جده: دار النشر، سنهند شخقيق حافظ همزه بن زهير

....الىمستصفى من علم الاصول، ابوحامر ثمر بن ثمر الغزالى الشافعي الطّوى،

بيروت: موئسسه الرسالة ١٩٩٧ء تحقيق محرسليمان الاشقر

......المستصفى من علم الاصول، ابوحار محربن محمد بن محمد الغزالى الشافعى الطّوى، بيروت دار الارقم بن الارقم بن الارقم بن محمد رمضان

......المستصفى من علم الاصول، ابوحامد ثمر بن ثمر الغزالى الشافعى الطّوس كراجي: ادارة القرآن والعلوم الاسلامييك ١٩٠٩ هـ-

..... مشكاة الانوار و مصفاة الاسرار، ابوحام ثمر بن ممر الغزالى الثافعي الطّوس بيروت،

عالم الكتب ١٤٠٧هـ-١٩٨٦ء ،شرح ودراسة وخقيق عبدالعزيز عزالدين السير وان

ــــمقالات شبلی شبلی نعمانی،مرتبه سید سلیمان ندوی اعظم گره دار المصنفین ۱۹۳۷ء

.....مقدمه في العقيده الاسلاميه وعلم الكلام، السيرمُ عقيل بن على المهذلي

قاهره دار الحديث١٩٨٩ء-١٣١٠ء

.....معجم الاصوليين، محرمظهر بقا.مكة المكرمه: جامعه ام القرى ١٩١٣ اص

ـــــمعجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربيه، عمررضا كاله بيروت: مكتبه

المثنى، دار احياء الثرات العربي سنه ند

.....مغيث النحلق في ترجيح القول الحق ،امام الحرمين البي المعالى عبد الملك بن عبدالله بن

يوسف جو ين شاقع مصو: مطبعه المصويه ١٩٣١ء

.....مقدمه ابن خلدون، عبرالرحن بن محمد خلدون مالكي بغداد: مكتبه المثنى سنه ند

.... المنجد في اللغة والاعلام، بيروت: دار المشرق ١٩٨٦ء

.....المنخول من تعليقات الاصول ،ابوحا مرثمر بن ثمر الغزالي الثافعي الطُّوسي، دمثق،

دارالفكر ۱۲۰۰هم من تحقيق محرحسن هتو

..... موء لفات الغزالي، عبرالرحن البدوى الكويت وكالة المطبوعات

1944_01194

ـــالمو اقفات في اصول الشويعة،ابواسحاق الشاطبي الغرناطي ، بيروت: دارالمعر فيهند ، تحقيق عبدالله دراز

... موقف الامام الغزالي من علم الكلام ويليه تاملات كلامية في كتاب المنقذ من الضلال ، سعيرعبراللطف فودة اردن: دار الفتح للدراسات ولنشر ٢٠٠٩هـ و٢٠٠٩ء

.....المنثور في القواعد ، مُحمر بن بهادر بن عبرالله الزركش الكويت: وزارة الاوقاف والشؤون الاسلاميه ۴۰۵اهه-۱۹۸۵ء تحقیق تیسیر فائق احرمحمود

ـــــمو سوعه فقهيه، كويت، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلاميه ١٩٨٣ء

---الوافعي بالوفيات ،صلاح الدين خليل بن ايك الصفد ي بيروت: ١٥١ احياء التواث العربي ١٣٢٠هـ-٢٠٠٠ء تحقيق احمدالارناووطاورتركي مصطفل

.....الو د قات، امام الحرمين الى المعالى عبد الملك بن عبد الله بن يوسف جويني شافعي مصر :مطبعه الميمنيه ١٣٣٢ه

.. و فيات الاعيان و انباء ابناء الزمان، ابوالعباس تمس الدين احمد بن محمد بن ابو بكر بن خلكان قم، منشورات الرضى ١٣٦٣ اص

ـــهدية العارفين في اسماء المؤلفين واثار المصنفين، اساعيل بإثابغرادي بيروت، دارالفكر ۱۳۰۲هـ-۱۹۸۲ء





﴿ كُلُوبِل اسلامك مشن (نيويارك، امريكه) كى ديكر مطبوعات ﴾

___اردوتر جمهءقر آن بنام 'معارف القرآن ـ__ از:محدث اعظم مندسيد محمد يجهو چهوی علیه الرحمه

مجدد دین وملت اعلیٰ حضرت احمد رضاخان ٰبریلوی ^{رحمة الشعلی}نے اِس ترجمہ ءقر آن کا ابتدا کی حصہ ملاحظہ فر ما کرارشا دفر مایا۔۔۔''شنرا دے آپ ار دومیں قر آن لکھ رہے ہیں''۔

> ___محدث اعظم هند کی نعتبیشاعری اور حیات وخدمت___ Ph.D مقاله (۵۵۲ صفات) از: محمد فرحت علی صدیقی اشر فی رحمة الله علیه

--- سيدالتفاسير المعروف به تفسيراشر في ---از: شخ الاسلام والمسلمين حضرت علامه سيدمجمه مدنى اشر في جيلا في مجهوج هوي مظله العالى (۱- جلدول يربني آسان ارد وتفسير قرآن)

___الاربعينالاشر في ___

از: شخ الاسلام والمسلمين حضرت علامه سيدمجمد في اشر في جيلا في مجهوجهوي مظلمالعال (مشكوة شريف، باب ايمان سيه ٢٨ راحاديث نبويه هي محققانة تشريح)

___مسلم برسنل لاء__یا__اسلا مک لاء؟___ از: شِخ الاسلام والمسلمین حضرت علامه سی**د محد مدنی اشر فی جیلانی** کچھو چھوی م^{ظلہ العالی}

____ ___قانون شریعت ___

از: حضرت علامه مفتی احد شمس الدین رضوی جو نپوری رحمة الله علیه (روزمره کی ضروریات کے متعلق ۲۵۰۰ مسائل پربنی جدیدایڈیشن)

--- جمال الهي ---از: شِنْخ الاسلام ح**ضرت سيرا بوالفيض قلندر علي سهر ور دي** رحمة الله عليه

___فيضان مهرورديه مع آدابُ المريدين (اردو)___

از جم عبدالسلام سبروردی و شیخ اکاسلام حضرت شیخ ضیاءالدین ابوالنجیب سبروردی رحمة الله علیه

___مسكله رؤيت هلال اورا حكام صيام كاتحقيقى جائزه___ تاليف: شخ عما دالدين بن احدين الى حجلة خطالله مترجم: علامه محمة سجاو حسين شامى (فاشل دشق،شام)



۔۔۔طِبُّ القرآن (علاج الماء)۔۔۔ از:ح**ضرت حکیم عبدالغفار ذوقی المصطفا کی نقشبندی** رحمۃ ^{اللّیعلیہ} شیطان کی پیچان وجسمانی،اخلاقی اورروحانی بیاریوں کےسدباب کے متعلق ایک بہترین *تحری*ر

۔۔علاوہ ازیں۔۔شخ الاسلام علامہ سید محمد مدنی اشر فی جیلانی منظلہ العالی تحریر کردہ درج ذیل کتب مقالات شخ الاسلام۔۔۔تعلیم دین وتصدیق جبرائیل امین۔۔۔مجت رسول روح ایمان۔۔۔دین کامل فریضہ و دوحت و تبلیغ ۔۔۔حدیث نیت کی شرح۔۔۔مسئلہ سلام وقیام اور محفل میلا د (محدث عظم ہند علیہ الرحمہ)

(اوران تمام کتب کے انگریزی زبان میں تراجم بھی)

Would You Like To Know Something About Islam Mohammad Masood Ahmed

Essentials Of Islam

The Least We Should Know

Mohammad Masood Ahmed

Educational Series Books

- 1...Allah,The Lord of All The Worlds 2...The Prophet of All Prophets
- 3...Ramadan 4...101 Islamic Terms 5...The Name Muhammad
 - 6...The Burial Process of A Muslim 7...Our Daughters

۔۔۔غیرمسلمول میں تبلیغ اسلام کے لیے ایک بہترین کتاب۔۔۔

Would You Like To Know Something About Islam

کافر ﷺ ، اسپینش اورالبانی کی زبان میں ترجمہ ہوچاہے جبکہ اردو، عربی ، ہالینڈ کی ڈچ اور جرمن زبانوں میں ترجموں کا کام چل رہاہے۔۔مزید برآں۔۔ترکی اور ہندی زبان میں بھی اس کتاب کے تراجم لانے کاانتظام ہورہاہے

ان شاءاللہ عنقریب انگریزی ترجمہ وقر آن اور سیرت رسول ﷺ پرانگریزی میں ایک عظیم الشان کتاب شائع کرنے کا اہتمام کیا جارہا ہے۔اس کے علاوہ قانون شریعت ،رؤیت ہلال اور جمال الہی کا انگریزی ترجمہ بھی ہمارے پروگرام کا حصہ ہے

Muslim Personal Law or Islamic Law?

by: Shaikh-ul-Islam Syed Mohammad Madni Ashrafi Jilani









-- مجموعهٔ رسائل و مقالات سهروردبیه---مؤلفه شخ الاسلام حضرت ابوالفیض سیدقلندرعلی سهروردی قدس سرهٔ

___صحیفهٔ غوثیه (اردوشر) قصیدهٔ غوثیه___ شارح شخ الاسلام حضرت ابوالفیض سیدقلندرعلی سهروردی قدس سرهٔ

